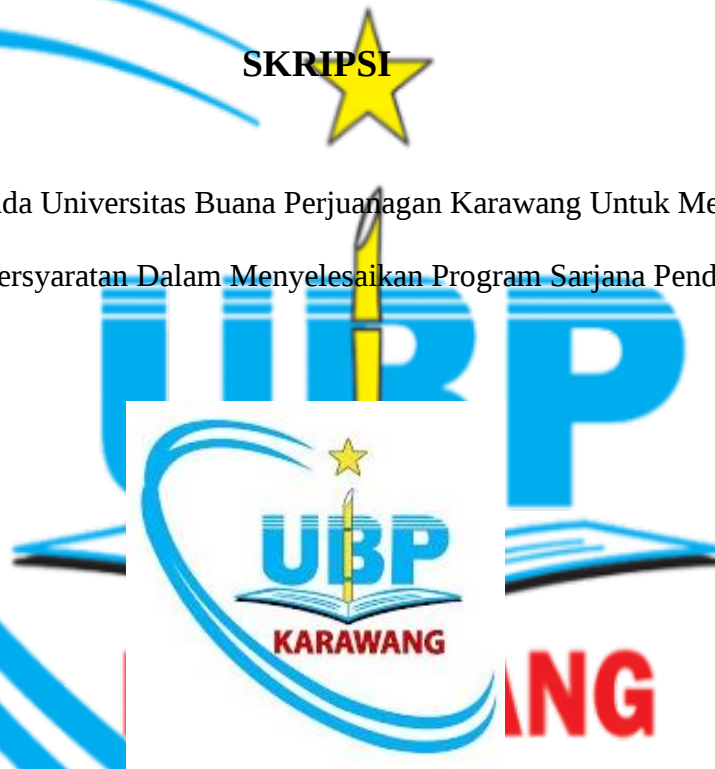


**STRATEGI SEKOLAH DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER DISIPLIN BELAJAR BAGI SISWA DENGAN
MEMAKSIMALKAN PERAN ORANG TUA**

(Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Pedes)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan



ANITA SRIRAHAYU

18416287205033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter
Judul : Disiplin Belajar Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran
Orang Tua (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Pedes)
Nama : Anita Srirahayu
NIM : 18416287205033
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing I



Yudi Firmansyah, M. Pd.
NIK. 4162000064

Pembimbing II



Lusiana Rahmatiani, M. Pd.
NIK. 4162000086

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Yogi Nugraha, M.Pd.
NIK. 4162000020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

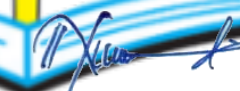
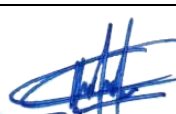
Judul : Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter
Disiplin Belajar Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran
Orang Tua (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Pedes)

Nama : Anita Srirahayu
NIM : 18416287205033
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada 23 September 2023 melalui sidang skripsi dan
dinyatakan LULUS

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 23 September 2023
Mengesahkan,

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Yogi Nugraha, M.Pd. Koordinator Program Studi		25 Maret 2024
2	Yudi Firmansyah, M. Pd. Pembimbing I		25 Maret 2024
3	Lusiana Rahmatiani, M.Pd. Pembimbing II		27 Maret 2024
4	Aris Riswandi Sanusi, M.Pd. Penguji I		20 Maret 2024
5	Fitri Silvia Sofyan, M. Pd. Penguji II		18 Maret 2024

LEMBAR PERSETUJUAN
ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter
Disiplin Belajar Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran
Orang Tua (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Pedes)

Nama : Anita Srirahayu

NIM : 18416287205033

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas revisi Hasil
Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/cetak

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Yogi Nugraha, M.Pd. Koordinator Program Studi		25 Maret 2024
2	Yudi Firmansyah, M. Pd. Pembimbing I		25 Maret 2024
3	Lusiana Rahmatiani, M.Pd. Pembimbing II		27 Maret 2024
4	Aris Riswandi Sanusi, M.Pd. Penguji I		20 Maret 2024
5	Fitri Silvia Sofyan, M. Pd. Penguji II		18 Maret 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Srirahayu

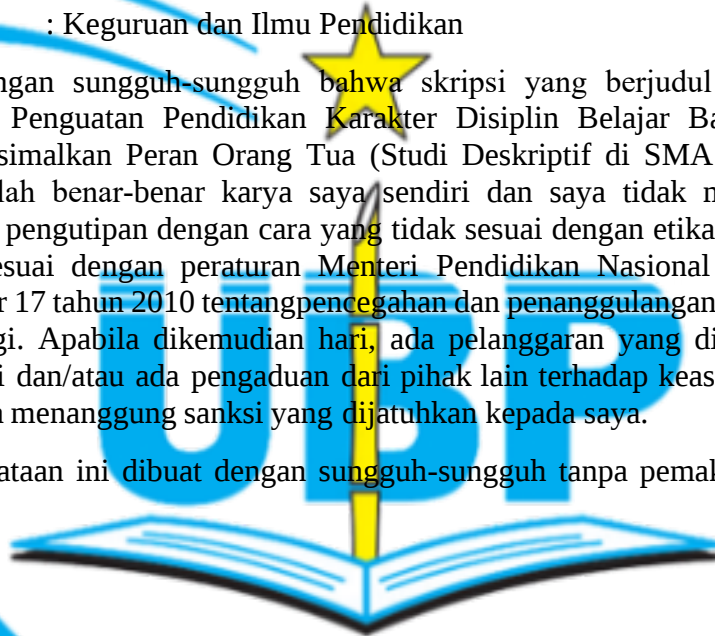
NIM : 18416287205033

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Belajar Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Pedes)” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang di temukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.



KARAWANG

Karawang, 23 September 2023

Yang membuat pernyataan,

Anita Srirahayu

NIM. 18416287205033

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah kepada Allah, dan jangan engkau lemah.” (HR. MUSLIM)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Alhamdulillah, skripsi ini akan peneliti persembahkan kepada:

Kedua orang tua saya bapak dan Ibu yang telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit untuk anakmu ini. Saya berjanji tidak akan membiarkan semua perjuangan itu sia-sia. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan kepada saya. Saya akan tumbuh menjadi yang terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahkan istimewa saya untuk Bapak dan Ibu. Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh warna. Terimakasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa bapak dan ibu serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apapun itu, terimakasih telah menjadi orang tua terbaik bagi anakmu. Semoga allah panjangkan umurmu dan memngangkat derajatmu, Amiin

STRATEGI SEKOLAH DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN BELAJAR BAGI SISWA DENGAN MEMAKSIMALKAN PERAN ORANG TUA

(Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Pedes)

ANITA SRIRAHAYU

18416287205033

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah kedisiplinan siswa dalam belajar dengan memaksimalkan peran orang tua. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, siswa kelas X dan XI serta orang tua siswa SMA Negeri 1 Pedes. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis untuk menguji kredibilitas data menggunakan triangulasi sumber. Tahapan analisis dilakukan dengan reduksi data, penyajian data kemudian kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah *pertama*, Strategi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter disiplin belajar siswa sangatlah diperlukan untuk meningkatkan disiplin belajar siswa dengan menerapkan peraturan-peraturan yang dapat membentuk karakter disiplin belajar siswa. *Kedua*, Peran orang tua dalam pendidikan karakter anak sangatlah penting karena orang tua karena orang tua adalah guru pertama bagi anaknya karena orang tua yang pertama kali mendidik atau menanamkan pendidikan dasar kepada anak-anaknya. *Ketiga*, Hambatan dalam pendidikan karakter disiplin belajar bagi siswa berasal dari lingkungan keluarga yang kurang mendukung, pengaruh teman sebaya, pengaruh teknologi dan tenaga pendidik. *Keempat*, solusi sekolah dalam pendidikan karakter disiplin belajar yaitu dengan lebih memaksimalkan lagi peraturan dan tata tertib yang berlaku disekolah. Rekomendasi penelitian ini bagi kepala sekolah, sekolah memperketat peraturan mengenai kedisiplinan siswa disekolah karena dengan karakter disiplin yang dimiliki oleh siswa dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah. Bagi guru, Kepada guru diharapkan untuk selalu memperhatikan perilaku disiplin belajar terutama saat kegiatan belajar di dalam kelas. Bagi siswa, Kepada siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan perilaku disiplin dalam mematuhi peraturan tata tertib yang ada disekolah maupun disiplin dalam kegiatan belajar didalam kelas saat belajar.

Kata kunci: Strategi sekolah, disiplin belajar, orang tua

STRATEGI SEKOLAH DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN BELAJAR BAGI SISWA DENGAN MEMAKSIMALKAN PERAN ORANG TUA

(Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Pedes)

ANITA SRIRAHAYU

18416287205033

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of student discipline in learning by maximizing the role of parents. This study uses a qualitative approach and the method used is descriptive research. The subjects in this study were Pancasila and Citizenship Education teachers, grade X and XI students and parents of SMA Negeri 1 Pedes students. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The analytical technique to test the credibility of the data is using source triangulation. Stages of analysis carried out by data reduction, data presentation and then conclusions. The results of this study are first, the school's strategy in strengthening the character education of student learning discipline is very necessary to improve student learning discipline by applying regulations that can shape the character of student learning discipline. Second, the role of parents in children's character education is very important because parents are the first teachers for their children because parents are the first to educate or instill basic education in their children. Third, the obstacles in character education of learning discipline for students come from a less supportive family environment, the influence of peers, the influence of technology and educators. Fourth, the school's solution in character education for learning discipline is by further maximizing the rules and regulations that apply at school. The recommendation of this research for school principals is that schools tighten regulations regarding student discipline in schools because the disciplinary character possessed by students can improve the quality of school education. For teachers, teachers are expected to always pay attention to the behavior of learning discipline, especially during learning activities in the classroom. For students, students are expected to further improve disciplinary behavior in complying with the school rules and discipline in learning activities in the classroom while studying.

Keywords: school strategy, learning discipline, parents

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Belajar Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan semoga kita semua mendapat syafaat-Nya yang akan mendorong kita di dunia dan akhirat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat mengikuti sidang skripsi dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih atas kerja sama dan do’a yang diberikan. Penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E, M.M. Selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Bapak Yogi Nugraha, S.Pd., M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Bapak Yudi Firmansyah, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan motivasi serta dengan sabar membimbing hingga selesai.
5. Ibu Lusiana Rahmatiani, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan motivasi serta dengan sabar membimbing hingga selesai.

6. SMA Negeri 1 Pedes, kepala sekolah, wakasek kesiswaan, guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, dan siswa yang telah memudah segala urusan dalam penelitian dan berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya. Amin

