BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai karakter disiplin dan toleransi dengan, maka dapat ditarik kesimpulan penelitian dibawah ini :

1. Pelaksanaan Pendidikan Karakter.

Proses pembelajaran di kelas dimulai dengan kegiatan apersepsi yaitu berdoa dan mengulang sekilas materi sebelumnya agar peserta didik menjadi religius dan bertanggung jawab. Penggunaan metode pembelajaran PPKn diantaranya adalah metode ceramah, diskusi, demonstrasi, penemuan agar siswa menjadi percaya diri, disiplin, teliti, kreatif, jujur, dan mempunyai rasa ingin tahu. Guru menggunakan berbagai media pembelajaran agar peserta didik kreatif dan percaya diri. Langkah terakhir adalah mengakhiri pelajaran dengan membuat kesimpulan dan memberikan tugas pekerjaan rumah (PR) agar siswa lebih menghargai, disiplin dan bertanggung jawab. Guru memberi hukuman, sanksi atau teguran bagi siswa yang tidak menaati tata tertib disekolah di sertakan dengan memberi hukuman dan sanksi berupa menulis sebanyak satu hingga dua halaman bagi siswa yang terlambat selalu mengingatkan bahwa siswa harus duduk ditempatnya masing-masing dan menaati aturan.

2. Penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn

- a. Guru selalu mengingatkan bahwa kita tidak boleh mengganggu teman kita walaupun kita berbeda agama.
- b. Guru selalu mengingatkan bahwa kita harus berteman, membantu serta menghargai pendapat teman yang berbeda agama suku dan etnis.

3. Proses integrasi penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn. Integrasi pendidikan karakter di dalam proses pembelajaran PPKn di Kelas VIII SMP Negeri 2 Karawang Barat dilaksanakan mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dimana nilai-nilai karakter yang ditanamkan dan dikembangkan oleh guru.

4. Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran PPKn

Pengintegrasian nilai-nilai karakter ke dalam pembelajaran PPKn di sekolah dasar harus dimungkinkan dengan memasukkan nilai-nilai moral ke dalam prospektus dan contoh rencana

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah didapatkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. **Pelatihan Guru:** Diperlukan pelatihan bagi guru untuk memahami metode pengajaran yang menekankan pendidikan karakter. Ini termasuk pengembangan keterampilan interpersonal dan pengelolaan kelas yang mendukung suasana belajar yang positif.
2. **Integrasi Kurikulum:** Pendidikan karakter harus diintegrasikan dalam seluruh aspek kurikulum, tidak hanya terbatas pada PPKn, tetapi juga mata pelajaran lain, sehingga siswa mendapatkan pengalaman yang holistik.
3. **Evaluasi dan Monitoring:** Penting untuk melakukan evaluasi secara berkala terhadap penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran. Monitoring dapat membantu untuk mengetahui efektivitas dan mencari cara untuk perbaikan yang berkelanjutan.