

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. R. dkk 2021. Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, Vol 2 Nomor 2 hlm 46–56. <https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/527> diunggah pada tanggal 15 Januari 2023.
- Alfiani, F., Kurniawati, T., dan Siwi, M. K. 2018. Pengembangan Webtoon Untuk Pembelajaran Ips (Ekonomi) Di Smp. *Jurnal Ecogen*, Vol 1 Nomor 2 hlm 439. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i2.4766> diunggah pada tanggal 12 Februari 2023.
- Anggraeni, S. W. dkk 2021. Analisis Kesulitan Belajar Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, Vol 4 Nomor 1 hlm 42-54. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.2849> diunggah pada tanggal 27 Januari 2023.
- Budianti, Y., & Damayanti, N. 2017. Pengaruh Metode KWL (Know Want to Learn) terhadap Keterampilan dan Minat Membaca Siswa. *Indonesian Journal of Primary Education*, Vol 1 Nomor 2, hlm 13-24. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i2.9311> diunggah pada tanggal 10 Februari 2023.
- Dewi, S. N., Tahir, M., dan Safruddin, S. 2022. Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II MIS Bahrul Ulum Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol 7 Nomor 2 hlm 693–701. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.595> diunggah pada tanggal 15 Februari 2023.
- Kadir, M. P. 2015. *Statistik Terapan konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Liseral dalam Penelitian*. PT Raja Grafindo Persada: Depok.
- Muammar, M. P. 2020. *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Sanabil : Mataram.
- Hasan. dkk . 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten : Tahta Media Group.
- Herlina, E. S. 2019. Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Prionir*. Vol5 nomor 4 hlm 112-116.
- Herman, H., Saleh, S., & Islami, N. M. 2017. Penerapan Media Aplikasi Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak di Taman Kanak-Kanak. *Seminar Nasional LP2M UNM*, Vol 2 Nomor 1 hlm 481–486 diunggah pada tanggal 28 Februari 2023.
- Hewi, L., & Shaleh, M. 2020. Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment) Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41.

<https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018> diunggah pada tanggal 27 Januari 2023.

Hikmawati, H dkk. 2021. Pengembangan Literasi Digital Guru dan Siswa Melalui Program Kampus Mengajar di SMPN 19 Mataram. *Unram Journal of Community Service*, 2(3), 83–88. <https://doi.org/10.29303/ujcs.v2i3.71> diunggah pada tanggal 27 Januari 2023.

Junaidi, J. 2019. Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, Vol 3 Nomor 1 hlm 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349> diunggah pada tanggal 1 Juli 2023.

Kusmayanti, S. (2019). Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol 13 Nomor 01 hlm 222–227. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/832> diunggah pada tanggal 1 Juli 2023.

Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., Nurhasanah, N., dan Novitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 6 Nomor 4 hlm 5589–5597. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2719> diunggah pada tanggal 14 Maret 2023.

Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol 2 nomor 2 hlm 103-106.

Prawiyogi, A.G & Sinta, M.D. 2020. Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Picture And Picture Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Buana Ilmu*. Vol 1 Nomor 1 hlm 25–29.

Restu, W., & Diah, L. 2019. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran. *Teknologi Pendidikan*, Vol4 Nomor 4 hlm 53–61.

Sari, N., Wahyuningsih, S., & Palupi, W. 2021. 76 Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenai Huruf Hijaiyah Melalui Media Papan Flanel. *Jurnal Kumara Cendekia*. Vol 9 Nomor 2 hlm 76-86. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara> diunggah pada tanggal 12 Februari 2023.

Sharma, G. 2017. *Pros and cons of different sampling techniques. International journal of applied research. International Journal of Applied Research*, Vol 3 Nomor 7 hlm 749–752. www.allresearchjournal.com diunggah pada tanggal 18 Februari 2023.

Sholihin, & Samsudin. 2022. Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, Vol 12 Nomor 1 hlm 1–7, diunggah 12 Februari 2023.

- Tambunan, N. 2020. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf Ra Al-Arifin Rahuning. *Jurnal ittihad Sumatera Utara*, Vol 4 Nomor 1 hlm 157-159.
- Trisiana, A. 2020. Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol 10 Nomor 2 hlm 31. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304> diunggah pada tanggal 4 Januari 2023.
- Widodo, A. dkk. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 6 Nomor 1 hlm 12-15.
- Purnanto,W.A., & Mahardika, A. 2017. Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal unima*, Vol 1 Nomor 1 hlm 227–232.
- Wulandari, D.T., & Sayekti, I. C. 2022. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Basicedu*, Vol 6 Nomor 4 hlm 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230> diunggah pada tanggal 21 Juni 2023.

