

ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

**MAHARANI WIDIAWATI
NIM 19416286206049**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran matematika di sekolah dasar kelas IV SD Islam Al-Furqon Kabupaten Karawang. Jenis penelitian ini yaitu jenis penelitian kualitatif. Subjek yang digunakan pada penelitian ini adalah guru dan 3 siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran matematika di SD Islam Al-Furqon terlaksana dengan baik. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yaitu guru melaksanakan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dengan baik. Dalam mata pelajaran matematika tidak terdapat P5 dan memiliki 4 jam pelajaran perminggunya. Adapun hambatan yang dialami saat implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar, khususnya di kelas IV SD Islam Al-Furqon yaitu hambatan yang dialami oleh guru, siswa dan sarana prasarana yang dibutuhkan saat proses pembelajaran.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Matematika, Sekolah Dasar

**ANALYSIS OF IMPLEMENTATION
OF THE INDEPENDENT CURRICULUM
ON LEARNING MATHEMATICS IN ELEMENTARY SCHOOL**

**MAHARANI WIDIAWATI
NIM 19416286206049**

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of the independent curriculum in mathematics learning in grade IV elementary school Al-Furqon Islamic Elementary School, Karawang Regency. This type of research is a type of qualitative research. The subjects used in this study were teachers and 3 grade IV students. Data collection techniques are using observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that the implementation of the independent curriculum in mathematics learning at Al-Furqon Islamic Elementary School is well implemented. This is in accordance with the results of the study, namely the teacher carries out the planning, implementation and evaluation of learning well. In mathematics there is no P5 and has 4 hours of lessons per week. The obstacles experienced when implementing the independent curriculum in elementary schools, especially in class IV of Al-Furqon Islamic Elementary School, namely the obstacles experienced by teachers, students and the infrastructure needed during the learning process.

Keywords : Independent Curriculum, Mathematics, Elementary School