

STRATEGI SEKOLAH DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN BELAJAR BAGI SISWA DENGAN MEMAKSIMALKAN PERAN ORANG TUA

(Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Pedes)

ANITA SRIRAHAYU

18416287205033

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah kedisiplinan siswa dalam belajar dengan memaksimalkan peran orang tua. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, siswa kelas X dan XI serta orang tua siswa SMA Negeri 1 Pedes. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis untuk menguji kredibilitas data menggunakan triangulasi sumber. Tahapan analisis dilakukan dengan reduksi data, penyajian data kemudian kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah *pertama*, Strategi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter disiplin belajar siswa sangatlah diperlukan untuk meningkatkan disiplin belajar siswa dengan menerapkan peraturan-peraturan yang dapat membentuk karakter disiplin belajar siswa. *Kedua*, Peran orang tua dalam pendidikan karakter anak sangatlah penting karena orang tua karena orang tua adalah guru pertama bagi anaknya karena orang tualah yang pertama kali mendidik atau menanamkan pendidikan dasar kepada anak-anaknya. *Ketiga*, Hambatan dalam pendidikan karakter disiplin belajar bagi siswa berasal dari lingkungan keluarga yang kurang mendukung, pengaruh teman sebaya, pengaruh teknologi dan tenaga pendidik. *Keempat*, solusi sekolah dalam pendidikan karakter disiplin belajar yaitu dengan lebih memaksimalkan lagi peraturan dan tata tertib yang berlaku disekolah. Rekomendasi penelitian ini bagi kepala sekolah, sekolah memperketat peraturan mengenai kedisiplinan siswa disekolah karena dengan karakter disiplin yang dimiliki oleh siswa dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah. Bagi guru, Kepada guru diharapkan untuk selalu memperhatikan perilaku disiplin belajar terutama saat kegiatan belajar di dalam kelas. Bagi siswa, Kepada siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan perilaku disiplin dalam mematuhi peraturan tata tertib yang ada disekolah maupun disiplin dalam kegiatan belajar didalam kelas saat belajar.

Kata kunci: Strategi sekolah, disiplin belajar, orang tua

STRATEGI SEKOLAH DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN BELAJAR BAGI SISWA DENGAN MEMAKSIMALKAN PERAN ORANG TUA

(Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Pedes)

ANITA SRIRAHAYU

18416287205033

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of student discipline in learning by maximizing the role of parents. This study uses a qualitative approach and the method used is descriptive research. The subjects in this study were Pancasila and Citizenship Education teachers, grade X and XI students and parents of SMA Negeri 1 Pedes students. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The analytical technique to test the credibility of the data is using source triangulation. Stages of analysis carried out by data reduction, data presentation and then conclusions. The results of this study are first, the school's strategy in strengthening the character education of student learning discipline is very necessary to improve student learning discipline by applying regulations that can shape the character of student learning discipline. Second, the role of parents in children's character education is very important because parents are the first teachers for their children because parents are the first to educate or instill basic education in their children. Third, the obstacles in character education of learning discipline for students come from a less supportive family environment, the influence of peers, the influence of technology and educators. Fourth, the school's solution in character education for learning discipline is by further maximizing the rules and regulations that apply at school. The recommendation of this research for school principals is that schools tighten regulations regarding student discipline in schools because the disciplinary character possessed by students can improve the quality of school education. For teachers, teachers are expected to always pay attention to the behavior of learning discipline, especially during learning activities in the classroom. For students, students are expected to further improve disciplinary behavior in complying with the school rules and discipline in learning activities in the classroom while studying.

Keywords: school strategy, learning discipline, parents