

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Kesimpulan Umum

Pada saat mendidik anak, orang tua adalah tempat pertama kali anak belajar sebelum anak masuk ke lingkungan sekolah. Setelah anak masuk pada lingkungan sekolah, orang tua juga harus tetap memberikan pelajaran kepada anak sesuai yang dibutuhkan. Terlebih lagi ketika anak mengalami penurunan kedisiplinan dalam belajar. Disitulah tugas orang tua yang bisa menaikkan kembali semangat belajar dan mendisiplinkan kembali pola belajar anaknya.

2. Kesimpulan Khusus

Disamping kesimpulan umum di atas, kesimpulan khusus dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- a. Strategi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter disiplin belajar bagi siswa dengan memaksimalkan peran orang tua di SMA Negeri 1 Pedes memiliki strategi untuk penguatan pendidikan karakter disiplin belajar siswa yaitu sekolah menerapkan peraturan dan pedoman yang harus di patuhi oleh masyarakat lingkungan sekolah seperti datang tepat waktu, berpakaian rapih semua itu merupakan upaya untuk membentuk karakter disiplin belajar siswa mulai dari masuk ke dalam lingkungan sekolah.
- b. Pentingnya peranan orang tua dalam penguatan karakter disiplin belajar bagi siswa karena orang tua ialah pendidikan pertama yang berperan dalam

mendidik, membesarkan dan mengarahkan serta mengkoordinasikan penataan karakter anaknya. Demikian juga, orang tua juga merupakan contoh yang baik untuk anak-anak mereka. Tugas orang tua sangat penting bagi anak-anak untuk mempunyai inspirasi dengan inspirasi yang didapat dari orang tua dapat membantu siswa dengan pengalaman belajar yang unggul dan lebih fokus dalam ujian mereka.

- 
- c. Hambatan dalam pendidikan karakter disiplin belajar bagi siswa berasal dari lingkungan keluarga yang kurang mendukung, pengaruh teman sebaya, pengaruh teknologi dan tenaga pendidik. Selain hambatan ada juga faktor yang mempengaruhi disiplin belajar yaitu faktor internal dan faktor eksternal.
- d. Solusi untuk sekolah dalam penguatan pendidikan karakter disiplin belajar bagi siswa dengan memaksimalkan peran orang tua berperan penting dalam kondisi agar anak berada dalam lingkungan yang mendukung pengembangan dan peningkatan karakter mereka, dengan lebih memperkuat tugas orang tua karena peran orang tua mempunyai kiprah penting dalam membentuk kepribadian anak dalam lingkungan keluarga.

B. SARAN

Berlandaskan hasil penelitian mengenai Strategi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter disiplin belajar bagi siswa dengan memaksimalkan peran orang tua. Maka sumbangan saran dari hasil pemikiran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Kepada sekolah perlu mengembangkan evaluasi penghargaan karakter yang telah ditanamkan dan diciptakan oleh pendidik dalam pengalaman pembelajaran PPKn dalam meningkatkan disiplin, serta selalu memperketat peraturan mengenai kedisiplinan siswa disekolah karena dengan karakter disiplin yang dimiliki oleh siswa dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah.

2. Bagi Guru

Kepada Pendidik hendaknya senantiasa fokus pada pelaksanaan disiplin belajar, khususnya pada saat latihan-latihan pembelajaran di ruang belajar agar latihan-latihan belajar dan pembelajaran dapat berjalan dengan efisien dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan tepat.

3. Bagi Siswa

Kepada Siswa juga diharapkan untuk lebih meningkatkan perilaku disiplin sesuai dengan prinsip dan pedoman yang ada di sekolah dan disiplin dalam latihan pembelajaran di ruang belajar, misalnya, membiasakan diri untuk bertindak terlatih dalam memajukan dengan berfokus pada pendidik saat mendidik, bukan berbicara. dan berpakaian dengan sempurna.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang Strategi sekolah dalam pengutan pendidikan karakter disiplin belajar siswa dengan memaksimalkan peran orang tua dengan tema yang sama, semoga penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan korelasi dan referensi dan dapat dibuat

sebagai bahan untuk eksplorasi tambahan dan memiliki Pilihan untuk mengkaji lebih dalam tentang strategi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter disiplin belajar bagi siswa.

