

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1
SDN SUKAMAKMUR III**

SUSANTI 18416286206154

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN Sukamakmur III, Desa Sukamakmur, Kecamatan Telukjambe Timur, Kabupaten Karawang. Metode dalam Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek Penelitian ini adalah Siswa Kelas 1 SDN Sukamakmur III dengan jumlah 2 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah miles and huberman terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data-data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif deskriptif dimana data hasil penelitian disajikan dengan bentuk persentase yang disertai deskriptif. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu terdapat siswa yang kesulitan membaca permulaan Kesulitan yang dialami oleh siswa diantaranya belum mengenal huruf, membaca kata, membaca kata yang tidak mempunyai arti, kelancaran membaca nyaring (pemahaman bacaan) dan menyimak (pemahaman mendengar). Guru mengadakan jam tambahan dan memberikan dukungan serta motivasi kepada siswa yang kesulitan membaca permulaan.

Kata kunci : Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelaas 1

**READING DIFFICULTY ANALYSIS OF READING BEGINNING IN
CLASS I SDN SUKAMAKMUR III**

SUSANTI 18416286206154

ABSTRACT

This study aims to determine the analysis of reading beginning in class 1 student at the Sukamakmur III, Sukamakmur Village, Telukjambe District, Karawang Regency. The method in this study uses a qualitative method with a descriptive approach. The subjects of this study of grade 1 SD Sukamkmur III with a total of 2 students. Data collection techniques using observation, interviews, questionnaires and documentation. The data analysis techniques used is Miles and Huberman consisting of data reduction, data presentation and conclusion drawing. The collected data were analyzed using descriptive qualitative analysis where the research data were presented in the form of percentages accompanied by descriptive. The research result obtained are that there are students who have difficulty reading the beginning. The difficulties experienced by students include not knowing letters, reading words, reading words that have no meaning, fluency in reading aloud (reading comprehension), listening (listening comprehension). The teacher provide additional hours and special attention for students with early reading difficulties.

Keyword : Begining Reading Difficulties Class 1 Students.