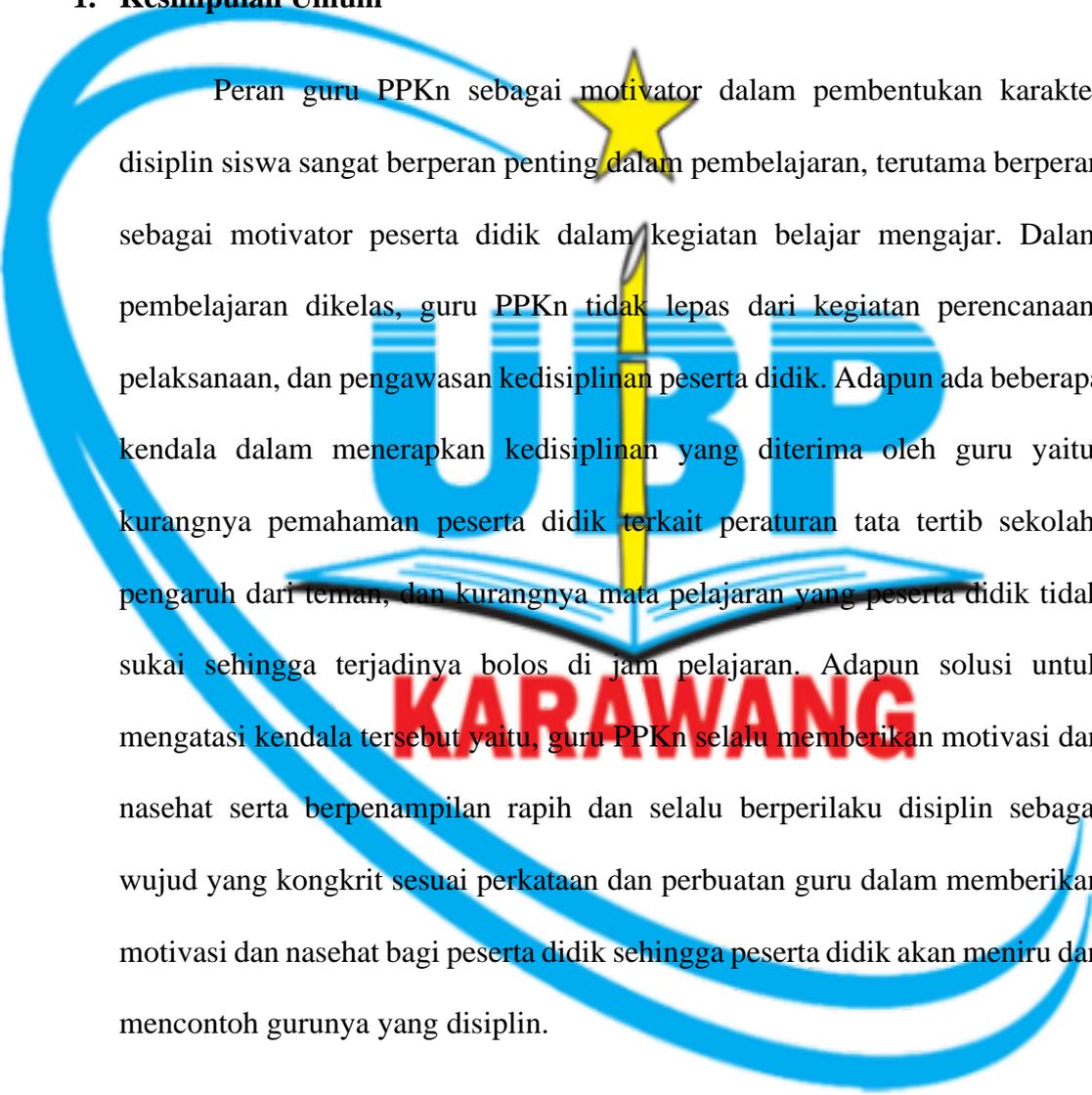


BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum



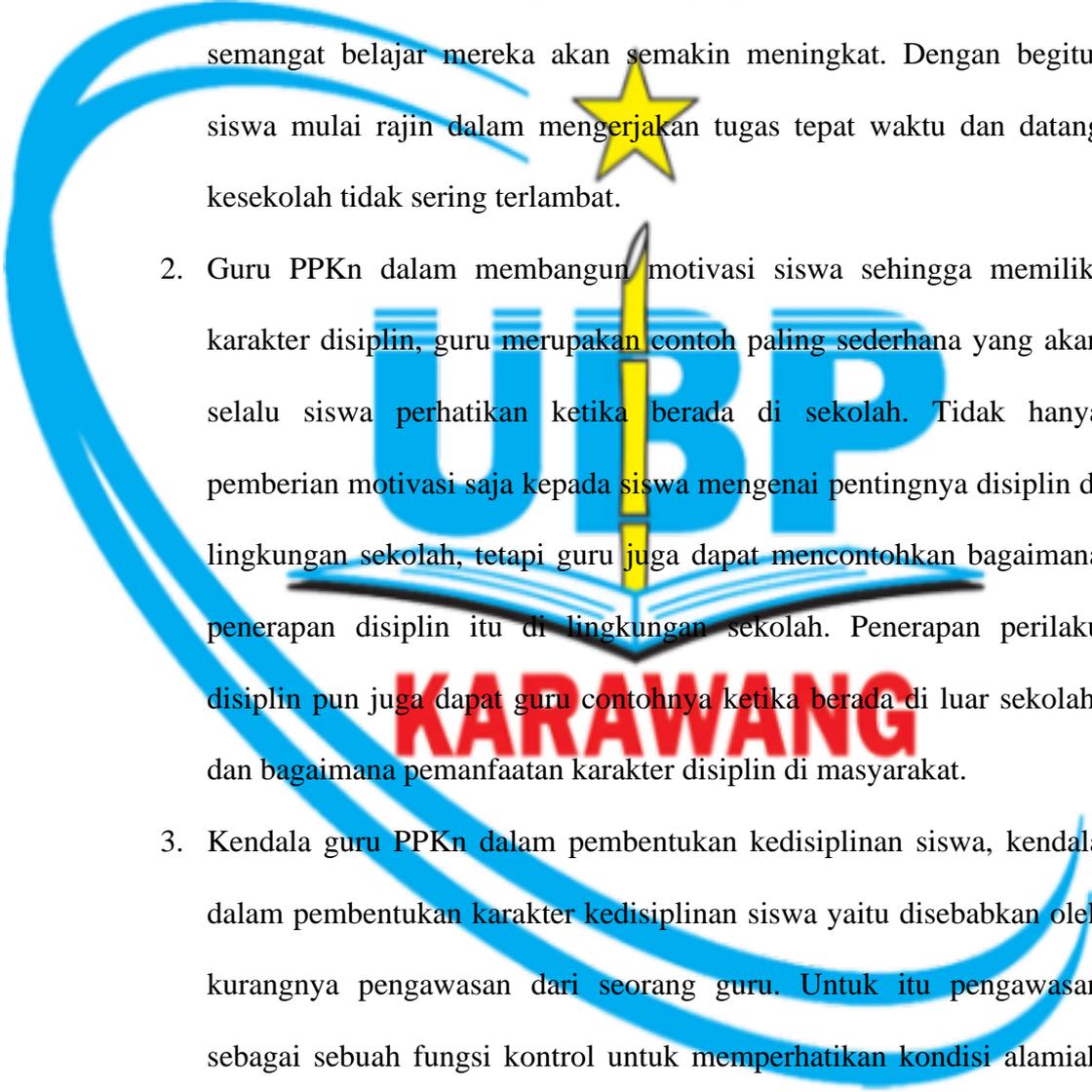
Peran guru PPKn sebagai motivator dalam pembentukan karakter disiplin siswa sangat berperan penting dalam pembelajaran, terutama berperan sebagai motivator peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam pembelajaran dikelas, guru PPKn tidak lepas dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan kedisiplinan peserta didik. Adapun ada beberapa kendala dalam menerapkan kedisiplinan yang diterima oleh guru yaitu, kurangnya pemahaman peserta didik terkait peraturan tata tertib sekolah, pengaruh dari teman, dan kurangnya mata pelajaran yang peserta didik tidak sukai sehingga terjadinya bolos di jam pelajaran. Adapun solusi untuk mengatasi kendala tersebut yaitu, guru PPKn selalu memberikan motivasi dan nasehat serta berpenampilan rapih dan selalu berperilaku disiplin sebagai wujud yang kongkrit sesuai perkataan dan perbuatan guru dalam memberikan motivasi dan nasehat bagi peserta didik sehingga peserta didik akan meniru dan mencontoh gurunya yang disiplin.

2. Kesimpulan Khusus

Dari penjabaran pembahasan dan kesimpulan umum yang dipaparkan diatas dapat disimpulkan kesimpulan secara khusus bahwa:

1. Guru PPKn berperan sebagai motivator bagi siswa, sudah berjalan dengan baik yaitu dengan ditandai dengan hasil pengamatan secara

langsung yaitu dengan menggunakan sebuah motivasi dan upaya pendekatan dengan siswa, menggunakan metode pembelajaran seperti *video learning* atau pembelajaran dengan menggunakan video yang mereka sukai karena dengan metode yang disukai oleh mereka, maka semangat belajar mereka akan semakin meningkat. Dengan begitu, siswa mulai rajin dalam mengerjakan tugas tepat waktu dan datang ke sekolah tidak sering terlambat.

- 
2. Guru PPKn dalam membangun motivasi siswa sehingga memiliki karakter disiplin, guru merupakan contoh paling sederhana yang akan selalu siswa perhatikan ketika berada di sekolah. Tidak hanya pemberian motivasi saja kepada siswa mengenai pentingnya disiplin di lingkungan sekolah, tetapi guru juga dapat mencontohkan bagaimana penerapan disiplin itu di lingkungan sekolah. Penerapan perilaku disiplin pun juga dapat guru contohnya ketika berada di luar sekolah, dan bagaimana pemanfaatan karakter disiplin di masyarakat.
 3. Kendala guru PPKn dalam pembentukan kedisiplinan siswa, kendala dalam pembentukan karakter kedisiplinan siswa yaitu disebabkan oleh kurangnya pengawasan dari seorang guru. Untuk itu pengawasan sebagai sebuah fungsi kontrol untuk memperhatikan kondisi alamiah siswa-siswi untuk menemukan jati diri dan kepribadiannya bergaul dengan teman-temannya, lingkungan dan bagaimana tata tertib dan peraturan itu bisa diterima oleh siswa secara adaptif.

4. Solusi untuk mengatasi kendala guru PPKn dalam pembentukan kedisiplinan belajar siswa, pembentukan karakter disiplin saat pembelajaran berlangsung yaitu selalu melakukan pengecekan kebersihan, kerapihan, kenyamanan, dan pemahaman terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran, supaya belajar bisa lebih kondusif dan lebih cepat memahami apa yang disampaikan guru dalam menjelaskan materi. Apabila terdapat kasus pelanggaran maka akan diberikan sanksi yang berlaku disekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang telah dipaparkan, maka penulis menyampaikan saran untuk beberapa pihak. Ini ditujukan untuk beberapa pihak yang memiliki perhatian besar dalam memberikan peran sebagai fasilitator sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Secara umum hendaknya kampus dapat meningkatkan dan memberikan pengaruh baik bagi masyarakat Karawang, khususnya bagi peserta didik yang ada di Kabupaten Karawang, agar terciptanya pendidikan yang efektif dan efisien, sehingga menjadikan masyarakat Karawang mempunyai wawasan yang luas.

2. Bagi Program Studi PPKn

Sebagai proses perbaikan, prodi PPKn memberikan fasilitas yang baik kepada mahasiswa khususnya mahasiswa PPKn, dan bagi prodi PPKn

hendaknya lebih giat untuk mensosialisasikan program studi PPKn agar mahasiswa bertambah banyak.

3. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa seharusnya mampu menjaga nama baik kampus dan mampu memberikan pengabdian kepada masyarakat khususnya di Kabupaten Karawang.

4. Bagi Pemerintah

Pemerintah hendaknya memberikan fasilitas pendidikan secara menyeluruh kepada siswa dan mahasiswa. Sehingga bantuan yang dikeluarkan oleh pemerintah Kabupaten Karawang merata untuk menstabilkan pendidikan.

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang lebih baik lagi dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar dan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, karena dengan adanya fasilitas representatif maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan begitu prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat terus meningkat.

