

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa analisis literasi matematis dalam menyelesaikan soal bangun datar sekolah dasar di kelas IV SDN Wanajaya III Dusun Cibuntu RT 009 RW 04 Desa Wanajaya Kecamatan Telukjambe Barat Kabupaten Karawang beragam sesuai dengan tingkat literasi matematis siswa pada materi yang telah dipelajari sebelumnya. Hasil tes literasi matematis siswa diperoleh 10% siswa berkemampuan tinggi (nilai sebanyak 1 orang, siswa berkemampuan sedang 20% (nilai sebanyak 2 orang, serta siswa berkemampuan rendah 70% (nilai sebanyak 7 orang.

Analisis literasi matematis dalam menyelesaikan soal bangun datar siswa sekolah dasar di kelas IV beragam. Ada siswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah. Siswa dengan kategori tinggi dan kategori sedang mampu memenuhi indikator Mampu mengidentifikasi masalah, indikator membuat rencana penyelesaian, indikator menyelesaikan permasalahan dan indikator menyimpulkan namun masih terdapat beberapa kesalahan. Siswa dengan kategori rendah belum memenuhi mampu memenuhi indikator mampu mengidentifikasi masalah, indikator Membuat rencana penyelesaian, indikator menyelesaikan permasalahan, dan indikator menyimpulkan

karena siswa belum mampu menyelesaikan soal dan masih bingung bagaimana cara menyelesaikannya hal ini disebabkan kurangnya kemampuan siswa dalam memahami soal yang dibaca dan siswa cenderung pasif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan, untuk meningkatkan literasi matematis siswa pada materi bangun datar kelas IV maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa lebih sering membaca dan berlatih soal dalam pembelajaran matematika agar bisa memiliki literasi matematis yang meningkat, apabila siswa/i belum paham terhadap materi yang diberikan oleh guru, maka siswa/i diharapkan berani bertanya terhadap materi khususnya materi bangun datar yang belum dipahami.

2. Bagi guru

Peran guru sebagai fasilitator siswa/i di sekolah, maka dari itu diharapkan dapat mengembangkan literasi matematis siswa dalam pelajaran matematika dan memberikan soal-soal yang dirancang untuk mengukur literasi matematis siswa ajar literasi matematis yang dimiliki siswa mencapai hasil maksimal.

Guru sebaiknya memberika motivasi terhadap siswa/i baik sebelum atau sesudah proses pembelajaran hal ini bertujuan agar siswa bisa lebih meningkatkan

literasi matematis. selain dengan dorongan motivasi, guru disarankan agar menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik saat memberikan materi.

