

DAFTAR PUSTAKA

- Amna, E. (2017) Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Iantanida Journal* Vol. 5, No. 2. Hlm 93-196.
- Anwar, S (2015). *Management Of Student Development, (Perspektif Al-Qur'an & As-Sunnah)* Riau: Yayasan Indragiri. Hlm 1-156
- Aprilia, A, C. Shofia, A, N. Sari, N, W (2021). Pentingnya Kontribusi Orang Tua Terhadap Lembaga Pendidikan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah. *Jurnal Cendikia Ilmiah* Vol. 1, No. 1. Hlm 20-30
- Ariani, D (2015). Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana* Vol. 9, No. 1. Hlm 65-74
- Asmaroini, A, P (2019). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Pramuka di SMP Negeri 1 Mlarak, Kecamatan Mlarak, Kabupaten Ponorogo. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 7, No. 1. Hlm 28-39
- Asmaroini, A, P (2019). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Pramuka di SMP Negeri 1 Mlarak, Kecamatan Mlarak, Kabupaten Ponorogo. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. Vol. 7, No. 1. Hlm 28-39
- Azhari, H. (2020). Peran Organisasi Pramuka Dalam Membentuk Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik. Skripsi. Karawang: Program Sarjana Universitas Buana Perjuangan Karawang.
- Echols, H, S. M, John (2000). Studi Kebijakan Pendidikan Agama Islam Terjemahan Baharuddin. Malang: Media Nusa Creative. *Kamus Inggris Indonesia: An English-Indonesia Dictionary*. Cet XX (Jakarta: Sinar. Gramedia, 2000), Hlm 1-373.
- Eka, V, R, (2011). Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Musik Pada Remaja. Skripsi. Jakarta: Program Sarjana Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah. Hlm 1-85
- Elviana, O, S, P. (2017). Pembentukan Sikap Mandiri dan Tanggung Jawab Melalui Penerapan Metode Siodrama Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* Vol 3, No 1. Hlm134-144.
- Erliani, S. (2016) Peran Gerakan Pramuka untuk Membentuk Karakter Kepedulian Sosial dan Kemandirian (Studi Kasus di SDIT Ukhwah dan MIS An-Nuriyyah 2 Banjarmasin). *CIVICS: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol 2 Nomor 1. Halaman 36-46.

- Enung, F. (2010). Psikologi Perkembangan (Psikologi Perkembangan. Peserta didik). Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fatmawati, N. Mappincara, A. Habibah, S (2019). Pemanfaatan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasana Pendidikan. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran. Vol. 3, No. 2. Hlm 115-121.
- Gea, A, A. (2002). Relasi dengan Diri Sendiri. Jakarta: PT.Gramedia.
- H.B.A Jayawardana (2017). Paradigma pembelajaran biologi di era digital IKIP PGRI Jember. Jurnal Bioedukatika Vol. V No. 1 Hlm 12-17
- Halimah, N (2014). Pengaruh Semangat Kerja Terhadap Efektivitas Kerja Pegawai di Kantor Kecamatan Kaliorang Kabupaten Kutai Timur. Jurnal Administrasi Negara. Vol. 2, No. 4. Hlm 1926-1937.
- Haris. Arti Istilah Kepramukaan Gerakan Pramuka dan Pramuka. <http://kakharis.blogspot.com/2011/05/arti-istilah.html>. (di unduh pada rabu, 7 Maret 2022).
- Hendri C, W. (2016) a. Buku Pintar Praktis Pramuka. Bekasi: Checklist.
- Hendri C, W. (2016) b. Buku Pintar Praktis Pramuka. Bekasi: Checklist.
- Elizabeth, H.B. (1990). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Ilyas, M, H. Syahid, A (2018). Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru. Dosen Tetap STAI Auliaurasyidin Tembilahan Riau. Jurnal Al- Aulia. Vol. 4, No. 1. Hlm 58-85.
- Isnainidia, S, P (2016). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Samarinda. Journal Administrasi Negara. Vol. 4, No. 4. Hlm 4802-4816.
- Santrock J, W. Adolesence (2003). Perkembangan Remaja Jakarta: Erlangga.
- Mursito, J (2010). Upaya Menumbuhkan Karakter Bangsa Melalui Kegiatan Kepramukaan di Sekolah. Jakarta: Lemdiknas.
- Karmila, S. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Dasa Dharma Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Man 4 Karawang. Skripsi. Karawang: Program Sarjana Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Katni & Rois, A, K & Candrakusuma, M & Iman, N. (2021). Internalisasi Nilai Islam Dalam Membangun Kemandirian Sosial Melalui Filantropi Islam Berbasis Organisasi Keagamaan Di Ponorogo. *Muaddib: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, Vol. 11 No. 2. Halaman 140-159.

Kemendikbud (2017). Seri Pendidikan Orang Tua Menumbuhkan Kemandirian Pada anak. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan masyarakat, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 2-20.

<https://repositori.kemdikbud.go.id/9762/1/MENUMBUHKAN%20KEMANDIRIAN%20PADA%20ANAK.pdf>. (Diunduh April 2022).

Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa. Pengembangan Pendidikan dan Karakter Bangsa. (Jakarta: Kemendiknas, 2010) <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/142> (Di unduh April 2022).

Khodijah, N, D. Hendri, M. Darmaji (2016). Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Di Kelas XI MIA, SMAN 1 Muaro Jambi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 1, No. 2. Hlm 46-54.

Khotim, S. 2019. Pendidikan Karakter: Pengertian, Fungsi, Tujuan, dan Urgensinya. <https://smkwidyanusantara.sch.id/read/5/pendidikan-karakter-pengertian-fungsi-tujuan-dan-urgensinya#:~:text=Fungsi%20Pendidikan%20Karakter&text=Untuk%20mengembangkan%20potensi%20dasar%20dalam,memperkuat%20perilaku%20masyarakat%20yang%20multikultur>. (Di Unduh Pada Sabtu, 30 Juli 2022).

Lassura, A. (2021). Kendala dalam pelaksanaan kegiatan pramuka di masa pandemi covid-19. Universitas Negri Padang. *Jambura Journal of Community Empowerment* Vol. 2 No. 1 Hlm 23-38.

Lestari, Y, R (2016). Peran kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal* Vol. 1, No. 2. Hlm 135-152

- Mahmud, A (2019). Peran Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Pegawai Di Kantor Kecamatan Gandus Kota Palembang. *Jurnal Ilmu Administrasi dan Studi Kebijakan*, Vol. 1, No. 2. Hlm 39-40
- Manuhutu, S (2015). Analisis Motivasi Belajar Internal Siswa Program Akselerasi kelas VIII SMP Negeri 6 Ambon. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* Vol. 3, No.1. Hlm 104-115.
- Megasari, R, (2014). Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukit Tinggi. *Jurnal Bahasa Manajemen Pendidikan*, Vol 2 No 1. Hlm 636-648.
- Miles, M. B., Huberman, M.& Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook*. California : United States Of America (USA). Dalam Latifah, N. Supena, A (2021) Pelaksanaan Pembelajaran Anak Tunalarah di Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar. Hlm 1-9
- Minarti, S. (2011). *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Moleong, L, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L, J. (2007). *Metode Penelitian kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan karakter kemandirian Tanggung Jawab dan Cinta tanah Air*. Yogyakarta. Nusa Media.
- Narwati, S. (2016). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nasihah, K. Yustiana, S. Fironika, R, K (2020). Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Vol. 1, No. 1. Hlm 7-13
- Nasution, T. (2018). Membangun Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Karakter. *Itjimaiyah: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol.2 No.1. Halaman 1-18.
- Nurfadilah, S. Hakim, L, D (2019). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Universitas Singaperbangsa karawang. Prosiding Sesiomadika* Vo. 1, No. 1. Hlm 1214-1223
- Parker, K. D. (2006). *Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak*. (Alih bahasa: Bambang Wibisono). Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan, 1 (2014).
- Perdana, F, J. (2019). Pentingnya Kepercayaan Diri dan Motivasi Sosial Dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi* Vol 8 No. 2 Hlm 70-87
- Prasetya, A. Hidayat, D (2020). Pengalaman Pekerja Informasi di Tengah Pandemi Covid-19 di Kota Bandung. *Jurnal Komunikasi, Masyarakat dan Keamanan* Vol. 2, No. 2. Hlm 16-32
- Prihatna, D. (2006). Sejarah Pramuka Dunia, Bandung: Aku Suka.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dala Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar nasional Pendidikan Dasar* Vol 8 No. 2 Hlm 289-302.
- Rahmatiani, L. (2017). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Program Lisa, Libra, Patujar di Smpn 1 Cilamaya Wetan. *Civics: Jurnal Pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan*. Vol 2 No. 1 Halaman 45-55.
- Rahmatiani, L. (2021). Revitalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membentuk Karakter Warga Binaan Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang. *Journal Of Empowerment*. Vol 2, No. 1. Halaman 16-32. 19.
- Riadi, muchlisin, (2019). Pengertian, Fungsi, Tujuan, dan Jenis-Jenis Ekstrakurikuler. <https://www.kajianpustaka.com/2019/01/pengertian-fungsi-tujuan-dan-jenis-ekstrakurikuler.html>. (Di Unduh Pada Senin, 20 Juni 2022).
- Riska, F. Rohina. (2019) Penanaman Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran di Sentra Balok. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*. Vol. 5, No. 1, Hlm 1-9.
- Sirajuddin, S (2017). Analisis Data Kualitatif. Makasar: Pustaka Ramadhan.
- Saylendra, N, P & Sanusi. A, R & Adha, M, M. (2020). Faktor Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Menerapkan Karakter Disiplin Siswa. *Civics: Jurnal Pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan* Vol 5, No. 1. Halaman 79-86.
- Soewono, Satuan Karya Pramuka, (2008). Jakarta: Kwarnas.
- Suciati, W. (2016). Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan kemandirian Belajar: Rasibook.
- Sugiyono, P. D. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Alfabeta.

- Sugiyono, P. D. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. P. D (2013). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi, A, B . (2016). *Boyman Ragam Latih Pramuka*. Bandung. Drama Utama.
- Sunardi, A, B. (2016). Boy Ragam Latihan Pramuka. Bandung: Darma Utama.
- Sunardi, A, B. (2016). Boy Ragam Latihan Pramuka. Bandung: Drama Utama.
- Supriadi, A. Kiftiah, M. Agusnadi (2014). Efektivitas Pemberian Sanksi Bagi Siswa Pada Pelanggaran Tata Tertib di SMP 2 Kapuas Timur Kabupaten kapuas. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Vol. 4, No.8. Hlm 636-642.
- Tri Utami, P, S. Naryatmojo, L, D (2016). Pelatihan Presentasi Ilmiah Untuk Meningkatkan Daya Saing Dalam Kompetisi Ilmiah Bagi Anggota Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja di Kota Semarang. Jurnal Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni bagi Masyarakat Vol. 5, No. 1. Hlm 83-90
- Trianto, M. (2015). Pengertian-Pengertian Menurut Sugiyo (2013). <http://Rayendar.Blogspot.Com/2015/06/Metode-Penelitian-Menurut-Sugiyono-2013.Html>. (Diunduh April 2022).
- Undang –Undang Sistem Pendidikan Nasional, (Yogyakarta: pustaka pelajar, 2009), cet. 3.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka. 2021. Jakarta Pusat: Diunggah oleh PT Kompas Media Nusantara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2005 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2017. Jakarta: Menti Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukardi. Y. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Kurikulum 2013 Terhadap

Kedisiplinan Siswa Kelas V Sd Negeri 4Barenglor. Skripsi: Klaten Tahun Pelajaran 2019/2020. Hlm 1-54.

Yunarti, Y. (2014). Pendidikan Kearah Pembentukan Karakter. Dosen STAIN Jurai Siwo Metro. *Jurnal Tarbawiyah*. Vol 1, No 2. Halaman 262-278.

Zakiah Darajat, “Perawatan Jiwa untuk Anak-Anak, Jakarta, Bulan Bintang” dalam mursipah

(2022) Konsep Kesehatan Mental Zakiah Daradajat Relevansinya Dengan Kecerdasan

Emosional dan Spritual. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.

