

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku :

- Akuntono. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anita Lie. 2002. *Cooperative Learning: mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran ; Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aryani, F. 2016. *Stres Belajar Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling*. Makasar: Edukasi Mitra Grafika.
- Basir, M. 2017. *Pendekatan Pembelajaran*. Sengkang: Lampena Intimedia.
- Budiyanto, M. A. 2016. *SINTAKS 45 Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Perss.
- Dewi, N. P. 2020. *Buku Ajar Mata Pelajaran Sekolah Dasar PKN dan Pancasila*. Bali: Nilacakra.
- Hasan, M. I. 2002. *Pokok-Pokok Materi Model Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Holmes, D. 1991. *Abnormal Psychology*. New York: Harper Collins.
- Joenaiddy, A. M. 2020. *Remodelling Pembelajaran Bagi Guru*. Yogyakarta: Noktah.
- Moleong, J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Oemar, H. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ottens, A. J. 1991. *Coping With Academic Anxiety*. New York: The Rosen Publihing Group, Inc.
- Panggabean, S. 2021. *Sistem Student Centered Learning dan Teacher Center Learning*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Prastowo, A. 2011. *Model Penelitian Kualitatif dalam Persepektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahayu, A. S. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sahir, S. H. 2021. *Model Penelitian*. Medan: KBM Indonesia.

- Slavin, R 2015. *Pembelajaran Kooperatif: teori, penelitian dan praktik*. Bandung: Nusamedia
- Sugiyono. 2008. *Model Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Model Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Model Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta Bandung.
- Sukmadinata, N. S. 2011. *Model Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suralaga, F. 2021. *Psikologi Pendidikan Implikasi Dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Widiasworo, E. 2018. *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Araska.

2. Sumber Jurnal & Artikel :

- Ali, I. 2021. Pembelajaran Kooperatif (Cooperative learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 247-264.
- Firmantyo, T., & Alsa, A. 2016. Integritas Akademik dan Kecemasan Akademik dalam Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1-11.
- Hooda, M, and A Saini. 2017. "Academic Anxiety: An Overview. Educational Quest: An Int." *J. of Education and Applied Social Science* 8 (3): 807–810.
- Irman. 2015 . Pengelolaan Kecemasan Akademik Siswa Melalui Pelatihan Regulasi Emosi. *Jurnal Psikologi Islam*, 62-71.
- Istiantoro, D. 2018. Identifikasi Faktor Penyebab Kecemasan Akademik Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Bantul. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 1-11.
- Luzanil, S. T. 2020. Efektivitas Terapi Kelompok Kognitif Perilaku Untuk Menangani Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 1-18.
- Mukholil. 2018. Kecemasan Dalam Proses Belajar. *Jurnal Eksponen*, 1-8.
- Nugrahaeni, E. 2007. Student Centered Learning dan Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, VIII (1): 1-10.
- Pekrun, R. 2006. The Control-value Theory of Achievement Emotions: Assumptions, Corollaries, and Implications For Educational Research and Practice. *Educational Psychology*, 315-341.

Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. 2022. Menerapkan Model Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8839-8848.

Rudiansyah, A. Y. 2016. Upaya Guru dalam Mengatasi Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Tes (Pencapaian Hasil Belajar) Siswa di SMP Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 96-109.

Saputro, S. D. 2018. Penerapan Student Centered Learning Melalui Lesson Study Terhadap Mutu Hasil Belajar. *ISSLAC : Journal of Intensive Studies on Language, Art and Culture*, 84-91.

Wahyuni, R. 2016. Pembelajaran Kooperatif Bukan Pembelajaran Kelompok Konvensional. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 3(1).

Yunita, N., & Urbayatun, S. 2022. Efektivitas Supportive Group Therapy untuk Menurunkan Kecemasan Akademik dalam Pembelajaran Daring pada Siswa SMP. *Psyche 165 Journal*, 125-133.

3. Sumber Internet :

GuruInovatif. 2022. TCL vs SCL, *Bentuk Merdeka Belajar?*.
<https://guruinovatif.id/@redaksiguruinovatif/tcl-vs-scl-bentuk-merdeka-belajar> (diunduh pada 18 Februari 2023).

Kajianpustaka. 2021. Model Pembelajaran SCL (Student Centered Learning).
<https://www.kajianpustaka.com/2021/05/model-pembelajaran-scl-student-centered-learning.html?m=1> (diunduh pada 25 Januari 2023).

Kompasiana. 2022. Academic Anxiety, Gangguan Kecemasan yang Marak Dialami oleh Mahasiswa.
<https://www.kompasiana.com/alenafridaymadusha0890/62bbeab60d82300fdb6a5342/academic-anxiety-gangguan-kecemasan-yang-marak-dialami-oleh-mahasiswa> (diunduh pada 10 Februari 2023).

Kompasiana. 2022. *Kendala dalam Implementasi Student-Centered Learning di Perguruan Tinggi*.
<https://www.kompasiana.com/riztaraleonsky2424/62abe398fcdcb4633d3bde62/kendala-dalam-implementasi-student-centered-learning-di-perguruan-tinggi> (diunduh pada 18 Februari 2023).

O'Neil, G n McMahon, T. 2005. Student Centered Learning: What does it mean for students and lecture. Di unduh pada 10 Februari 2021, dari
http://www.aishe.org/readings/2005-1/oneill-mcmahonTues_19th_Oct_SCL.html (diunduh pada 10 Februari 2023).

Sudrajat, Akhmad. 2008. Upaya Mencegah Kecemasan Siswa di Sekolah.
<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/01/upaya-mencegah-kecemasan-siswa-di-sekolah/> (diunduh pada 12 Februari 2023).

4. Sumber Peraturan Perundang-undangan :

Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 ayat 1 dan 3.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Jakarta: Depdiknas

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pasal 1. Jakarta: Depdiknas

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Depdiknas

