

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dari penelitian *Single Subject Research* (SSR) dengan menggunakan metode *problem base learning* dalam meningkatkan kemampuan numerasi materi penyajian data siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Pancawati II. Hal ini diperoleh melalui hasil perhitungan *baseline 1* (A1) dan *baseline 2* (A2) siswa laki – laki dan perempuan. Nilai siswa laki – laki *baseline 2* (A2) yaitu 90 lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *baseline 1* (A1) yaitu 45. Begitupun hasil nilai siswa perempuan *baseline 2* (A2) yaitu 75 lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *baseline 1* (A1) yaitu 50 artinya terdapat pengaruh metode *problem base learning* terhadap kemampuan numerasi ditinjau dari perspektif gender.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh, saran yang peneliti ajukan adalah:

1. Bagi siswa, dengan kemampuan numerasi kurang hendaknya diberikan motivasi yang lebih agar dapat maksimal dalam kemampuan numerasi.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi dan inovasi mengenai cara mengembangkan kemampuan numerasi dalam proses pembelajaran matematika dengan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian dapat dijadikan sebagai referensi dan hendaknya penelitian dilengkapi dengan aspek lain yang belum terjangkau oleh peneliti lain. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai tolak ukur yang berhubungan dengan kemampuan numerasi ditinjau dari perspektif gender,

ataupun metode *problem base learning*.



