

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER BANGSA DALAM
PEMBELAJARAN PPKn UNTUK MENGATASI PERUNDUNGAN DI
MTS GHOYATUL JIHAD**

SYIFA SETIAWATI

NIM. 19416287205007



ABSTRAK

Skripsi ini dilatar belakangi oleh masalah kasus perundungan yang terjadi di sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ghoyatul Jihad. Adapun kasus perundungan yang sering terjadi pada beberapa siswa adalah perundungan verbal dan fisik. Oleh karena itu, guru sangat berperan penting mengatasi kasus perundungan dengan menanamkan nilai-nilai karakter bangsa yang meliputi nilai religius, toleransi, bersahabat, cinta damai dan semangat kebangsaan yang diterapkan dalam pembelajaran PPKn untuk mengatasi perundungan di MTs Ghoyatul Jihad. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, implementasi, hambatan, dan solusi penanaman nilai-nilai karakter bangsa dalam pembelajaran PPKn untuk mengatasi perundungan di MTs Ghoyatul Jihad. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan model Miles dan Huberman melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui implementasi nilai-nilai karakter bangsa yang memuat nilai religius, toleransi, bersahabat, cinta damai, dan semangat kebangsaan yang diterapkan dalam pembelajaran PPKn di kelas dapat mengatasi perundungan yang terjadi di MTs Ghoyatul Jihad diantaranya: penanaman nilai (1) religius, siswa ditanamkan untuk mendasarkan segala kegiatan dengan berdoa dan mendekatkan diri kepada Tuhan YME. (2) toleransi, saling menghargai dan menghormati sesama teman walaupun mempunyai latar belakang yang berbeda-beda. (3) bersahabat, mengajarkan siswa agar saling menghargai, pengertian, saling mengasihi tanpa adanya keterpaksaan maupun terbebani. (4) cinta damai, mengajarkan siswa untuk bersikap, bertutur kata, dan bertindak tanpa menyakiti perasaan temannya. Dan (5) semangat kebangsaan, mengajarkan siswa agar selalu semangat dalam menjalin persatuan dan kesatuan antar teman.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Karakter bangsa, Pembelajaran PPKn, Perundungan

**IMPLEMENTATION OF NATIONAL CHARACTER VALUES IN CIVIC
EDUCATION LEARNING TO OVERCOME BULLYING AT MTS
GHOYATUL JIHAD**

**SYIFA SETIAWATI
NIM. 19416287205007**

ABSTACK

This thesis is motivated by the problem of bullying cases that occurred at the Ghoyatul Jihad Madrasah Tsanawiyah (MTs) school. The cases of bullying that often occur in some students are verbal and physical bullying. Therefore, teachers play a very important role in overcoming cases of bullying by instilling national character values which include religious values, tolerance, friendship, love of peace and national spirit which are applied in Civic Education Learning to overcome bullying at MTs Ghoyatul Jihad. This research aims to find out how to plan, implement, obstacles and solutions for instilling national character values in Civic Education Learning to overcome bullying at MTs Ghoyatul Jihad. The approach used in this research is a qualitative approach using descriptive methods. The data collection techniques that researchers use are observation, interviews, documentation. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. The results of the research show that through the implementation of national character values which include religious values, tolerance, friendship, love of peace, and national spirit which are applied in Civics learning in the classroom, bullying can be overcome that occurs at MTs Ghoyatul Jihad including: instilling (1) religious values, students are instilled to base all activities on prayer and drawing closer to God Almighty. (2) tolerance, mutual respect and respect for fellow friends even though they have different backgrounds. (3) friendship, teaches students to respect each other, understand, love each other without being forced or burdened. (4) love peace, teaches students to behave, speak and act without hurting their friends' feelings. And (5) national spirit, teaching students to always be enthusiastic about building unity and integrity between friends.

Keywords: National Character Values, Civic Education Learning, Bullying