

IMPLEMENTASI PENDEKATAN *STUDENT CENTERED LEARNING* SEBAGAI UPAYA MENGATASI *ACADEMIC ANXIETY* DALAM PEMBELAJARAN PPKN

FENI TRI RAHAYU
NIM 19416287205019

ABSTRAK

Siswa mengalami kecemasan ketika dihadapkan pada model belajar yang terlalu monoton. Namun topik kecemasan akademik dianggap remeh dan akhirnya diabaikan begitu saja, jika tidak ditangani dengan segera dapat menimbulkan tantangan yang serius pada kinerja akademik siswa dalam pembelajaran. Pendekatan pembelajaran yang digunakan untuk mewujudkan kegiatan belajar mengajar yang berpusat pada siswa (*student centered learning*), dengan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dijadikan upaya untuk mengatasi siswa yang memiliki riwayat *academic anxiety* (kecemasan akademik). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, penerapan, hasil dari penerapan, dan hambatan yang terjadi pada implementasi model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dalam pendekatan *student centered learning* (SCL) untuk mengatasi *academic anxiety* siswa pada pembelajaran PPKn. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru PPKn, 2 siswa XII-3, 3 siswa XII-5, 2 siswa XII-6, dan 3 siswa XII-9 SMA Negeri 6 Karawang. Subyek penelitian ditentukan melalui teknik *non probability sampling* dengan metode *purposive sampling* dan bantuan triangulasi sumber untuk mengolah data. Dalam perencanaan pembelajaran yang baik guru perlu melakukan pengamatan terhadap tingkah laku siswa dan menjalin interaksi yang baik dengan siswanya kemudian guru menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan modul yang telah dibuat. Kemudian pada saat proses pelaksanaannya guru harus menciptakan suasana belajar yang aktif dan kelas yang nyaman, kemudian membimbing dan terus mendorong siswa, terutama siswa yang mendapat perhatian khusus yakni siswa yang mengalami *academic anxiety*. Dampak yang terjadi dari penerapan model ini siswa memiliki kesempatan yang luas untuk berpartisipasi dan menyesuaikan diri dengan bertukar informasi, saling menghargai pendapat, dan mampu berkomunikasi dengan baik dalam pembelajaran PPKn tanpa harus merasa kecemasan. Maka dari itu pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa dengan model kooperatif dapat digunakan sebagai upaya menagatasi *academic anxiety* siswa kelas XII dalam pembelajaran PPKn.

Kata Kunci: Pendekatan *Student Centered Learning*, Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*, *Academic Anxiety*, Pembelajaran PPKn

IMPLEMENTATION OF STUDENT CENTERED LEARNING APPROACH AS AN EFFORT TO OVERCOME ACADEMIC ANXIETY IN CIVICS LEARNING

**FENI TRI RAHAYU
NIM 19416287205019**

ABSTRACT

Students experience anxiety when faced with a learning model that is too monotonous. However, the topic of academic anxiety is considered trivial and ultimately ignored, if not handled immediately it can cause serious challenges to students' academic performance in learning. The learning approach used to realize student-centered teaching and learning activities, with a jigsaw type cooperative learning model, is used as an effort to overcome students who have a history of academic anxiety. The purpose of this research is to determine the planning, implementation, results of implementation, and obstacles that occur in the implementation of the jigsaw type cooperative learning model in the student centered learning (SCL) approach to overcome students' academic anxiety in PPKn learning. The method used in this research is descriptive qualitative. The subjects in this study were PPKn teachers and class XII students at SMA Negeri 6 Karawang. The student population was 4 classes and 10 informants as samples using non-probability sampling techniques with a purposive sampling method and the help of source triangulation to process the data. In good learning planning, teachers need to observe student behavior and establish good interactions with their students, then the teacher delivers learning material according to the module that has been created. Then, during the implementation process, the teacher must create an active learning atmosphere and a comfortable class, then guide and continue to encourage students, especially students who receive special attention, namely students who experience academic anxiety. The results obtained from implementing this model are that students have ample opportunities to participate and adapt by exchanging information, respecting each other's opinions, and being able to communicate well in Civics learning without having to feel anxious. Therefore, a student-centered learning approach with a cooperative model can be used as an effort to overcome the academic anxiety of class XII students in PPKn learning.

Keywords: *Student Centered Learning Approach, Jigsaw Type Cooperative Learning Model, Academic Anxiety, Civics Learning*