

**Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kreativitas Siswa
Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar**

ILMA APRILIANI

19416286206059

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model *project based learning* (PjBL) terhadap kreativitas siswa pada pembelajaran IPA kelas V di SDN Duren 1 Jalan Kosambi Desa Duren Kecamatan Klari Kabupaten Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *pre-eksperimen* dengan tipe *One-Group Pretest-Posttest design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SDN Duren 1 yang berjumlah 114 siswa, teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling* sehingga sampel dalam penelitian ini yaitu kelas V B dengan jumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes. Sebelumnya tes sudah diuji kelayakannya melalui uji Validitas dan uji Reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan Statistik deskriptif, Statistik inferensial dan Uji Hipotesis dengan menggunakan uji t dengan rumus *Paired Sampel T-test* pada software SPSS versi 20 for windows diperoleh nilai sig. (2-tailed) untuk soal yaitu 0.000. Karena nilai signifikan $0.000 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, kesimpulannya hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh model *project based learning* (PjBL) terhadap kreativitas siswa pada pembelajaran IPA kelas V di SDN Duren 1.

Kata Kunci: Model *project based learning* (PjBL), kreativitas siswa, IPA

**Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kreativitas Siswa
Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar**

ILMA APRILIANI

19416286206059

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is an influence of the project based learning model (PjBL) on students' creativity in science learning class V at SDN Duren 1 Jalan Kosambi, Duren Village, Klari District, Karawang Regency. This study uses a quantitative approach with a pre-experimental research design with the type of One-Group Pretest-Posttest design. The population in this study were all fifth grade students at SDN Duren 1, totaling 114 students. The sampling technique used in this study was purposive sampling so that the sample in this study was class V B with a total of 28 students. The data collection technique in this study is the test. Previously the test had been tested for feasibility through a Validity test and Reliability test. Data analysis techniques used descriptive statistics, inferential statistics and hypothesis testing using the t test with the Paired Samples T-test formula in SPSS software version 20 for windows, the sig value was obtained. (2-tailed) for questions that is 0.000. Because the significant value is $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. In conclusion, this proves that there is an influence of the project based learning (PjBL) model on student creativity in class V science learning at SDN Duren 1.

Keywords: Project based learning model (PjBL), student creativity, IPA