

DAFTAR PUSTAKA

- Asmara, A.S. (2023). *Pembimbing 2*. Karawang: Universitas Buana Perjuangan Karawang.
- Bukit, W. S., Awaru, A. O. T., & Irianti. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Kegiatan Ekonomi Pada Kelas VII-5 di UPT SMP Negeri 16 Medan Sumatera Utara. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 382–388. <http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/237%0Ahttps://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/download/237/217>
- Bustami, N. H., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis Pendekatan Iceberg Melalui Video Pembelajaran untuk Mendukung Kemampuan Numerasi. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 6175–6181. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3192> ISSN
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93–103. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Fathul, R., Ananda, W., Framesti, N., & Safarandes, A. (2022). Pengaruh Pendekatan RME Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *JURNAL PANCAR (Pendidikan Anak Cerdas Dan Pintar)*, 6(1), 206–210.
- Fitri, A., & Fatimah, S. (2019). Model Problem Based Learning Mempengaruhi Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Fitri , 2 Siti Fatimah Model Problem Based Learning Affecting Ability to Solve Problem Math Story Students Class IV Students Basic School. *Jurnal Sekolah Dasar*, 4(2), 40–49.
- Gumantan Aditya, Mahfud Imam, & Yuliandra Rizky. (2020). Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Keolahragaan* , 19(2), 196–205.
- Ideswal, Yahya, & Alkadri, H. (2020). Kontribusi Iklim Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 460–466. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.381>
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: TIM GLN Kemendikbud. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/08/panduan-gln.pdf>

- Kemendikbud. (2020). *Asesmen Nasional sebagai Penanda Perubahan Paradigma Evaluasi Pendidikan.* (Online). https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/news_detail/asesmen-nasional-1
- Khakim, M. E. F. (2023). Peningkatan Literasi Numerasi Porogapit Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Media Porogapit Board Pada Siswa Kelas IV SDN Kalibanteng Kidul 01 Semarang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional*, 1(April), 8–12.
- Kolamban, D. V, Murni, S., & Baramuli, D. N. (2020). Analisis Pengaruh Leverage, Profitabilitas dan Ukuran Perusahaan terhadap Nilai Perusahaan pada Industri Perbankan yang Terdaftar di Bei. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 8(3), 174–183.
- Maharani, E. S., Rosmiati, & Ansori, A. (2021). Profesionalisme Kinerja Guru dan Kemampuan Literasi Digital Guru Berpengaruh terhadap Kualitas Pembelajaran Daring SMK Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 161–165. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i2.211>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Munisah, E. (2020). Pengelola Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Edukasi Lingua Sastra*, 18(1), 23–32.
- Nadiyah, I. M., Jannah, S. H., Difiani, A. P., & Fauzi, I. (2022). Implementasi Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA di Kelas V MI/SD. *Dharmas Education Journal*, 3(2), 220–227.
- Nasution, M. L., Yerizon, Y., & Gusmiyanti, R. (2018). Students' Mathematical Problem-Solving Abilities Through the Application of Learning Models Problem Based Learning. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012117>
- Natsir, I., Taufik, A. R., & Ruslau, M. F. V. (2022). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbantuan Flipbook Maker Sebagai Bahan Ajar Inovatif Bagi Guru Di Smp Negeri Buti. *Jubaedah : Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.46306/jub.v2i1.52>
- Nisya, K., & Nindiasari, H. (2023). *Penerapan Flipped Classroom Diintegrasikan*

dengan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Numerasi Siswa SMA. 4(1), 327–335.

Novitasari, M. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Numerasi AKM. *Pembelajaran Kolaboratif Matematika Berbasis*, 2017, 74–86.

Nurlaily, V. A., Soegiyanto, H., & Usodo, B. (2019). Elementary School Teacher's Obstacles in the Implementation of Problem-Based Learning Model in Mathematics Learning. *Journal on Mathematics Education*, 10(2), 229–238. <https://doi.org/10.22342/jme.10.2.5386.229-238>

OECD. (2015). *PISA Results in Focus*. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>

OECD. (2018). *PISA Insight and Interpretations*.

Oktavia, N. T. (2022). Penggunaan Book Creator Dalam Model Pembelajaran Blended Learning Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Teknologi Pembelajaran (JTeP)*, 2, 9–19.

Paryanti. (2021). Problem-Based Learning In Mathematics Learning In Class 6. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021 SHEs: Conference*, 4(6), 1202–1208.

Pradana, A. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Problem Based Learning Pokok Bahasan Jarak, Waktu dan Kecepatan Siswa Kelas V MI PSM 1 Baron. 3(1), 1090–1098.

Purwanto, A. J. (2021). Pemahaman Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Puger dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.19184/jomeal.v1i2.24272>

Ratna Sari, D., Lukman, E. N., & Wahid, W. M. R. M. (2021). Analisis Kemampuan Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Geometri Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(4), 186–190. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v6i2.1750>

Rianto, B., Ridha, M. R., & Alsa, I. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Mata Pelajaran PJOK di SMA N 1 Tembilahan. *Jurnal Tekno Kompak*, 12(1), 175–185. <https://doi.org/10.33365/jtk.v16i1.1373>

Rinaldi Dikananda, A., Pratama, F. A., & Rinaldi, A. R. (2019). E-Learning Satisfaction Menggunakan Metode Auto Model. *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT (JPIT)*, 4(2), 159–164. <https://doi.org/10.30591/jpit.v4i2-2.1864>

Rokhim, D. A., Rahayu, B. N., Alfiah, L. N., Peni, R., Wahyudi, B., Wahyudi, A., Sutomo, S., & Widarti, H. R. (2021). Analisis Kesiapan Peserta Didik Dan

- Guru Pada Asesmen Nasional (Asesmen Kompetensi Minimum, Survey Karakter, Dan Survey Lingkungan Belajar. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.17977/um027v4i12021p61>
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL* ..., 3(1), 352–360. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>
- Siti Rodi'ah, I. H. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 2(2), 23–35. <https://doi.org/10.51178/ce.v2i2.225>
- Sukmawarti, Hidayat, & Liliani, O. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 886–894.
- Suyanti, I. (2023). MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR JARING-JARING BANGUN RUANG SEDERHANA KELAS V SDN JUNREJO 02 KOTA BATU TAHUN 2023 Iik. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 2(2), 702–723.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Triwahyuningtyas, D., Ningtyas, A. S., & Rahayu, S. (2020). The Problem-based Learning E-module of Planes using Kvisoft Flipbook Maker for Elementary School Students. *Jurnal Prima Edukasia*, 8(2), 199–208. <https://doi.org/10.21831/jpe.v8i2.34446>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27.
- Widiasih, R., Susanti, R. D., Sari, C. W. M., & Hendrawati, S. (2020). Menyusun Protokol Penelitian dengan Pendekatan SETPRO: Scoping Review. *Journal of Nursing* ..., 3(3), 171–180. <http://journal.unpad.ac.id/jnc/article/view/28831>
- Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Elok. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1687–1699. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.829>

- Yulianti, E., Jaya, I., & Eliza, D. (2019). Pengaruh Role Playing terhadap Pengenalan Literasi Numerasi di Taman Kanak-kanak Twin Course Pasaman Barat. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(2), 41–50. <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i2.33>
- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>
- Zulva, M., Turmuzi, M., & Saputra, H. H. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Si Bula (Stik Bilangan Bulat) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas IV SDN 18 Cakranegara Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 812–820.

