

PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

**(Studi Kualitatif di SMPN 2 Kelas VIII Kecamatan Adiarsa Barat
Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2021/2023)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan



NANDANG

NIM : 19416287205041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
Nama : Nandang
NIM : 19416287205041
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan Dipertahankan Pada Tanggal 29 Agustus 2023 Melalui Sidang
Skrripsi dan Dinyatakan LULUS

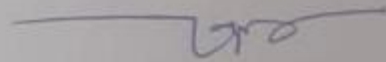
SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 10 Oktober 2023

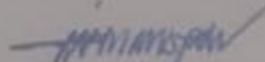
Mengesahkan

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

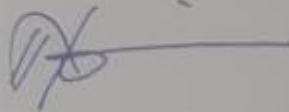


Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd.
NIK : 416200004



Yudi Firmansyah, S.Pd., M.Pd.
NIK : 4162200064

Mengetahui
Koordinator Program Studi,



Dr. Yogi Nugraha, S.Pd., M.Pd.
NIK : 416200020

LEMBAR PSETUJUAN

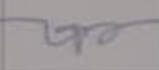
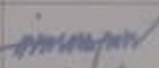
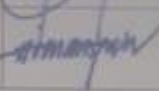
Judul : PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Nama : Nandang
 NIM : 19416287205041
 Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan Dipertahankan Pada Tanggal 29 Agustus 2023 Melalui Sidang Skripsi dan Dinyatakan LULUS

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 10 Oktober 2023

Mengesahkan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Vogi Nugraha, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi		15/10/23
2.	Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 1		16/10/23
3.	Yudi Firmansyah, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2		22/10/23
4.	Erwin Susanto, S.Pd., M.Pd. Penguji 1		14/10/24
5.	Yudi Firmansyah, S.Pd., M.Pd. Penguji 2		15/10/24

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nandang

NPM : 19416287205041

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN

PPKN KELAS VIII SMP NEGERI 2 KARAWANG BARAT

Adalah hasil karya sendiri dan bukan jiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya merupakan hasil jiplakan maka saya bersedia untuk meninggalkan gelar sarjana pendidikan yang saya peroleh.

KARAWANG

Karawang, 15 Juli 2023

Nandang

PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya.

Karya tulis ini dipersembahkan kepada kedua orang tua, orang spesial yang selalu mensupport dan memotivasi saya tidak ada henti-hentinya dan semua teman - teman saya atas semua do'a dan dukungannya sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan ini dengan lancar.

Terimakasih ya Allah atas kesempatanku untuk hidup membanggakan kedua orang tuaku, aku bersyukur hidup bersama orang-orang baik yang berada di sekelilingku.



ABSTRAK

PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKn KELAS VIII SMP NEGERI 2 KARAWANG BARAT

Nandang
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
(pk19.nandang@mhs.ubpkarawang.ac.id)

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah implementasi pendidikan karakter pada mata pelajaran PPKn pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Karawang Barat khususnya pada karakter disiplin dan toleransi. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Responden penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, peserta didik dan orang tua siswa kelas VIII. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter pada hasil pembelajaran PPKn berpedoman pada RPP yang mencantumkan nilai-nilai karakter disiplin dan toleransi. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini digunakan guru sebagai panduan dalam melaksanakan pembelajaran beserta menanamkan nilai-nilai karakter yang sesuai dengan kegiatan pembelajaran. Pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan toleransi pada pembelajaran PPKn termuat dalam pembelajaran tematik sehingga penanaman nilai karakter diikuti oleh pembelajaran lainnya. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran PPKn bagi siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Karawang Barat khususnya karakter disiplin masih kurang baik karena masih belum berjalan dengan optimal sehingga berdampak pada prestasi belajar siswa. sedangkan untuk karakter toleransi sudah baik, meskipun ada beberapa hambatan di setiap tahun nya.

Kata Kunci : Karakter, PPKn, Disiplin dan Toleransi

ABSTACT

PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKN KELAS VIII SMP NEGERI 2 KARAWANG BARAT

Nandang

Faculty of Teacher Training and Education
(pk19.nandang@mhs.ubpkarawang.ac.id)

The main problem in this research is how to implement character education in Civics subjects for class VIII students at SMP Negeri 2 Karawang Barat, especially in the character of discipline and tolerance. This type of research is descriptive qualitative. The respondents of this research were school principals, teachers, students and parents of class VIII students. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. The analysis technique in this research uses data reduction, data presentation and drawing conclusions. The research results show that the implementation of character education in PPKn learning outcomes is guided by the RPP which includes the character values of discipline and tolerance. This Learning Implementation Plan (RPP) is used by teachers as a guide in carrying out learning and instilling character values that are appropriate to learning activities. The implementation of discipline and tolerance character education in PPKn learning is included in thematic learning so that the cultivation of character values is followed by other learning. Based on the results of the research above, it can be concluded that the implementation of character education in PPKn learning for class VIII students at SMP Negeri 2 West Karawang, especially discipline character, is still not good because it is still not running optimally, thus having an impact on student learning achievement. Meanwhile, the character of tolerance is good, even though there are several obstacles every year.

Keywords: Character, PPKn, Discipline and Tolerance