

PENGARUH MEDIA KOKOSIS (KOTAK EKOSISTEM) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR

ALFINA DWI DAMAYANTI

19416286206098

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media KOKOSIS (Kotak Ekosistem) terhadap pemahaman konsep belajar IPA di SDN Kertasari 03. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen. Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Kertasari 03 yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data melalui metode tes berupa *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui kemampuan siswa. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistic korelasi product moment. Hasil dari uji validitas tes pemahaman konsep belajar IPA pada materi ekosistem diperoleh 10 butir soal instrument yang dinyatakan valid dari 15 butir soal tes instrument yang diujicobakan. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh K-20 sebesar 0.640. hasil pengujian hipotesis, Perhitungan uji t yaitu uji paired sample test diperoleh taraf signifikansi 0,05 merupakan bahwa nialai probobalitas (signifikansi) adalah 0,000 karena nilai signifikansi $0,000 < \alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak. Hal ini membuktikan bahwa Penggunaan media KOKOSIS (Kotak Ekosistem) berpengaruh terhadap pemahaman konsep belajar IPA kelas V materi ekosistem di SDN Kertasari 03.

Kata kunci : Pemahaman konsep belajar, media kokosis, IPA

**THE INFLUENCE OF COCOSIS MEDIA (ECOSYSTEM BOX) ON THE
UNDERSTANDING OF SCIENCE LEARNING CONCEPTS IN
ELEMENTARY SCHOOLS**

ALFINA DWI DAMAYANTI

19416286206098

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of KOKOSIS (Ecosystem Box) media on understanding the concept of science learning at SDN Kertasari 03. This research is a kind of quantitative research with experimental type. The population taken in this study were all fifth grade students of SDN Kertasari 03, a total of 25 people. Data collection techniques through the test method in the form of pre-tests and post-tests to determine the students' abilities. Data analysis techniques to test the hypothesis were carried out by calculating product moment correlation statistics. The results of the validity test of the science learning concept understanding test on ecosystem material obtained 10 instrument items that were declared valid from 15 instrument test items tested. The reliability test results obtained K-20 of 0.640. The results of hypothesis testing, the calculation of t-test, namely paired sample t-test, obtained a significance level of 0.05, which means that the probability value (significance) is 0.000, because the significance value of $0.000 < \alpha = 0.05$ then H_0 is rejected. This proves that the use of KOKOSIS (Ecosystem Box) media has an effect on the understanding of the concept of fifth grade science learning on ecosystem material at SDN Kertasari 03.

Keywords: *Understanding the concept of learning, cocosis media, science*