

ALVIN ANDREAN

NIM : 16416286206160

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar tematik muatan IPS siswa kelas V SDN Rengasdengklok Selatan V tahun ajaran 2021/2022 semester I menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share. Hal ini peneliti lakukan setelah melihat fenomena kurangnya minat belajar dan keaktifan siswa, serta adanya siswa yang tidak percaya diri dalam menyelesaikan soal ataupun masalah IPS. Dalam proses pembelajaran, hal tersebut akan berdampak pada hasil belajar IPS siswa menjadi rendah. Oleh karena itu peneliti menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*. Dimana penelitian ini akan menuntut siswa untuk mengeksplorasi pengetahuan dengan pasangannya dan mempresentasikan hasil kerjanya, sehingga siswa akan lebih percaya diri, mudah memahami apa yang dipelajarinya dan hasil belajarpun meningkat.

Tujuan dalam penelitian skripsi ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar IPS siswa kelas V yang menggunakan metode pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe *Think Pair Share* dan pembelajaran konvensional di SDN Rengasdengklok Selatan V Kecamatan Rengasdengklok Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2021/2022, (2) Untuk mengetahui ada perbedaan hasil belajar IPS metode pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe *Think Pair Share* dan pembelajaran konvensional di SDN Rengasdengklok Selatan V Kecamatan Rengasdengklok Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2021/2022, (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas V di SDN Rengasdengklok Selatan V Kecamatan Rengasdengklok Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen metode kuast eksperimen atau eksperimen semu, serta menggunakan instrumen pengumpulan data yang berupa dokumentasi dan tes. Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperkuat data penelitian yang berupa data nilai siswa, gambar atau foto yang menggambarkan kegiatan penelitian, serta arsip-arsip mengenai SDN Rengasdengklok Selatan V Desa Rengasdengklok Selatan Kecamatan Rengasdengklok Kabupaten Karawang. Sedangkan tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar IPS siswa setelah mendapatkan perlakuan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data dengan menggunakan t-test diperoleh nilai thitung = 5,906 > t tabel = 1,685 pada taraf signifikan 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di SDN Rengasdengklok Selatan V Kecamatan Rengasdengklok Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2021/2022.

ALVIN ANDREAN
NIM : 16416286206160

ABSTRACT

This research aims to determine the learning outcomes of thematic social studies for fifth grade students at SDN Rengasdengklok Selatan V in the academic year 2021/2022, using the Think Pair Share cooperative learning model. This is done after observing the phenomenon of low interest and activeness of students, as well as some students lacking confidence in solving social studies problems. This will have an impact on the low learning outcomes of social studies for students. Therefore, the researcher used the Think Pair Share learning model, which will require students to explore knowledge with their partners and present their work, so that students will be more confident, easy to understand what they are learning, and their learning outcomes will improve.

The objectives of this thesis research are: (1) To determine the learning outcomes of social studies for fifth grade students using the cooperative learning method of Think Pair Share and conventional learning at SDN Rengasdengklok Selatan V, Rengasdengklok District, Karawang Regency, in the academic year 2021/2022, (2) To determine the difference in learning outcomes between the Think Pair Share cooperative learning method and conventional learning at SDN Rengasdengklok Selatan V, Rengasdengklok District, Karawang Regency, in the academic year 2021/2022, (3) To determine the effect of using the Think Pair Share cooperative learning method on the learning outcomes of social studies for fifth grade students at SDN Rengasdengklok Selatan V, Rengasdengklok District, Karawang Regency, in the academic year 2021/2022.

This study used a quantitative approach, as well as using data collection instruments in the form of documentation and tests. Documentation in this study was used to strengthen research data in the form of student grades, pictures or photos depicting research activities, as well as archives regarding SDN Rengasdengklok Selatan V, Rengasdengklok Selatan Village, Rengasdengklok District, Karawang Regency. While the test is used to determine the social studies learning outcomes of students after receiving treatment.

Based on the results of the research and discussion of data analysis using the t-test, the value of $t_{count} = 5.906 > t_{table} = 1.685$ is obtained at a significant level of 5%. So it can be concluded that there is an effect of using the Cooperative Learning learning model of the Think Pair Share type on social studies learning outcomes for fifth grade students at SDN Rengasdengklok Selatan V, Rengasdengklok District, Karawang Regency, Academic Year 2021/2022.