

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Tempat dan Waktu penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di SDN Tanjungrasa yang beralamat di Kampung Tanjung RT/RW 25/08 Desa Tanjungrasa kidul Kecamatan Patokbeusi Kabupaten Subang dengan kode pos 41263. Adapun waktu penelitiannya yaitu sejak bulan Januari – Juni 2023 yang bertepatan dengan pembelajaran semester genap di sekolah SD Tanjungrasa.

Bentuk dan Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme yang menekankan pada cara berfikir induktif yang menghasilkan data deskriptif, tidak berupa prosedur statistika yang luarannyaberupa simpulan makna yang mendalam dari sekumpulan generalisasi (Wijaya, 2018). Proses penelitian ini melibatkan beberapa upaya penting seperti mengajukan pertanyaan kepada narasumber, pengumpulan data dari beberapa partisipan, menganalisis data yang terkumpul terutama dalam kegiatan belajar mengajar dan menganalisis modul ajar yang ada. Data kualitatif merupakan data berupa deskripsi kejadian yang bersumber dari data observasi dan dokumentasi (Fitri, 2018). Salah satu ciri penelitian kualitatif adalah data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Dengan demikian penelitian ini

akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberikan gambaran penelitian tersebut. Peneliti juga menggunakan catatan observasi dan beberapa pertanyaan untuk wawancara serta beberapa catatan dari beberapa sumber yang ada. Penelitian ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara dengan beberapa guru dan kepala sekolah serta pengambilan sampel modul ajar dan beberapa dokumen pembelajaran yang lainnya untuk dianalisis dan diamati.

Subjek penelitian

Pada penelitian kali ini yang menjadi subjek penelitian yaitu kegiatan pembelajaran guru dan siswa di dalam kelas dengan media yang tersaji. Untuk data dapat diambil dari modul ajar yang ada, serta beberapa pertanyaan wawancara kepada 5 siswa, 1 guru kelas dan kepala sekolah SDN Tanjunggrasa. Karena penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan hal baru dan belum semua kelas menerimanya maka kami akan mengambil sampel dari guru kelas 4 dan melakukan wawancara dengan 5 siswa kelas 4.

Teknik pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah Teknik pengumpulan data atau informasi dengan cara pengamatan terhadap kegiatan yang berlangsung. Observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran riil suatu peristiwa atau kejadian untuk menjawab pertanyaan penelitian (Mahardini, 2020). Macam macam data saat observasi juga tidak hanya berupa tulisan saja

bisa berupa rekaman video, audio, gambar dan dokumentasi lainnya. Pada observasi penelitian ini data yang akan diambil berupa beberapa pertanyaan tertulis, gambar, dan dokumentasi lainnya yang berkaitan dengan P5 dan kurikulum merdeka.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu proses tanya jawab antara dua orang atau lebih dengan tujuan untuk menggali data atau informasi yang diperlukan oleh salah satu pihak. Wawancara juga merupakan proses penggalian informasi antara pewawancara dan responden yang bertujuan mendapatkan data yang dibutuhkan (Damayanti *et al.*, 2021). Dalam mewawancarai seseorang diperlukan data atau informasi yang akan ditanyakan kepada seseorang. Subjek pada penelitian ini, peneliti akan mewawancarai guru kelas 4, sampel siswa kelas 4 dan serta kepala sekolah untuk diambil datanya dan kemudian akan dianalisa.

Tabel 3. 1 Kisi - Kisi Pedoman Wawancara

Variabel	Indikator	Partisipan & No Butir
Analisis Implementasi Pelaksanaan P5 pada Kurikulum	1. Menciptakan Suasana belajar yang nyaman saat di dalam maupun diluar kelas pada saat pelaksanaan P5	a) Guru Kelas IV (1-7) b) Siswa Kelas IV

Variabel	Indikator	Partisipan & No Butir
Merdeka di Sekolah Dasar	2. Penggunaan Media pembelajaran yang menarik	(1-5) a) Guru Kelas IV (8) b) Siswa Kelas IV (6-7)
	3. Penilaian yang berkelanjutan	a) Guru Kelas IV (9-10) b) Siswa Kelas IV (8 – 10)

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu proses pengambilan data atau informasi dengan menggunakan media tulis maupun media elektronik seperti gambar, video, audio, tulisan dan lain sebagainya. Dalam penelitian ini ada beberapa data yang diambil untuk dianalisis, diantaranya yaitu foto dari kegiatan belajar

mengajar di kelas 4, hasil observasi dan wawancara dengan siswa kelas 4, hasil wawancara dengan guru kelas 4, serta hasil wawancara dengan kepala sekolah SDN Tanjunggrasa.

Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif adalah sebuah upaya menganalisa data secara berlanjut dan terus menerus. Analisis data kualitatif beragam modelnya. Seperti penelitian etnografi adalah salah satu model penelitian kualitatif yang dikenal saat ini. Adapun model lain untuk analisis data kualitatif adalah model Bogdan dan Biklen, model Miles dan Huberman, model Strauss dan Corbin, analisis isi kualitatif model Philipp Mayring, analisis data kualitatif menurut data computer NVivo (Wijaya, 2018).

Adapun Langkah menurut Miles dan Huberman yaitu (Wijaya, 2018)

1. Pengumpulan Data

Pada tahap ini pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti mengumpulkan data yang diperlukan untuk penelitian. Sehingga dibutuhkan data yang banyak dari ketiga pengumpulan data diatas.

2. Reduksi data

Reduksi data sebagai pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data “kasar” yang muncul dari catatan tertulis di lapangan. Proses reduksi data dilakukan secara terus menerus. Pada proses reduksi data peneliti memilih mana

data yang akan dikelompokkan dan mana yang akan dibuang atau tidak dipakai dalam penyajian data. Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi akan dikelompokkan berdasarkan jenis kesulitan yang dialami, penyebab kesulitan, serta upaya untuk mengatasi kesulitan tersebut.

3. Penyajian Data

Setelah dilakukan reduksi data, langkah selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data dilakukan dengan tujuan memahami informasi yang terjadi di lapangan. Dalam penelitian kualitatif penyajian data biasanya dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan lain-lain. Melalui penyajian data, data akan terorganisir, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan mudah untuk dipahami.

4. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang diharapkan adalah temuan baru yang belum pernah ada. Temuan ini bisa berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih samar, kemudian diteliti agar lebih jelas. Kesimpulan ini digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang ditentukan.

