

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F. 2013. *Peran Guru dalam Kurikulum 2013*. Jurnal Aspirasi, 4(1), 65–74. <http://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/480>
- Ameli, A., Hasanah, U., Rahman, H., & Putra, A. M. (2020). *Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi COVID-19*. Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(1), 28-37.
- Asmuni, A. 2020. *Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya*. Jurnal Paedagogy, 7(4), 281-288.
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. 2020. *Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi COVID-19*. Jurnal Ilmiah Profesi pendidikan, 5(1), 64-70.
- Bararah, I. 2017. *Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jurnal Mudarrisuna, 7(1), 131–147.
- Briliannur Dwi C, dkk 2020 *Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi COVID-19*. Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2721-7957.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, W. A. F. 2020. *Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 55–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dindin Jamaluddin, dkk 2020 *Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi, Dan Proyeksi*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- Eveline Siregar, 2010, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Enriquez, M. A. S. (2014). *Students ' Perceptions on the Effectiveness of the Use of Edmodo as a Supplementary Tool for Learning*. DLSU Research Congress
- Fitriani Y., dkk. 2020 *Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19*. Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol 6, No 2 2442-7667
- Fathiyah Isbaniah, D. (Maret 2020). *Pedoman Pencegahan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

- Hadisi, L., & Muna, W. 2015. *Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*. Jurnal Al-Ta'dib, 8(1), 117–140. <https://doi.org/10.31332/ATDB.V8I1.396>
- Hamdani, A. R., & Priatna, A. 2020. *Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (full online) dimasa pandemi COVID-19 pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 6(1), 1-9.
- Hamzah B. Uno., 2012, *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara
Mardianto, 2014, *Psikologi Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing
- Moleong, Lexy J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mansyur, A. R. 2020. *Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia*. Education and Learning Journal, 1, 113-123.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. 2011. *E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same?* Internet and Higher Education
- Menteri Pendidikan. 2020. *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19)*.
- Nasution, M. I. P. 2016. *Strategi pembelajaran efektif berbasis mobile learning pada sekolah dasar*. IQRA': Jurnal Perpustakaan dan Informasi, 10(1).
- Nursobah, A., Dedih, U., Hapid, H., & Nurhamzah, N. Dampak pembelajaran Daring terhadap penguatan literasi informasi dalam budaya akademik mahasiswa.
- Ulfia, N. 2020. *Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19:Refleksi Para Siswa*. Prosiding Nasional Pendidikan:LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 1(1).
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C.C., &

- Putri, R. S. (2020). *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. Journal of Education, Psychology and Counseling, 2(1), 1–12.
- Putra, N. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Pratiwi Echa W, 2020 *Dampak COVID-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Indonesi*. Perspektif Ilmu Pendidikan, 34-1
- Rusman 2017, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Riyana, C. 2019. *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.
- Rahmawati, D. S 2009. *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Rohmawati, A. 2015. *Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 9 (1), 15-32.
- Sari, P. 2015. *Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning*. Jurnal Ummul Quro, 6(2), 20–35. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qua/issue/view/531>
- Suyono Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya
- Sari, D. P., & Sutapa, P. (2020, August). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Daring Selama Pandemi COVID-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok). *Makalah*. Seminar Nasional Olahraga (Vol. 2, No. 1)
- Sadikin, A., & Hamidah, A. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid19*. Jurnal Biodik, 6(2), 214-224.
- Sanjaya R, 2020. *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. SCU Knowledge Media Subekti Ila M, Dkk, (2017) *Analisis Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Internet Melalui Pemanfaatan Smartphone Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Kartasura*. Educitizen, 2-2

- Sugiyono. 2016 *.Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003
- Simatupang, N. I., Sitohang, S. R. I., Situmorang, A. P., & Simatupang, I. M. 2020. *Efektivitas Pelaksanaan Pengajaran Online Pada Masa Pandemi Covid19 Dengan Metode Survey Sederhana*. Jurnal Dinamika Pendidikan, 13(2), 197-203.
- Sopian, A. 2016. *Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan*. Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 1(1), 88-97.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifudin, A. S. 2020. *Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua, 5(1), 31-34
Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua, 5(1), 31-34
- Simatupang, N. I., Sitohang, S. R. I., Situmorang, A. P., & Simatupang, I. M. 2020. *Efektivitas Pelaksanaan Pengajaran Online Pada Masa Pandemi Covid19 Dengan Metode Survey Sederhana*. Jurnal Dinamika Pendidikan, 13(2), 197-203.
- Tafonao, T. 2018. *Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2), 103-114.
- Ulfia, N. 2020. *Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19:Refleksi Para Siswa*. Prosiding Nasional Pendidikan:LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 1(1).
- Wiguna, R., Sutisnawati, A., & Lyesmaya, D. 2020. *Analisis Proses Pembelajaran Siswa Berbsis Online Di Kelas Rendah Pada Masa Pandemic COVID-19*.Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(2), 75-79.
- Warsita. 2007. *"Peranan TIK Dalam penyelenggaraan PJJ"*. Jurnal Teknodik. April 2007. Nomor 20: 9 – 41. Jakarta: Pustekkom depdiknas.