

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(3), 25–36.
- Dewi, S. M., Haerudin, H., Hasanah, S., & Kusumah, D. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 134–143.
- Hanifah, A., Sasmiati, S., & Taruna, R. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(13).
- Hasibuan, G. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Secanggang Kab. Langkat Tahun Ajaran 2018/2019. *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Huang, Y., Wang, Y., Tai, Y., Liu, X., Shen, P., Li, S., Li, J., & Huang, F. (2020). Curricularface: adaptive curriculum learning loss for deep face recognition. *Proceedings of the IEEE/CVF Conference on Computer Vision and Pattern Recognition*, 5901–5910.
- Husnul, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Software Cabri 3D V2 Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Uin Raden Intan Lampung*.
- Imam, G. (2005). Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS. *Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3(2).
- Mauliyda, M. A., Affandi, L. H., Rosyidah, A. N. K., Oktaviyanti, I., Erfan, M., & Hamdani, I. (2021). Profil Wawasan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Numerasi Berbasis Level Kemampuan Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(3), 619–630.

- Maulayda, M. A., Erfan, M., & Hidayati, V. R. (2021). Analisis situasi pembelajaran selama pandemi covid-19 di sdn senurus: kemungkinan terjadinya *learning loss*. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(3), 328–336.
- Mawarsari, N., & Wardani, K. W. (2022). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Numerasi pada Kurikulum Merdeka Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5461–5465.
- Musoffa, M. (2022). *Learning Loss* dan Penurunan Kompetensi Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Cikeusik, Kabupaten Pandeglang, Banten. *Alim| Journal of Islamic Education*, 4(1), 63–80.
- Nasoha, S. R., Araiku, J., Pratiwi, W. D., & Yusup, M. (2022). Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis *Problem Based Learning*. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 49–61. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i2.7903>
- Nellasari, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Prasetyo, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4 Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(1), 13–18.
- Rachmadtullah, R., Nadiroh, N., Sumantri, M. S., & Zulela, M. S. (2018). Development of interactive learning media on civic education subjects in elementary school. *Annual Civic Education Conference (ACEC 2018)*, 289–292.
- Sari, N. P. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Jam Sudut pada Pembelajaran Matematika terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Mentoro. STKIP PGRI PACITAN.
- Shoimin, A. (2021). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*.
- Suciati, S., & Subagyo, H. B. (2018). Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Model PISA Konten Numerik Level 1 Sampai 3. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 58–75.
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 26–33.