

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SDN kamojing tentang “Pengaruh Metode *Think talk Write* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPAS.” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Penggunaan media pembelajaran *Think Talk Write* berjalan terlaksana dengan baik dan terbukti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPAS. Dari hasil peneliti Kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPAS, dengan rata-rata skor 75.00 dan rata-rata skor posttest 98.00 terjadi peningkatan nilai rata-rata skor Pretest dan Posttest, sementara itu hasil uji-t (Paired Samples T test menunjukkan nilai sig (2tailed) $0.00 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Dengan demikian hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *Think Talk Write* dalam pembelajaran IPAS.

B. Saran

Pada bagian akhir ini penulis menyampaikan beberapa saran dengan hasil penelitian ini, yaitu:

1. Bagi guru
 - b. Guru diharapkan memiliki multi peran tidak hanya sebagai pembimbing dalam pelaksanaan proses pembelajaran, tetapi bisa juga sebagai fasilitator

dalam pelaksanaan pembelajaran agar proses pembelajaran dapat dibentuk lebih aktif dan kondusif.

- c. Dalam pembelajaran IPAS disarankan kepada pendidik menggunakan metode, strategi salah satunya metode *Think Talk Write*
- d. Menggunakan metode *Think Talk Write* dapat digunakan oleh pendidik SDN Kamojing agar tercipta pembelajaran yang lebih optimal.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa harus bisa menstabilkan kemampuan berpikir kritisnya menggunakan metode *Think Talk Write* ataupun tidak, agar mendapatkn hasil belajar yang diinginkan melalui berpikir kritis
- b. Siswa berlatih untuk lebih memahami metode pembelajaran sehingga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat menyarankan para pendidik untuk dapat menggunakan model pembelajaran tipe *Think Talk Write* namun agar pembelajaran lebih maksimal sebaiknya penerapan metode pembelajaran tipe think yalk write dapat dilengkapi dengan penggunaan media pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti merekomendasikan untuk dapat menerapkan metode pembelajaran tipe *Think Talk Write* dalam pembelajaran yang berbeda. Selain itu, sebelum menggunakan metode pembelajaran tipe *Think Talk Write* sebaiknya dianalisis terlebih dahulu hal-hal yang mendukung proses pembelajaran, seperti alokasi waktu, media yang tepat dan karakteristik peserta didik yang akan diterapkan dengan metode pembelajaran ini.

