

ANALISIS IMPLEMENTASI PELAKSANAAN PROJEK PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA DI SD

MUHAMAD ADHAM AHYAN

NIM 19416286206014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pelaksanaan Proyek Penerapan Profil Pelajar Pancasila atau yang lebih dikenal P5 pada kurikulum Merdeka di kelas IV SDN Tanjunggrasa Patokbeusi Kabupaten Subang. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah Kepala sekolah, guru kelas IV dan 5 siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini yaitu implementasi pelaksanaan P5 berjalan dengan baik dan lancar walaupun dengan beberapa hambatan yang ada. Para guru berperan sangat penting dan memiliki tingkat kreatifitas dan inovasi yang tinggi. Dalam penerapan P5, dilaksanakan di hari sabtu. Adapun hambatan yang dialami saat pelaksanaan P5 adalah tenaga pengajar yang kurang dan fasilitas sekolah yang kurang baik. Maka dari itu guru harus memiliki kreatifitas, ide dan gagasan yang tinggi agar pelaksanaan P5 di SD Tanjunggrasa berjalan dengan maksimal.

**Kata Kunci : Implementasi, Proyek Penerapan Profil Pelajar
Pancasila, Fasilitas**

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE PROJECT FOR IMPLEMENTING PANCASILA STUDENT PROFILES IN THE MERDEKA CURRICULUM IN ELEMENTARY SCHOOLS

MUHAMAD ADHAM AHYAN

19416286206014

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of the Pancasila Student Profile Implementation Project or better known as P5 in the Merdeka curriculum in class IV SDN Tanjunggrasa Patokbeusi, Subang Regency. This type of research uses a descriptive qualitative research type. The subjects in this study were the principal, class IV teachers and 5 grade IV students. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis technique used in this study is data collection, data reduction, data presentation and conclusion. The results of this study are that the implementation of P5 runs well and smoothly even though there are several obstacles. The teachers play a very important role and have a high level of creativity and innovation. In implementing P5, it will be held on Saturday. The obstacles experienced during the implementation of P5 were the lack of teaching staff and poor school facilities. Therefore the teacher must have high creativity, ideas and ideas so that the implementation of P5 at Tanjunggrasa Elementary School runs optimally.

Keywords: Implementation, Project Implementation of Pancasila Student Profiles, Facilities