

**PENGARUH METODE JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN
PENGUNAAN EJAAN DAN TANDA BACA DALAM MENULIS
PARAGRAF**

RIASTINI INDAH PARAMESTI

19416286206097

ABSTRAK

Tujuan penelitian bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Jigsaw Terhadap Kemampuan Penggunaan Ejaan dan Tanda Baca dalam Menulis Paragraf. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen. Metode penelitian yang digunakan pree eksperimen dengan *pretest* dan *posttest*. Subjek dalam penelitian ini yaitu berjumlah 44 siswa terdiri dari 23 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yaitu digunakan yaitu *pretest* dan *posttest* yang sebelumnya sudah di uji kelayakannya menggunakan *expert judgement* (ahli bahasa) secara rasional tidak dihitung secara empirik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif. Uji hipotesis menggunakan uji *independent sample test* di peroleh nilai sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ dengan nilai signifikan $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh metode jigsaw terhadap kemampuan penggunaan ejaan dan tanda baca dalam menulis paragraf siswa.

Kata Kunci: Metode Jigsaw, Ejaan dan Tanda Baca, Menulis Paragraf



***THE INFLUENCE OF THE JIGSAW METHOD ON THE ABILITY OF
USING SPELLING AND PUNCTUATION IN WRITING PARAGRAPHS***

RIASTINI INDAH PARAMESTI

19416286206097

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Jigsaw Method on the Ability to Use Spelling and Punctuation in Writing Paragraphs in class IV SDN Pasirawi I. The approach in this study used a quantitative approach with an experimental type. The research method used was pre-experimental with pretest and posttest. The subjects in this study were 44 students consisting of 23 male students and 20 female students. Data collection techniques were used, namely pretest and posttest which had previously been tested for their feasibility using expert judgment (linguist) rationally, not empirically calculated. The data analysis technique used is descriptive statistics. Hypothesis testing using the independent sample test obtained a sig (2-tailed) value of $0,000 < 0,05$ with significance of $< 0,05$ then H_0 was rejected and H_1 was accepted. The results showed that there was an effect of the jigsaw method on student ability to use spelling and punctuation in writing paragraphs.

Keywords: *The Jigsaw Method, Spelling and Punctuation, Writing Paragraphs*

