BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Metode yang digunakan oleh peneliti pada penelitian ini merupakan studi deskriptif yang bersifat kualitatif sesuai pada rumusan masalah yang telah peneliti buat, serta mencar data secara primer dan sekunder, dengan cara mencari data informasi melalui wawancara langsung.

Menurut Sugiyono (2019:16) metode penelitian kualitatif dinamakan sebagai metode baru, karena popularitasnya belum lama, dinamakan metode postpositivistik karena berlandaskan pada filsafat postpositivitisme. Metode ini disebut juga sebagai metode artistik, karena proses penelitian lebih bersifat seni (kurang terpola) dan disebut dengan metode interpretive terhadap data karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interprestasi terhadap data yang ditemukan dilapangan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan alasan bahwa permasalahan yang diteliti oleh peneliti bersifat fleksibel, karena itu alasan peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif ini dapat diterapkan untuk meningkatkan motivasi pembelajaran serta meningkatkan kedisiplinan pada siswa, dengan melakukan wawancara secara mendalam, melakukan observasi, dan catatan lapangan, kemudian ditemukan hasil dari penelitian tersebut. Sehingga dapat menjawab rumusan permasalahan yang telah diteliti.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Kutawaluya, Jl. Kutagandok No. 110, Kutakarya, Kecamatan Kutawaluya, Kabupaten Karawang. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2022 sampai dengan selesai. Peneliti memulai melakukan penelitian dengan melakukan wawacara terhadap, Guru PPKn, Wakasek Kurikulum, dan Peserta Didik terkait peran guru sebagai motivator dalam pembentukan karakter disiplin siswa.

C. Subjek Penelitian

Subjek yang diteliti oleh peneliti yakni:

1. Wakasek Kurikulum, sebagai sumber untuk mendapatkan informasi terkait peran guru sebagai motivator pembentukan disiplin belajar siswa.
2. Guru PPkn, sebagai sumber untuk mendapatkan informasi terkait peran guru PPKn dalam pembentukan disiplin belajar siswa.
3. Tiga peserta didik kelas VIII, sebagai sumber untuk mendapatkan informasi terkait peranan guru dalam pembentukan kedisiplinan belajar siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

1. Observasi atau Pengamatan

   Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematik terhadap gejala yang nampak pada objek penelitian. Observasi

atau pengematan meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap sesuatu objek yang menggunakan alat indra. Dengan demikian observasi dilakukan dengan melakukan pengamatan disekitar objek penelitian.

2. Wawancara

Metode wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara langsung, berupa interview secara mendalam terhadap informan. Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh kedua belah pihak, yaitu pewacara yang melakukan pertanyaan dan yang diwawancara memberikan jawaban atas pertanyaan itu. Dalam penelitian ini, wawancara dilakukan dengan 2 narasumber yaitu guru mata pelajaran dan siswa kelas VIII SMPN 1 Kutawaluya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk sebagai bukti pelaksanaan penelitian dan sebagai sumber data yang tepat dan akurat, dokumentasi berupa foto, rekaman, dan catatan yang sudah diperoleh sebelumnya.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data penelitian kualitatif adalah upaya dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan yang diceritkan kepada orang lain. Dalam penelitian ini analisis data dilakukan

dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

a. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan untuk menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasinya sehingga memudahkan penyajian data dan penarikan kesimpulan. Cara mereduksi data ialah dengan melakukan seleksi, membuat ringkasan atau uraian singkat dan mengolong-golongkan kedalam suatu pola yang luas. Dalam penelitian ini data reduksi adalah temuan dilapangan yaitu yang berasal dari wawancara, hasil observasi langsung, dan hasi dokumentasi mengenai pola pengasuhan dilakukan.

b. Penyajian Data

Penyajian data ini dilakukan setelah melakukan reduksi data yang akan dipergunakan sebagai bahan laporan. Proses penyajian data dalam penlitian ini meliputi berbagai jenis bagian, table, gambar, dan yang dianalisis secara deskriptif kualitatif sehingga didapatkan pemahaman apa yang sedang terjadi dan apa yang harus dilakukan.

c. Penarikan Kesimpulan

Pada tahap penarikan kesimpulan ini yang dilakukan adalah memberikan kesimpulan terhadap analisis/penafsiran data dan evaluasi kegiatan yang mencakup makna serta pemberian penjelasan dari data yang diperoleh. Penarikan kesimpulan dilakukan secara bertahap, yang *pertama* menyusun simpulan sementara, tetapi dengan bertambahnya data maka

perlu dilakukan verifikasi data, yaitu dengan cara mempelajari kembali data-data yang ada. *Kedua,* menarik simpulan akhir adalah kegiatan pertama selesai. Penarikan kesimpulan dilakukan dengan jalan membandingkan kesesuaian pernyataan responden dengan makna yang terkandung dalam masalah peneliti secara konseptual

F. Validitas Data

Uji keabsahan data dalam penelitian, sering disebut dengan uji validitas dan reliabilitas. Dalam penelitian kualitatif, untuk mendapatkan data yang valid, reliabel dan obyektif, maka penelitian dilakukan dengan menggunakan instrumen yang valid dan reliabel, dilakukan pada sampel yang mendekati jumlah populasi dan pengumpulan serta analisis data dilakukan dengan cara yang benar. Dalam penelitian kualitatif, temuan atau data dapat dinyatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada subyek yang diteliti.

Triangulasi dalam penelitian diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Dengan demikian, terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data dan waktu. Berikut adalah gambar triangulasi sumber, teknik pengumpulan data:

1. Triangulasi Sumber

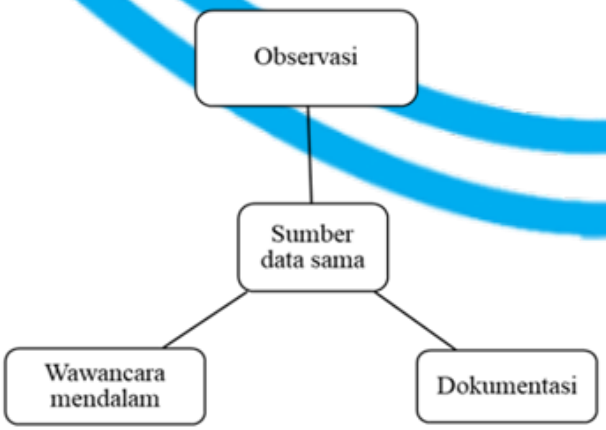
   Triangulasi sumber yaitu menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang diperoleh dari melalui beberapa sumber. Dalam

triangulasi ini, peneliti mencari dan memperoleh informasi dari tiga kategori narasumber, yakni Wakasek kurikulum, Guru PPKn dan peserta didik.

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik yaitu untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda, dimana teknik yang dimaksud diantaranya adalah wawancara, observasi, serta studi dokumentasi. Triangulasi teknik yang digunakan oleh peneliti adalah berupa teknik pengumpulan data dari observasi, wawancara dan studi dokumentasi.



Gambar 3.2 Triangulasi Teknik