

**PENGARUH PENGGUNAAN *BOOK CREATOR* TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERASI PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

**IRMA HIDAYANTI
NIM. 19416286206073**

ABSTRAK

Pada Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) literasi matematika dikenal sebagai kemampuan numerasi. Penyajian materi numerasi harus dikemas dengan utuh, sehingga pembelajaran dapat menyenangkan dan bermakna. Salah satu media pembelajaran berbasis teknologi yang menjadi alternatif guru dalam menyampaikan materi numerasi adalah *Book Creator*. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui pengaruh penggunaan *Book Creator* terhadap kemampuan numerasi pada siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode eksperimen. Menggunakan desain *Pre-experiment one group pretest-posttest*. Metode pengumpulan data menggunakan instrument test. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Sukasari I. Adapun teknik dalam penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*, terpilih sebanyak 26 siswa sebagai sampel penelitian. Analisis data penelitian ini menggunakan Uji-t *paired t-test*. Berdasarkan hasil uji t melalui SPSS versi 25 diperoleh nilai sig 0.00 yang artinya nilai tersebut lebih kecil dari 0.05 dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *Book Creator* terhadap kemampuan numerasi pada siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Kemampuan Numerasi, Media Pembelajaran, *Book Creator*

THE EFFECT OF USING BOOK CREATOR ON NUMERATION ABILITY IN ELEMENTARY SCHOOL

**IRMA HIDAYANTI
NIM. 19416286206073**

ABSTRACT

Mathematical literacy is known as numeracy ability in the Minimum Competency Assessment (AKM). The presentation of numeration material must be packaged as a whole so that learning can be fun and meaningful. One of the technology-based learning media that is an alternative for teachers to convey numeracy material is the Book Creator. This study aims to determine the effect of using a book creator on the numeracy skills of fifth-grade elementary school students. This research uses quantitative and experimental methods. Using the pre-experiment, one group pretest-posttest design The method of collecting blood using an instrument test The population in this study were fifth-grade students at SDN Sukasari I. The technique for determining the sample in this study used a purposive sampling technique; 26 students were selected as the research sample. Analysis of the research data using paired t-test t-tests. Based on the t-test results through SPSS version 25, a sig value of 0.00 was obtained, which means that the value is less than 0.05, with H_0 being rejected and H_1 being accepted. This proves that there is an effect of using the Book Creator on the numeracy skills of fifth-grade elementary school students.

Keywords: Numerical Ability, Learning Media, Book Creator.