

ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN DI SDN KARANGPATRI 02 PADA MASA PANDEMI COVID-19

Siti Ramadaniah Nurfadilah

NIM :16416286206123

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 di SDN Karang Patri 02 Kecamatan Pebayuran tepatnya pada kelas V. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian fenomenologi, yang mendeskripsikan segala bentuk tindakan dan juga fenomena yang dilakukan oleh subjek yang diteliti dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring di SDN Karang Patri 02 Kecamatan Pebayuran tepatnya pada kelas V sudah terlaksana cukup baik, peserta didik dan guru telah memiliki fasilitas-fasilitas dasar yang dibutuhkan, hal itu menggambarkan kesiapan pelaksanaan pembelajaran daring. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru sudah melakukan perencanaan pembelajaran dan sudah melaksanakan pembelajaran dengan baik yaitu menggunakan media pembelajaran, strategi, metode dan pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan peserta didik. Pembelajaran daring memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong guru untuk lebih kreatif dalam mengajar selain itu siswa dituntut untuk lebih mandiri dan termotivasi untuk lebih aktif belajar. Namun, pembelajaran daring memiliki kendala dalam pelaksanaannya kondisi jaringan yang tidak stabil dan kesulitan peserta didik memahami materi pembelajaran adalah tantangan tersendiri dalam pembelajaran daring.

Kata Kunci: Analisis, Pembelajaran daring, COVID-19

ANALYSIS OF THE LEARNING PROCESS AT SDN KARANGPATRI 02 DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Siti Ramadaniah Nurfadilah

NIM :16416286206123

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of online learning during the COVID-19 pandemic at SD Karang Patri 02, Pebayuran sub-district, precisely in class V. This research belongs to the type of phenomenological research, which describes all forms of action and phenomena carried out by the subjects studied in this study, implementation of online learning. The data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation. The results of this study illustrate that the implementation of online learning in SDN Karang Patri 02, Pebayuran sub-district, precisely in class V, has been carried out quite well, students and teachers already have the basic facilities needed, which illustrates the readiness for the implementation of online learning. In the implementation of online learning, the teacher has carried out lesson plans and has carried out learning well, namely using learning media, strategies, methods, and learning approaches that are tailored to students. Online learning has flexibility in its implementation and can encourage teachers to be more creative in teaching, besides that students are required to be more independent and motivated to be more active in learning. However, online learning has obstacles in its implementation, unstable network conditions, and difficulties for students to understanding learning materials are challenges in online learning.

Keywords: Analysis, online learning, COVID-19

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., atas berkat rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini yang berjudul “Analisis Proses Pembelajaran Daring di SDN Karangpatri 02 Pada Masa Pandemi COVID-19” dapat terselesaikan. Sungguh bangga dan bahagia yang penulis rasakan setelah terselesaikannya karya ilmiah ini, karena merupakan sebuah tugas akhir yang cukup melelahkan bagi setiap mahasiswa untuk mendapatkan gelar sarjana (S.I)

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karenanya terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd selaku Dekan Fakultas FKIP yang telah memberikan izin untuk penelitian ini
2. Bapak Yayan Alpian, M,Pd selaku pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan nasehatnya selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat selesai sesuai yang diharapkan.
3. Bapak Dr. Aang Solahudin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Ayu Fitri, M.Pd selaku dosen Wali yang selalu memberi arahan serta motivasi kepada penulis.
5. Orang tua yang selalu memberikan dukungan, dorongan dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Karawang, Januari 2023

Siti Ramadaniah Nurfadilah

