

**PENGARUH PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP ASPEK AFEKTIF
SISWA DI SMK PGRI JATISARI**

INRIYANI

NIM. 17416287205055

ABSTRAK

Pembelajaran PPKn bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik yang berintelektual tinggi, memiliki wawasan kewarganegaraan yang luas dan menjunjung tinggi rasa tanggung jawab. Aspek afektif berkaitan erat dengan penilaian dan sikap siswa sehingga aspek afektif dapat meningkatkan karakter siswa menjadi lebih baik. Aspek afektif belum dijadikan sebagai penilaian utama siswa padahal aspek afektif memiliki peran penting dalam menunjang proses belajar. Penelitian ini menerapkan metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif yang akan digunakan untuk menganalisis dua variabel yaitu pembelajaran PPKn sebagai variabel bebas (X) dan aspek afektif siswa sebagai variabel terikat (Y). Populasi pada penelitian ini sebanyak 351 siswa yang terdiri dari kelas X, XI, dan XII SMK PGRI Jatisari. Sampel diambil sebanyak 20% yaitu 70 siswa menggunakan teknik *simple random sampling*. Kemudian, data diolah menggunakan SPSS (*statistical program for social science*) yang selanjutnya dianalisis dengan melalui analisis regresi sederhana dan uji t. Pada hasil uji t diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang mengindikasikan bahwa variabel X yaitu pembelajaran PPKn memiliki pengaruh terhadap variabel Y yaitu aspek afektif siswa. Kemudian didukung dengan hasil analisis determinasi (*Model Summary*) yaitu sebesar 0,534. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari pembelajaran PPKn terhadap aspek afektif siswa di SMK PGRI Jatisari.

Kata Kunci: Pendidikan, Pembelajaran PPKn, Aspek Afektif

THE EFFECT OF PPKN LEARNING ON THE AFFECTIVE ASPECTS OF STUDENTS AT SMK PGRI JATISARI

INRIYANI

NIM. 17416287205055

ABSTRACT

PPKn learning aims to develop the potential of students who are highly intellectual, have broad insights into citizenship and uphold a sense of responsibility. The affective aspect is closely related to student assessment and attitudes so that the affective aspect can improve student character for the better. The affective aspect has not been used as the main assessment of students even though the affective aspect has an important role in supporting the learning process. This study applies a correlational method with a quantitative approach that will be used to analyze two variables, namely Civics learning as the independent variable (X) and student affective aspects as the dependent variable (Y). The population in this study was 351 students consisting of classes X, XI, and XII at SMK PGRI Jatisari. The sample was taken as much as 20%, namely 70 students using simple random sampling technique. Then, the data was processed using SPSS (statistical program for social science) which was then analyzed by means of simple regression analysis and t test. The t test results obtained a significance value of $0.000 < 0.05$ which indicated that the X variable, namely Civic Education learning, had an influence on the Y variable, namely affective aspects of students. Then supported by the results of determination analysis (Model Summary) which is equal to 0.534. Based on the results of data analysis in this study indicate that there is a significant influence of Civics learning on the affective aspects of students at SMK PGRI Jatisari.

Keywords: Education, Civics Learning, Affective Aspect