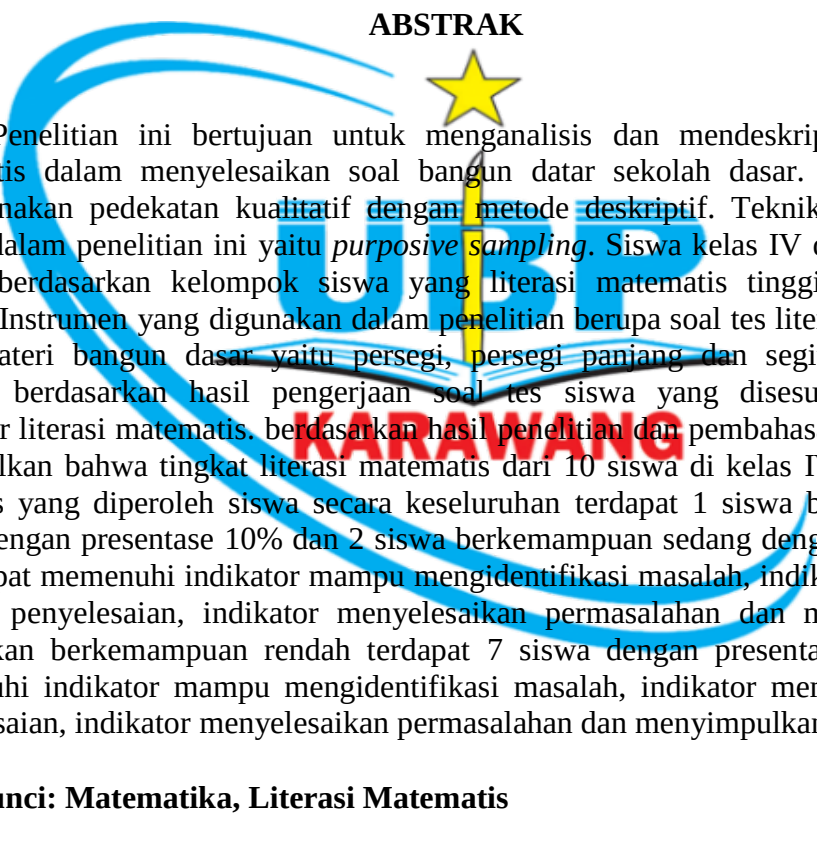


ANALALISIS LITERASI MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN SOAL BANGUN DATAR SISWA SEKOLAH DASAR

RICHA KANIA

19416286206088

ABSTRAK



Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan literasi matematis dalam menyelesaikan soal bangun datar sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengambilan subjek dalam penelitian ini yaitu *purposive sampling*. Siswa kelas IV dipilih sebagai subjek berdasarkan kelompok siswa yang literasi matematis tinggi, sedang dan rendah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa soal tes literasi matematis pada materi bangun datar yaitu persegi, persegi panjang dan segitiga. Kategori diambil berdasarkan hasil pengerjaan soal tes siswa yang disesuaikan dengan indikator literasi matematis. berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa tingkat literasi matematis dari 10 siswa di kelas IV berdasarkan hasil tes yang diperoleh siswa secara keseluruhan terdapat 1 siswa berkemampuan tinggi dengan presentase 10% dan 2 siswa berkemampuan sedang dengan presentase 20% dapat memenuhi indikator mampu mengidentifikasi masalah, indikator membuat rencana penyelesaian, indikator menyelesaikan permasalahan dan menyimpulkan. Sedangkan berkemampuan rendah terdapat 7 siswa dengan presentase 70% tidak memenuhi indikator mampu mengidentifikasi masalah, indikator membuat rencana penyelesaian, indikator menyelesaikan permasalahan dan menyimpulkan.

Kata kunci: Matematika, Literasi Matematis

MATHEMATICAL LITERACY ANALYSIS IN SOLVING FLAT WAKE PROBLEMS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

RICHA KANIA

19416286206088

ABSTRACT

This study aims to analyze and describe mathematical literacy in solving elementary school flat building problems. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. The technique of taking subjects in this study is purposive sampling. Grade IV students are selected as subjects based on groups of students with high, medium and low mathematical literacy. The instruments used in the study were mathematical literacy test questions on basic building materials, namely squares, rectangles and triangles. Categories are taken based on the results of student test questions adjusted to mathematical literacy indicators. Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the level of mathematical literacy of 10 students in grade IV based on the test results obtained by students as a whole there is 1 high-ability student with a percentage of 10% and 2 medium-ability students with a percentage of 20% can meet the indicators of being able to identify problems, indicators of making a solution plan, indicators of solving problems and concluding. While with low ability, there are 7 students with a percentage of 70% not meeting the indicators of being able to identify problems, indicators of making a solution plan, indicators of solving problems and concluding.

Keywords: Mathematics, Mathematical Literacy