

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, W., Afrinaldi, Iswantir, M., & Linda, Y. (2023). Hubungan Self Efficacy Siswa Dengan Penyelesaian Tugas Sekolah Di SDN 10 Puhun Pintu Kabun Panganak Kota Bukittinggi. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(1), 162–178.
- Ananda, E. R., & Rora, R. W. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–5126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Dantes, N., & Ni, N. L. H. (2021). Peningkatan Literasi Sekolah dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja. *Widyalya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269–283.
- Djuanda, I. (2022). Peningkatan Komitmen Profesional Guru Melalui Pengembangan Efikasi Diri dan Kepercayaan. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(03), 627–642. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i03.2444>
- Hadi, S., & Zaidah, A. (2021). Analisa Kemampuan Literasi Numerasi dan Self-Efficacy Siswa Madrasah dalam Pembelajaran Matematika Realistik Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(7), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5716119>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Hardani, Helmina, A., Jumari, U., Evi, F. U., Ria, R. I., Rhousandy, A. F., Dhika, J. S., & Nur, H. A. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hartati, I., Indah, S., & Dewi, S. W. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika : Meta Analisis. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 49–56.
- Irmawati, F., & Nur, K. I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Siswa Kelas 5 SDN Saptorenggo 3 Kabupaten Malang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 4917–4921. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1083>
- Kemdikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khakima, L. N., Siti, F. A. Z., Leni, M., & Zuhair, A. (2021). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *Prosiding Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 775–791. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semair-775->

- Mahmud, M. R., & Inne, M. P. (2019). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.
- Ningrum, P., & Rina, D. R. (2022). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Dalam Pembelajaran Daring. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 41–47. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i1.1394>
- Nugraha, I. F., & Mega, N. P. (2019). Self efficacy siswa kelas xi dalam pembelajaran matematika di smks sukapura. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 281–286.
- Nurjanah, M., Diah, T. D., Kukuh, M. A. F., & Intan, D. M. (2022). Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 SD/MI. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 87. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v7i2.6499>
- Pratiwi, D., Mamik, S., & Hasbullah. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–14.
- Rahayu, E. D., & Siti, Z. H. H. (2022). Self-Efficiency Analysis of Mathematics Learning for Class IV Students of SD Dharma Wanita Jl. Melati No. 30 Sempakata, Medan Selayang Academic Year 2021/2022. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum (PSSH)*, 1, 1–13.
- Rahmawati, A. D., Fajar, D. W., Habibullah, Hamidah, N., Hana, F. N. B., & Ulya, M. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Sma/Smk: Systematic Literature Review. *COUNSENESIA Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3(2), 1–7.
- Rohim, D. C., Septina, R., & Inggrid, D. G. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Sekolah Dasar untuk Siswa. *Jurnal VARDIKA*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Salsabilah, A. P., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi ditinjau dari efikasi diri pada peserta didik SMP. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 138–149.
- Salvia, N. Z., Fadya, P. S., & Ismilah, M. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik ditinjau dari kecemasan matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 351–360.

- Samsuddin, A. F., & Retnawati, H. (2022). Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 17–26.
- Sari, D. R., Epon, N. L., & Muhamma, R. W. M. (2021). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi Sekolah Dasar. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 153–162.
- Sugiyono. (2017). Prosedure Penelitian. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukendra, I. K., & I Kadek, S. A. (2020). *Instrumen penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Wulandari, D. P., & Cindy, A. P. (2021). Pengembangan Permainan Ular Tangga Keyakinan dalam Peningkatan Efikasi Diri Siswa SMP. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 95–105. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i18882>
- Yuliarmi, N. N., & A A I N, M. (2019). *Metode Riset Jilid 2*. Bali: cv. sastra utama.

