

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan evaluasi terhadap hasil penelitian yang peneliti lakukan di SDN Duren IV tentang penggunaan multimedia *gameshow quiz wordwall* terhadap minat belajar IPA siswa sekolah dasar. Hasil evaluasi penelitian menunjukkan hasil minat belajar untuk rata-rata poin *pretest* 57.00 dan *posttest* 60.00, terjadi peningkatan rata-rata poin *posttest* dibandingkan poin *pretest*. Sementara itu, dari hasil uji hipotesis uji T (*Paired Sampel T Test*) menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) untuk angket yaitu 0.000 yang memiliki nilai lebih rendah dari 0.05, artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan multimedia *gameshow quiz wordwall* ini terbukti dapat berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar siswa, akibatnya membuat siswa lebih antusias, bersemangat dalam proses pembelajaran dan mengerjakan soal. Oleh karena itu, penggunaan multimedia ini sangat bermanfaat untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Dari hasil data penelitian yang didapat, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan multimedia *gameshow quiz wordwall* berpengaruh terhadap minat belajar siswa sekolah dasar.

B. Saran

Penelitian yang telah dilakukan dan ditulis oleh penulis ini masih memiliki banyak peluang pengembangan dan penyempurnaan, maka dari itu penulis memberikan beberapa saran untuk melakukan pengembangan dan penyempurnaan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa harus bisa menstabilkan minat belajar baik itu menggunakan media atau multimedia (*gameshow quiz wordwall*), agar mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.
2. Bagi guru dapat menerapkan penggunaan *multimedia gameshow quiz wordwall* ini dalam pelaksanaan pembelajaran sebagai variasi pengalaman baru dalam membantu proses pembelajaran siswa.

Bagi peneliti diharapkan dapat mengembangkan dan berinovasi multimedia *gameshow quiz wordwall* ini dengan lebih baik lagi persiapan yang lebih matang supaya menghasilkan media pembelajaran baik dan menarik bagi siswa pada saat proses pembelajaran.

