

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan berdasarkan hasil data yang diperoleh bahwa siswa kelas 1 SDN Sukamakmur III belum mencapai sepenuhnya pada indikator-indikator Kesulitan membaca, indikator pertama yaitu mengenal huruf, membaca kata bermakna, membaca kata yang tidak mempunyai arti, kelancaran membaca nyaring (pemahaman bacaan dan menyimak (pemahaman mendengar)

Upaya untuk mengatasi permasalahan Siswa dalam Kesulitan Membaca Permulaan adalah Guru mengadakan jam tambahan bagi siswa yang masih kesulitan membaca permulaan dan Guru memberikan perhatian lebih dan khusus untuk siswa yang masih tidak bisa membaca permulaan.

B. Saran

- a) Bagi guru untuk lebih meningkatkan cara dan strategi agar semua siswa menjadi lancar membaca. Minat belajar siswa juga diharapkan mampu ditingkatkan oleh guru, terutama dalam bidang membaca dengan melalui pembelajaran yang menggunakan berbagai media yang memiliki daya tarik sehingga membuat siswa menjadi bersemangat ketika pembelajaran berlangsung, motivasi dan minat baca siswa dapat tumbuh agar menjadi rajin untuk belajar membaca. Penggunaan berbagai media yang menarik dapat dijadikan sebagai bantuan agar siswa mampu mengikuti

pembelajaran dan kemampuan membaca siswa juga mengalami peningkatan. Perhatian lebih juga diberikan oleh guru dengan lebih sabar dan tekun untuk memberikan materi pelajaran kepada siswa yang masih kesulitan belajar terutama dalam bidang membaca.

- b) Bagi orangtua, apabila anak mengalami kesulitan agar diberikan dukungan. Pemberian motivasi dari orang tua berupa berbagai pujian ketika anak mengalami perkembangan membaca diharapkan juga dilaksanakan. Kerja sama yang baik diharapkan mampu dijalin antara guru dan orang tua untuk mendapatkan informasi mengenai perkembangan anak ketika pembelajaran diterima anak dengan baik atau tidak dan memberikan perhatian secara lebih ketika anak belajar di rumah dan melakukan pendampingan anak saat belajar.
- c) Bagi siswa diharapkan berlatih membaca walaupun berada di rumah, di temukan beberapa siswa yang masih belum mahir membaca. Minat belajar terus dikembangkan oleh siswa dan melakukan pelatihan secara rajin di rumah. Ketekunan belajar diharapkan untuk dilakukan setiap siswa yang mengalami kesulitan membaca dan siswa yang telah lancar membaca lebih ditingkatkan belajarnya.
- d) Bagi peneliti lanjutan, dapat menggunakan penelitian ini untuk acuan dalam mengembangkan penelitian dan melanjutkan penelitian ini dengan melakukan pembahasan masalah secara lebih dalam dan lebih luas.