

## ABSTRAK

### **PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKn KELAS VIII SMP NEGERI 2 KARAWANG BARAT**

Nandang  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
(pk19.nandang@mhs.ubpkarawang.ac.id)

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah implementasi pendidikan karakter pada mata pelajaran PPKn pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Karawang Barat khususnya pada karakter disiplin dan toleransi. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Responden penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, peserta didik dan orang tua siswa kelas VIII. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter pada hasil pembelajaran PPKn berpedoman pada RPP yang mencantumkan nilai-nilai karakter disiplin dan toleransi. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini digunakan guru sebagai panduan dalam melaksanakan pembelajaran beserta menanamkan nilai-nilai karakter yang sesuai dengan kegiatan pembelajaran. Pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan toleransi pada pembelajaran PPKn termuat dalam pembelajaran tematik sehingga penanaman nilai karakter diikuti oleh pembelajaran lainnya. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran PPKn bagi siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Karawang Barat khususnya karakter disiplin masih kurang baik karena masih belum berjalan dengan optimal sehingga berdampak pada prestasi belajar siswa. sedangkan untuk karakter toleransi sudah baik, meskipun ada beberapa hambatan di setiap tahun nya.

Kata Kunci : Karakter, PPKn, Disiplin dan Toleransi

## ABSTACT

### **PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKN KELAS VIII SMP NEGERI 2 KARAWANG BARAT**

Nandang

Faculty of Teacher Training and Education  
(pk19.nandang@mhs.ubpkarawang.ac.id)

The main problem in this research is how to implement character education in Civics subjects for class VIII students at SMP Negeri 2 Karawang Barat, especially in the character of discipline and tolerance. This type of research is descriptive qualitative. The respondents of this research were school principals, teachers, students and parents of class VIII students. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. The analysis technique in this research uses data reduction, data presentation and drawing conclusions. The research results show that the implementation of character education in PPKn learning outcomes is guided by the RPP which includes the character values of discipline and tolerance. This Learning Implementation Plan (RPP) is used by teachers as a guide in carrying out learning and instilling character values that are appropriate to learning activities. The implementation of discipline and tolerance character education in PPKn learning is included in thematic learning so that the cultivation of character values is followed by other learning. Based on the results of the research above, it can be concluded that the implementation of character education in PPKn learning for class VIII students at SMP Negeri 2 West Karawang, especially discipline character, is still not good because it is still not running optimally, thus having an impact on student learning achievement. Meanwhile, the character of tolerance is good, even though there are several obstacles every year.

Keywords: Character, PPKn, Discipline and Tolerance