

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER ARTIKEL:

Adit, A. "Terkait Varian Lambda, Pakar Unair: Kuncinya Vaksinasi dan Terapkan Prokes" Kompas.com, <https://edukasi.kompas.com/read/2021/07/24/145806671/terkait-varian-lambda-pakar-unair-kuncinya-vaksinasi-dan-terapkan-prokes?page=all> (diakses 12 Mei 2022).

Fadli, Rizal. "Kenali Varian Alpha, Beta, Dan Delta Dari Virus COVID-19," Halodoc, <https://www.halodoc.com/artikel/kenali-varian-alpha-beta-dan-delta-dari-virus-covid-19> (diakses 18 Juni 2022).

SUMBER BUKU :

Aini, D. N., & Nikmah, C. (2020). *Pengaruh penguasaan teknologi informasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 5(2), 250–266. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

Aisyah. S. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Ed. V. Hlm 42. Jakarta: Erlangga

Amarullah. (2022). *Pembelajaran Mandiri Belajar Online Selama dan Pasca Covid-19*. Lakeisha: Bandar Lampung.

Andriani, W., dkk. (2021). *Learning Loss dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Corona*. 1(1).

Aprilia, Tiya. (2021). *Risiko Learning Loss Menghantui Peserta Didik di Masa Pandemi*. Jakarta.

Arifin, H. M. (1987). *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*. Bulan Bintang. Jakarta

Ashari, M. (2020). *Proses Pembelajaran Daring di Tengah Antisipasi Penyebaran Virus Corona Dinilai Belum Maksimal*. Jakarta

Basar, A. M. (2021). *Problematisa Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*. Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2.

Chatib, M. (2009). *Sekolahnya Manusia Sekolah berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung : Kaifa.

Darmalaksana, W., dkk. (2020). *Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21*. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1-12. Balai Pustaka, Jakarta 1990, 629.

Depdiknas, Pembelajaran Tatap Muka, Penguasaan Terstruktur, dan Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur, (Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, 2011)

Febrian, R. (2022). *Learning Loss Saat pendidikan hilang arah karena pandemic Covid -19*. Tangerang : Penerbit Andi

Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

Kartono, K. (1985). *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta : Rajawali

Kock, Heinz. (1979). *Saya Guru yang Baik?*. Yogyakarta: Kanisius

Koesoema, D, A. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Globalisasi*. Jakarta: Grasindo.

Maimunawati, S. (2020). *Peran guru, orangtua, metode dan media pembelajaran : Strategi KBM dimasa pandemi Covid-19*. Banten: Media Karya Serang

Martono, N. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.

Monks, dkk. (2000). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagian*. Yogyakarta: UGM Press

Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.

Powa, N, W., Tambunan, W., Limbong, M. (2021). “Analisis Persetujuan Orang Tua Terhadap Rencana Pelaksanaan Tatap Muka Terbatas di SMK Santa Maria Jakarta”, Jurnal Manajemen Pendidik ISSN 2301-5594 | E-ISSN 2301-5594. Vol 10 No. 2 (2021) hlm. 102

Noor, J. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

Santrock . *life span Developmen. Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta. Airlangga

Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tine, N., Intan, I., & Jamin, N. S. (2021). *Deskripsi Pola Pendampingan Orang Tua dalam Pembelajaran Anak di Rumah Selama Masa Pandemi Covid-19*.

Yulianingsih, dkk. 2021. *Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Masa Pandemic Covid-19*. Jurnal obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini vol 5, Nomor 2 (hal. 1141)

Yusuf, E. 2020. Pola Asuh Anak Di Tengah Pandemi Covid-19 : Pendekatan Humanistik Dalam Mendukung Tumbuh Kembang Anak. WELFARE : Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial, Vol (9) , Issues (2)

SUMBER JURNAL:

Cerelia, J. J. dkk. (2021). *Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia*. ISSN Cetak : 2087-2590 ISSN Online: 2599-2546 Dipetik Juli 11, 2022

Donnelly, R., & Patrinos. H. A. (2021). Learning loss during Covid-19: An early systematic review. November Prospects 51(10) DOI.10.1007/s11125-021-09582-6. Dipetik Juli 11, 2022

Ebner, M., dkk. (2020). COVID-19 epidemic as E-learning boost? Chronological development and effects at an Austrian university against the background of the concept of "E-learning readiness." Future Internet, 12(6). <https://doi.org/10.3390/FI12060094>. Dipetik Juli 11, 2022

Kaffenberger, M. (2021). Modelling the long-run learning impact of the Covid-19 learning shock: Actions to (more than) mitigate loss. Volume 81, March 2021, 102326. Dipetik Juli 11, 2022

Limbong, O.P. (2021). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Smk Negeri 2 Toraja Utara Pada Masa Pandemi. Dipetik Juli 11, 2022

Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.

Shihua Li., dkk. (2014). Building Blended Learning Experience Around MOOC: a pilot study. Dipetik Juli 11, 2022

SUMBER KAMUS :

Mendiknas. (1990). Kamus Besar Bahasa Indonesia: Pusat Tata Bahasa. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

SUMBER UNDANG-UNDANG :

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

