

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, Y. 2021. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis* (Y. Sari Indah Nur, Ed.).
- Administrator. 2020, January. <https://diskominfo.kedirikab.go.id/>. KediriKab.Go.Id.
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. 2021. *Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa*. 05(0), 2857–2868.
- Anggrieni, N., & Putri, R. I. I. 2018. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelompok Kecil dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe PISA. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 472–481.
- Aprillianti, P., & Wiratsiwi, W. (2021). Pengembangan E-Book Dengan Aplikasi Book Creator Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 80–88. <http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM>
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Astuti, P. 2018. Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1; 263–268. <https://bit.ly/3DT5S7d>.
- Atmazaki. 2017. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Chairunnisa. 2017. *Pengaruh Literasi Membaca Dengan Pemahaman Bacaan*. 6(1), 745–756.
- Dafit, F., Mustika, D., & Melihayatri, N. 2020. Pengaruh Program Pojok Literasi Terhadap Minat Baca Mahasiswa PGSD FKIP UIR. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 117–130. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Darma, B. 2021. Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²). In https://www.google.co.id/books/edition/Statistika_Penelitian_Menggunakan_SPSS_U/acpLEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0. Guepedia.
- Diana, S., Sianipar, S., & Harianja, R. 2022. Pelatihan Media Pembelajaran Book Creator kepada Guru-Guru PAUD Yabes Medan. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1). <https://www.jogloabang.com/pendidikan/permendikbud-137-2014>.

Direktorat. 2021. *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*.

Duli, N. 2019. Metodologi Penelitian Kuantitatif. In https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif/A6fRDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.

Dwi Martha, Z., Pramono Adi, E., & Soepriyanto, Y. 2018. *Ebook Berbasis Mobile Learning*.

Dwiyanti. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V DI MIN 2 Kota Palembang*.

Ekowati, T. D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. 2019. Literasi Numerasi Di Sd Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal)* , 3(1), 93–103.

Fiangga, S., Amin, S. M., Khabibah, S., Ekawati, R., & Prihartiwi, N. R. 2019. Penulisan Soal Literasi Numerasi bagi Guru SD di Kabupaten Ponorogo. In 1~5 *Jurnal Anugerah: Vols. x, No.x (Issue 1)*. <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/anugerah>

Florayu, B., Isnaini, M., Testiana, D. G., Matematika, P., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Komik Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Palembang. *Jurnal Mosharafa*, 6(1). <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>

Latifah., & Fitri P. R. 2022. Penerapan Program CALISTUNG untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5021-5029.

Liady, F., Jasiah, Fitria, E., Anggraeni, N., Oktarina, H., & Nurlita, S. 2022. Pendampingan Literasi Teknologi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 02(02), 547–554.

Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. 2019. Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.

Mansur, N. 2018. Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA, Prisma, 1, 140-144. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma>

Makdis, N. 2020. Penggunaan E-book Pada Era Digital. *Maktabah*, 19.

Maskar, S., & Anderha, R. R. 2019. Pembelajaran Transformasi Geometri Dengan Pendekatan Motif Kain Tapis Lampung. In *Mathema Journal* (Vol. 1, Issue 1).

Munazillah Fatihatul Anis. 2019. *Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Menuju Indonesia Emas 2045*.

Nahdi, D. S. 2019. Keterampilan Matematika di Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5 (2); 133-140. <https://bit.ly/3Gc9ZOi>.

- Nirmalasari, P., Jumadi, & Ekayanti, A. 2021. Penerapan Model Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, And Math) Untuk Penguatan Literasi-Numerasi Siswa. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 1(2), 89–96.
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. 2020. Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.307>
- Nurhairunnisah, N., & Sujarwo, S. 2018. Bahan ajar interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep Matematika pada siswa SMA kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 192–203. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15320>
- Nurlaili, S., Hartatik, S., Akhwani, & Taufiq, M. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Malongka (Mari Lompat Angka) Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Materi Operasi Bilangan Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 577–592.
- Nuryadi, Astuti, D. T., Utami S. E., & Budiantara, M. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Gramasurya). Sibuku Media. www.sibuku.com
- Pangesti, S. T. P. 2018. Menumbuhkembangkan literasi numerasi pada pembelajaran matematika dengan soal HOTS. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 5(9), 566–575.
- Purwasih, R., Rahma Sari, N., Sopia Agustina, dan, & Siliwangi, I. 2018. Analisis Kemampuan Literasi Matematik Dan Mathematical Habits Of Mind Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. In *Jurnal Numeracy* (Vol. 5).
- Puspitasari, V., Adi Walujo, D., Pascasarjana, P., & PGRI Adi Buana Surabaya, U. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran Bipa Di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam*. 8(4).
- Ratna Sari, D., Nur, E., Lukman, aeni, & Rijal Muharram Wahid, M. 2021. Analisis Kemampuan Siswa Sd Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(4), 186–190.
- Rifka, A. 2019. *Penggunaan Media Microsoft Power Point Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembelajaran Ips Peserta Didik Kelas IV MI Sa'adatuddarain Petang Jakarta*.
- Rini, L., & Damayanti, M. 2021. Pengaruh E-Book Berbasis Book Creator Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika*, 3(1), 30–36.
- Ruddamayanti. 2019. *Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca*.
- Sari, S. E., & Pujiono, S. 2017. Budaya Literasi Di Kalangan Mahasiswa FBS UNY. *Jurnal Litera*, 16(1).

- Sari, S. P. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa. *Ecampus-Fip*.
- Sari, S. S., & Setiawan, B. 2018. Pemanfaatan E-book dan Book Creator dalam Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 181–191.
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., dan Irawati, T. N. 2021. Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi Cov-19. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3 (1); 253–261. <https://bit.ly/3UhTXXz>.
- Sonia, P. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Pada Materi Peluang Kelas VIII di SMP Negeri 40 Medan*.
- Sri Hartatik., & Narfiah. 2020. Indonesia Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education and Human Development Journal*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i1.1456>
- Sri, W. 2017. Ideal Mathedu of Mathematics and Education. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 3(5); 285–295. <http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/journals/index.php/idealmathedu>.
- Supriadi, “Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran,” *Lantanida Journal* 3, no. 2 (2015): 127–39, <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syifauzakia. 2020. Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Keluarga Di Era Industri 4.0. Syifauzakia. *Jurnal Pendidikan*, 30 No. 2. <https://doi.org/10.24235/ath.v%vi%i.7347>
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- T. Suherman, S. Turmudi, & H.H. Rachmadtullah. 2021. The Effect of E-Book Assisted by Book Creator on Numeracy Literacy of Primary School Students. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 16(03), 16–26.
- Wangge, M. 2020. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Ict Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah. In *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, Issue 1).
- Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. 2021. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1687–1699.

- Wijaya, E. Y., Dwi, A. S., dan Nyoto, A. 2016. Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika : Universitas Kanjuruhan Malang, 1; 263-278.
- Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, M., & Rohati, R. 2021. Efektivitas Video Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi Dan Digital Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 574. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3345>
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. 2021. Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>

