

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi maka dapat ditarik kesimpulan bahwa

1. Implementasi pelaksanaan proyek penerapan profil pelajar Pancasila atau yang lebih dikenal dengan P5 di SDN Tanjunggrasa, sudah berjalan dengan baik. Guru-guru di SDN Tanjunggrasa memiliki kreatifitas yang tinggi dalam mengurai permasalahan yang ada di sekolah tersebut. Inovasi yang diberikan guru terhadap siswa juga sangat baik terutama hal ini di kelas 4, yang merupakan kelas pertama yang menerapkan program P5 dari pemerintah. Karena kurangnya sumberdaya manusia semua guru harus turut aktif dalam implemantasi P5 ini agar bisa berjalan dengan maksimal. Dengan guru yang hanya berjumlah 6 serta belum semua memahami dengan baik tentang bagaimana penerapan P5 harus dilaksanakan agar bisa saling mengisi satu sama lain. Supaya penerapan P5 di sekolah tersebut harus lebih baik di setiap tahunnya.
2. Penerapan P5 membutuhkan alat dan sarana prasarana yang baik dan memadai agar dapat menciptakan penerapan P5 secara maksimal . Dengan fasilitas sekolah yang minim, guru dituntut agar bisa memiliki kreatifitas dan inovasi yang tinggi agar dalam implementasi P5 di SDN Tanjunggrasa bisa berjalan dengan baik. Guru harus memiliki ide-ide

dan gagasan-gagasan yang tinggi dalam pembelajaran. Guru harus memiliki inovasi agar bisa memaksimalkan penerapan P5 di SDN Tanjunggrasa secara maksimal

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas,maka dapat diajukan saran-saran untuk mengetahui implementasi dan hambatan kurikulum merdeka pada penerapan Projek penerapan Profil Pelajar Pancasila atau yang lebih dikenal dengan P5, khususnya di SDN Tanjunggrasa, Desa Tanjunggrasa Kidul, Kecamatan Patokbeusi, Kabupaten Subang, Jawa Barat yaitu sebagai berikut

1. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah diharapkan untuk melengkapi sarana dan prasarana serta fasilitas yang ada, sehingga dapat memberi kenyamanan terhadap pembelajaran siswa
- b. Pihak sekolah hendaknya memberikan pembekalan atau pengajaran kepada guru yang belum melaksanakan P5 agar penerapan P5 di kelas selanjutnya bisa berjalan dengan maksimal

2. Bagi guru

- a. Guru hendaknya memiliki tingkat kreatifitas dan inovasi yang tinggi dalam penerapan P5 yang terkendala dengan kurangnya fasilitas yang ada

- b. Guru diharapkan memiliki ide-ide atau gagasan-gagasan yang menarik dalam penerapan P5 di SD agar penerapan P5 tersebut bisa berjalan dengan maksimal
- 3. Bagi Peserta didik
 - a. Peserta didik diharapkan lebih aktif dan kreatif lagi dalam pelaksanaan P5
 - b. Peserta didik diharapkan bisa memaksimalkan fasilitas yang ada agar pelaksanaan P5 bisa berjalan dengan baik.
- 4. Bagi peneliti lain
 - a. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi untuk dikembangkan secara luas agar pembahasannya lebih menarik lagi

