

DAFTAR PUSTAKA

- A, Gerungan, W. (2010). *Psikologi Sosial*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148. <https://doi.org/10.21107/Ilkom.V14i2.7504>
- Ahmadi, A. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amaruddin, H., Atmaja, H. T., & Khafid, M. (2020). Peran Keluarga Dan Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Santun Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 33–48. <https://doi.org/10.21831/Jpk.V10i1.30588>
- Anisa Sri Mulyani, Azizah Nursaiidah, Diaz Nilam Wangila, A. N. A. (2023). Memupuk Sikap Jujur Siswa Sd Kelas V Anisa Sri Mulyani Nursaiidah Diaz Nilam Wangila Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang Ani Nur Aeni Uni, 7(2), 717–725. <https://doi.org/10.35931/Am.V7i2.2099>
- Apriliyanti Muzayanati, Sutrisno, N. H. (2020). Pengaruh Konten Tiktok Terhadap Degradasi Akhlak Anak Madrasah Ibtidaiyah Di Masa Pandemi. *Jurnal Ibriez*, 7(1), 44–54.
- Arifin, B. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: Pustaka Setia.
- Asdiniah Triana, E. N. A. L. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1675–1682.
- Atikah Amanda Putri. (2023). Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Dan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Sd). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13(1), 146–158.
- Bashiroturrohman, Z. (2023). Pengaruh Media Sosial Tik - Tok Terhadap Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3).
- Cahyono, A. S. (2020). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia. *Asy Syar'iyah: Jurnal Ilmu Syari'ah Dan Perbankan Islam*, 5(2), 202–225. <https://doi.org/10.32923/Asy.V5i2.1586>
- Defitri Anggun Ayu Wahyuni, Misdalina, N. (2022). Dampak Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Aplikasi Tiktok Terhadap Daya Tangkap Dikalangan Siswa Kelas V Di Sdn077 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4).
- Deriyanto, D., Qorib, F., Komunikasi, J. I., Tribhuwana, U., & Malang, T. (2018). Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Terhadap

Penggunaan Aplikasi Tik Tok. *Jisip*, 7(2), 77. Retrieved From Www.Publikasi.Unitri.Ac.Id

Diah Ayu Pramesti, Abdul Kadir, Devi Marganing Tyas, F. A. (2019). Upaya Guru Meningkatkan Sikap Sopan Santun Siswa Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional*, 1(1), 362–371.

Dirman Dan Cicih Juarsih. (2017). *Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. (Bumi Aksara., Ed.). Jakarta.

Fitriyah, L., & Jauhar, M. (2014). *Pengantar Psikologi Umum*. (Prestasi Pustakaraya, Ed.) (Cet. 1). Jakarta.

Gumilar Mulya, A. S. L. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Kependidikan Kepelatihan Olahraga*, 12(2), 83–94.

Hakeem, L., Wilkins, F., Wilkins, F., Hakeem, L., & Media, K. A. (2019). Media Sosial Dan Dampak Positif Menurut Islam. *Prosiding Seminar Abstract References Sains Teknologi Dan Manusia*.

Hayati, L. (2018). Konsep Diri Anak-Anak Pengguna Aktif Media Sosial. *Society*, 6(2), 58–64. <https://doi.org/10.33019/Society.V6i2.65>

Hidayati Suhaili, S. (2021). Upayagurupkndalammeningkatkan sikap Jujur Siswa. *Frontiers In Neuroscience*, 1(2), 1–13. <https://doi.org/10.31539/Ijoce.V1i2.2386>

Ilahin, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik-Tok Terhadap Karakter Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Ibtida'*, 3(1), 112–119. <https://doi.org/10.37850/Ibtida.V3i1.300>

Izza Nabilah Agustyn. (2022). Dampak Media Sosial (Tik-Tok) Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(04).

Jayanata, G. (2022). Dampak Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar Negeri 42 Di Desa Padang Peri Kecamatan Semidang Alas Maras Kabupaten Seluma. *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu*, 1–79.

Kusumandaru, A. D., & Rahmawati, F. P. (2022). Implementasi Media Sosial Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Memperkuat Literasi Sastra Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4876–4886. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i3.2972>

- Laeli Mualinda Hikmah, Ari Widyaningrum, F. R. (2022). Analisis Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Nilai Moral Pada Anak Sekolah Dasar Di Sdn 3 Ketilen Kabupaten Blora. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik*, 8(2).
- Lulu Luckyta, Astri Sutisnawati, Dan D. A. U. (2020). Peran Kemampuan Komunikasi Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 69–73.
- Melly Dzulifah Turnip. (2023). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Seminar Nasional Lppm Ummat*, 2(1), 611–616.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)* (38th Ed.). Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Mukti Widiya Susiyanto. (2014). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Disekolah Dalam Rangka Pembentukan Sikap Disiplin Siswa. *Ekonomi Ikip Veteran Semarang*, 2(1), 62–69.
- Nabilah, & Suprayitno. (2022). Dampak Media Sosial (Tik-Tok) Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Izza. *Pgsd,Fip Universitas Negeri Surabaya*, 10(4), 735–745.
- Ni'matul Maolia, Dhi Bramasta, A. A. (2019). Sikap Toleransi Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Patikraja. *Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 22–29.
- Nurhasanah, P. S., & Lestari, T. (2022). Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Perkembangan Bahasa Siswa Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 115–121. <https://doi.org/10.24042/Terampil.V8i2.8920>
- Pahlevi, N. A. (2021). *Pengaruh Media Sisial Dan Gerakan Massa Pada Hakim*. Guepedia.
- Rafiq, A. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat. *Global Komunika*, 1(1), 18–29.
- Risma Mila Ardila, Nurhasanah, M. S. (2017). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dan Pembelajarannya Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 79–85.
- Risnawati, W. S., Purbasari, I., & Kironoratri, L. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa Sd N 2 Temulus. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 3029–3036. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V5i8.792>

- Rizky Ramanda Gustam. (2015). Karakteristik Media Sosial Dalam Membentuk Budaya Populer Korean Pop Di Kalangan Komunitas Samarinda Dan Balikpapan. *Ilmu Komunikasi*, 3(2), 224–242.
- Roberd, A., & Roslan, R. (2022). Social Media And Primary School Science: Examining The Impact Of Tiktok On Year 5 Students' Performance In Light Energy. *International Journal Of Social Learning (Ijsl)*, 2(3), 366–378. <https://doi.org/10.47134/Ijsl.V2i3.173>
- Siti Mahmudah. (2010). *Psikologi Sosial : Suatu Pengantar*. Malang: Malang : Uin-Maliki Press.
- Sitorus, F. G. (2018). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tik-Tok Terhadap Perilaku Anak (Studi Pada Pengguna Aplikasi Tik-Tok Pada Remaja Di Kota Medan). *Reserch Repository*, (10 November 2018), 1–87.
- Sobur. A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suciati Nurmala, Adelina Hasyim, H. Y. (2017). Peranan Guru Terhadap Perubahan Sikap Sosial Siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(7).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R Dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Wisnu Nugroho Aji, D. B. P. S. (2020). Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Bersastra. *Metafora Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 6(1), 147–157. <https://doi.org/10.30595/Mtf.V6i1.7824>
- Yantoro. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Yang Efektif Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586–592.