

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D., & Wahyudi, I. 2019. *Matematika 2 untuk tingkat SD/MI*. Depok: Dar el Ilm li Awlad.
- Andriyani, J. S. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika E-Komik dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Himpunan Kelas VII SMP*. Skripsi. Bengkulu: Program Sarjana UIN Fatmawati Sukarno. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/8880> diunggah pada tanggal 20 Maret 2023
- Aprinawati, I. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Siswa Sekolah Dasar*. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol11 Nomor 1 hlm 54-67. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i1.8> diunggah pada tanggal 20 Maret 2023
- Arikunto, P. D. S. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Cetakan 15). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnandi, F., Siregar, N., & Fitriawan, D. 2022. *Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Smart Apps Creator pada Materi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol2 Nomor 3 hlm 345-356. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2194> diunggah pada tanggal 18 Juni 2023
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azizah, N. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Darussalamah Tajinan Malang*. Skripsi. Malang: Program Sarjana UIN Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/3858> diunggah pada tanggal 10 Februari 2023
- Batubara, H. H., Sumantri, M. S., & Marini, A. 2023. *Media Pembelajaran Komprehensif (Pertama)*. Semarang: CV Graha Edu.
- Damopolii, V., Bitto, N., & Resmawan, R. 2020. *Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Materi Segiempat*. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education* Vol11 Nomor 2 hlm 74-85. <https://doi.org/10.15408/ajme.v1i2.14069> diunggah pada tanggal 16 Juni 2023
- Dilson, D., Yunita, R., & Arimadona, S. 2022. *Media Pembelajaran Matematika Interaktif Kelas 3 Sekolah Dasar Berbasis Mobile*. *Jurnal SIMTIKA* Vol5 Nomor 1 hlm 6-13. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/simtika/article/view/606> diunggah

pada tanggal 1 Februari 2023

Firmadani, F. 2020. *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional Vol2 Nomor 1 hlm 93-97.* http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660 diunggah pada tanggal 5 Februari 2023

Fitri, A. 2018. *Konsep Dasar Matematika*. Karawang: FBIS Publishing.

Gunardi, A., Wijaya, S., & Isnada, I. 2022. *Pengaruh Media Kartu Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Kelas 1 SDN Cilaku Kecamatan Curug Serang-Banten. Jurnal Pelita Calistung Vol3 Nomor 2 hlm 70-78.* <https://jurnal.upg.ac.id/index.php/jpc/article/view/294> diunggah pada tanggal 10 Februari 2023

Handayani, R. 2019. *Penggunaan Media Kantong Doraemon pada Materi Berhitung untuk Siswa Slow Learner Kelas II di Sekolah Inklusi SDN Bunul Rejo 03 Malang.* Skripsi. Malang: Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Malang. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/47582> diunggah pada tanggal 5 Februari 2023

Handika, H., Zubaidah, T., & Witarsa, R. 2022. *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan Vol22 Nomor 2 hlm 124-140.* <http://dx.doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.11685> diunggah pada tanggal 6 Juni 2023

Harmawati. (Pembicara). 2021. *Daya Pembeda*. (PowerPoint). Karawang: UBP Karawang.

Hartono, W. J. 2022. *Efektivitas Pembelajaran Bahasa Inggris pada Mahasiswa STAB Maitreyawira Pekanbaru. JGK (Jurnal Guru Kita) Vol7 Nomor 1 hlm 71–76.* <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i1.40310> diunggah pada tanggal 24 Juni 2023

Hawa, S. 2014. "Teori Belajar Bruner" dalam Siti Hawa (Ed.), *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Staff UNY. http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_1_0.pdf diunggah pada tanggal 30 April 2023

I.W. Puwardana, Sariyasa, & I.N. Suastika. 2021. *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots Pada Materi Pengolahan Data Dalam Kehidupan Sehari-Hari Untuk Siswa Kelas VI SD. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia Vol11 Nomor 2 hlm 147–156.* <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i2.625> diunggah pada tanggal 5 Februari 2023

Indriyani, & Ruqoyyah, S. 2022. *Pembelajaran daring Materi Keliling Bangun*

Datar untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education. Collase Vol05 Nomor 04 hlm 748–758. <http://dx.doi.org/10.22460/collase.v5i4.8266> diunggah pada tanggal 10 Februari 2023

Irawan, E. B. 2015. "Modul 1 Bilangan" dalam Irawan, E.B. (Ed.), *Materi Kurikuler Matematika SMP*. Jakarta: Universitas Terbuka. <https://www.studocu.com/id/document/universitas-singaperbangsa-karawang/sejarah-matematika/modul-1-bilangan/46764278> diunggah pada tanggal 5 Februari 2023

Kencanawaty, G., Febriyanti, C., & Irawan, A. 2021. *Aplikasi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan untuk Siswa Sekolah Dasar Berbasis Android. SINASIS (Seminar Nasional Sains) Vol2 Nomor 1 hlm 7-12. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5305> diunggah pada tanggal 27 Januari 2023*

Khasanah, A. 2015. *Analisis Uji Korelasi Pemahaman Terhadap Konsep Akhlaqul karimah dengan Perilaku Siswa Kelas VIII SMP IT Al Ma'ruf Candasari Mranggen Demak*. Skripsi. Demak: Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Walisongo. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/4006/4/103111007_bab3.pdf diunggah pada tanggal 10 Maret 2023

Kurniawati, I. D., & Nita, S. 2018. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology Vol 1 Nomor 2 hlm 68-75. <https://doi.org/10.25273/doubleclick.v1i2.1540> diunggah pada tanggal 4 Februari 2023*

Kustandi, C., & Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Lestari, D., Sayekti, I. C., & Khanifah, S. 2022. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Ular Tangga Materi Jenis Sudut Kelas 3 SDN 3 Temboro. Educatif: Journal of Education Research Vol 4 Nomor 3 hlm 132–138. <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i3.213> diunggah pada tanggal 10 Februari 2023*

Lestari, R. 2020. *Keefektifan Model Number Head Together Dan Problem Based Learning Berbasis Literasi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tegowanu Grobogan*. Skripsi. Semarang: Program Sarjana Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/40371> diunggah pada tanggal 10 Februari 2023

Maesari, C., Marta, R., & Yusnira, Y. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*

Matematika Siswa Sekolah Dasar. Journal on Teacher Education Vol1 Nomor 1 hlm 92-102. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i1.508> diunggah pada tanggal 18 Juni 2023

Magdalena, I., Nadya, R., & Prahastiwi, W. 2021. *Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains* Vol3 Nomor 2 hlm 377-386. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang> diunggah pada tanggal 10 Februari 2023

Malasari, N., & Hakim, A. R. 2018. *Pengembangan Media Belajar pada Operasi Hitung untuk Tingkat Sekolah Dasar. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* Vol3 Nomor 1 hlm 11-22. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v3i1.1911> diunggah pada tanggal 4 Februari 2023

Marfuah, S. 2019. *Peningkatan Kemampuan Penjumlahan Bilangan Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Block Dienes Bagi Anak Autis Kelas III di SLB Islam Qothrunnada. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Widia Ortodidaktika* Vol8 Nomor 10 hlm 1063-1070. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/plb/article/view/16192/15669> diunggah pada tanggal 5 Februari 2023

Mashuri, S. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.

Meilawati, D. F. 2020. "Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar". Artikel. Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2020 Transformasi Pendidikan Sebagai Upaya Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs) di Era Society 5.0. Majalengka, Agustus 2020. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/316> diunggah pada tanggal 10 Februari 2023

Mendel, T. 2019. "Social help: Developing Methods To Support Older Adults In Mobile Privacy And Security". Artikel. ACM International Joint Conference on Pervasive and Ubiquitous Computing and Proceedings of the 2019 ACM International Symposium on Wearable Computers. September 2019. <https://doi.org/10.1145/3341162.3349311> diunggah pada tanggal 4 Februari 2023

Moto, M. M. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. Indonesian Journal of Primary Education*, Vol3 Nomor 1 hlm 20-28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060> diunggah pada tanggal 5 Februari 2023

Munir. 2015. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Nini, N. V. 2019. *Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash pada Materi Sel Kelas XI Di SMAN 1 Sandai Kabupaten Ketapang*.

- Skripsi. Pontianak: Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Pontianak. <http://repository.unmuhpnk.ac.id/id/eprint/812> diunggah pada tanggal 6 Juni 2023
- Nisa, N. H. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Android Studio Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus Dan Balok Kelas VIII SMP*. Skripsi. Riau: Program Sarjana Universitas Islam Riau. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/10459> diunggah pada tanggal 20 Maret 2023
- Nurrita, T. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syariah, Dan Tarbiyah* Vol3 Nomor 01 hlm 171-187. <https://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52v> diunggah pada tanggal 16 Juni 2023
- Nuryanah, Zakiah, L., Fahrurrozi, & Hasanah, U. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon untuk Menanamkan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu* Vol5 Nomor 5 hlm 3050–3060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1244> diunggah pada tanggal 20 Maret 2023
- Oktavianingtyas, E. 2015. *Media untuk Mengefektifkan Pembelajaran Operasi Hitung Dasar Matematika Siswa Jenjang Pendidikan Dasar*. *Pancaran Pendidikan* Vol4 Nomor 4 hlm 207-218. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/2190> diunggah pada tanggal 16 Juni 2023
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., & Mawati, A. T. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pradana, A. Aj., & Ummah, J. 2020. *Pengaruh Media Sempoa Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Siswa Kelas II MI*. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education* Vol2 Nomor 1 hlm 94–102. <https://doi.org/10.51675/jp.v2i1.89> diunggah pada tanggal 5 Februari 2023
- Pratama, A. B. 2019. *Pengembangan Media Papan Flanel Penjumlahan dan Pengurangan*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol8 Nomor 7 hlm 667–676. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/63817> diunggah pada tanggal 17 Desember 2022
- Purnomo, F. 2022. *Pengembangan Media Mobile Learning (M-Learning) Berbasis Android dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Eksposisi di Kelas X SMA Kolombo Yogyakarta Tahun 2018/2019*. *Repository Universitas PGRI Yogyakarta* Vol8 Nomor 5 hlm 55-76. <http://repository.upy.ac.id/id/eprint/3321> diunggah pada tanggal 20 Maret 2023
- Putra, T. A. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis*

- Macromedia Flash pada Materi Trigonometri*. Skripsi. Lampung: Program Sarjana Universitas Islam Negeri raden Intan. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/5374> diunggah pada tanggal 20 Maret 2023
- Ramadhana, R. S. A., Romadhon, M. fauzi, Rahmat, D., & Hanum, S. 2022. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Al-Khawarizmi: Jurnal Matematika* Vol3 Nomor 2 hlm 11-18. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v10i1.5107> diunggah pada tanggal 24 Juni 2023
- Ramadhani, R., & Amudi, A. 2020. *Efektifitas Penggunaan Modul Matematika Dasar Pada Materi Bilangan Terhadap Hasil Belajar*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol9 Nomor 1 hlm 64-71. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2443> diunggah pada tanggal 23 Juni 2023
- Rofi'atunnisa. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Fiqih Berbasis Multimedia Auto Play Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di MI Al-Aziz Dampit-Malang*. Skripsi. Malang: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/7720> diunggah pada tanggal 20 Maret 2023
- Rosita, F. M. U. K. M. 2020. *Ensiklopedia Matematika Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah*. Malang: Universitas Kanjuruhan Malang.
- Ruqoyyah, S. 2021. *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Cirebon: CV Edutrimedia Indonesia.
- Sole, F. B., & Anggraeni, D. M. 2018. *Inovasi Pembelajaran Elektronik dan Tantangan Guru Abad 21*. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika* Vol2 Nomor 1 hlm 10-18. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i1.79> diunggah pada tanggal 18 Februari 2023
- Styasih, I. 2021. *Pengembangan Media Digital "Smart Math" untuk Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Kelas 3 di SDN 1 Pugu*. Skripsi. Semarang: Program Sarjana Universitas Islam Sultan Agung. <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/23785> diunggah pada tanggal 1 Februari 2023
- Sugiyono, P. D. 2016. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. 2019a. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (kedua). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. 2019b. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, P. D. 2022. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Syawlana, A., Yunanto, P. W., & Putra, Z. E. F. F. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Tilawatil Quran Berbasis Video Dengan Menerapkan Curve Audio Tracking*. *PINTER: Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer* Vol5 Nomor 1 hlm 1–5. <https://doi.org/10.21009/pinter.5.1.3> diunggah pada tanggal 6 April 2023
- Tuti Artika & Karso. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)*. *Prisma* Vol8 Nomr 2 hlm 191–200. <https://doi.org/10.35194/jp.v8i2.791> diunggah pada tanggal 5 Maret 2023
- Utami, M. S., Widowati, A., & Nurohman, S. 2017. *Pengembangan Virtual Laboratory IPA Berpendekatan Guided Inquiry Materi Gerak pada Tumbuhan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Kelas VIII SMP*. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy* Vol58 Nomor 12 hlm 7250–7257. <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14> diunggah pada tanggal 13 Februari 2023
- Utami, N. A., & Humaidi. 2019. *Analisis Kemampuan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa SD*. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar* Vol2 Nomor 2 hlm 39–43. <https://doi.org/10.31764/elementary.v2i2.1299> diunggah pada tanggal 10 Februari 2023
- Widiani, Y. 2019. *Matematika dan Lingkungan*. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika* Vol2 Nomor 1 hlm 39-45. <https://doi.org/10.29300/equation.v2i1.2309> diunggah pada tanggal 10 Februari 2023
- Yayuk, E. 2019. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Malang: UMM Press.