

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

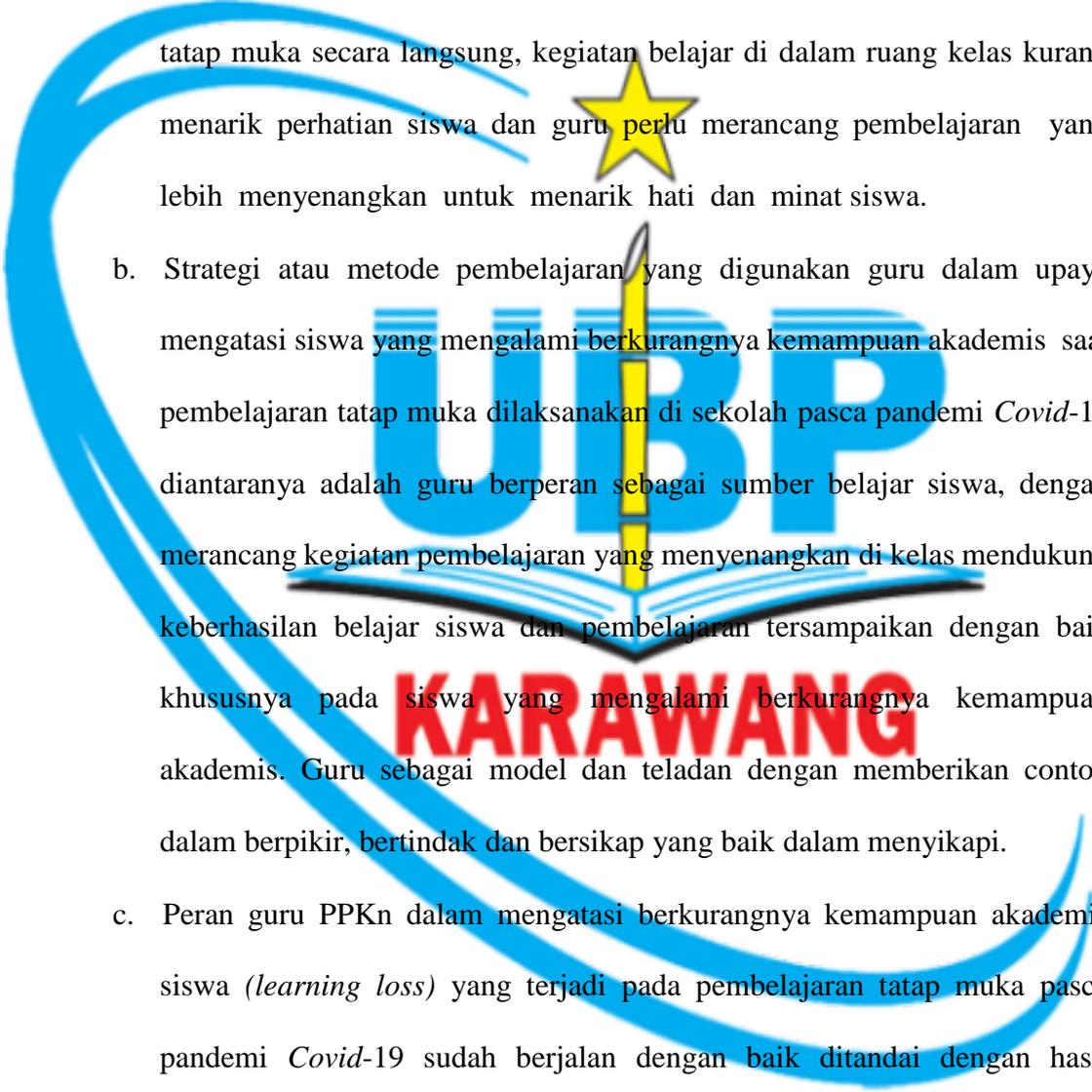
1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di SMK Negeri 1 Jatisari dapat disimpulkan bahwa guru PPKn berperan aktif dalam mengatasi *learning loss* siswa sejak awal pembelajaran tatap muka di sekolah dilaksanakan, melakukan berbagai pendekatan terhadap seluruh siswa secara keseluruhan dengan memberikan pretest materi-materi pelajaran yang mudah, bertanya mengenai bagaimana kondisi kegiatan pembelajaran di rumah yang dilakukan pada saat pembelajaran jarak jauh sebelumnya untuk mengetahui karakter siswa, memberi stimulus untuk melihat keaktifan siswa dalam pembelajaran di kelas. Guru PPKn berpengaruh dalam mengatasi berkurangnya kemampuan akademis (*learning loss*) siswa pada pembelajaran tatap muka (*face to face learning*) di Kelas XI Administrasi Perkantoran 1 SMK Negeri 1 Jatisari. Interaksi pembelajaran antara guru dan siswa kembali terjalin dengan baik dalam pembelajaran tatap muka. Guru sebagai pengajar dan pendidik memiliki kompetensi profesional, dapat membimbing, melatih, menasihati, menjadi teladan, memberikan motivasi belajar sehingga berkurangnya kemampuan akademis siswa dapat teratasi dengan baik.

2. Kesimpulan Khusus

- a. Faktor- faktor penyebab berkurangnya kemampuan akademis pada siswa ketika pelaksanaan pembelajaran tatap muka kembali dilaksanakan di

sekolah pasca pandemi *Covid-19*, adalah kebiasaan yang dilakukan oleh siswa ketika pembelajaran jarak jauh (PJJ) masih terbawa saat melaksanakan pembelajaran tatap muka mulai aktif kembali, kurangnya membangun motivasi diri siswa untuk mampu beradaptasi ketika memasuki pembelajaran tatap muka secara langsung, kegiatan belajar di dalam ruang kelas kurang menarik perhatian siswa dan guru perlu merancang pembelajaran yang lebih menyenangkan untuk menarik hati dan minat siswa.

- 
- b. Strategi atau metode pembelajaran yang digunakan guru dalam upaya mengatasi siswa yang mengalami berkurangnya kemampuan akademis saat pembelajaran tatap muka dilaksanakan di sekolah pasca pandemi *Covid-19* diantaranya adalah guru berperan sebagai sumber belajar siswa, dengan merancang kegiatan pembelajaran yang menyenangkan di kelas mendukung keberhasilan belajar siswa dan pembelajaran tersampaikan dengan baik khususnya pada siswa yang mengalami berkurangnya kemampuan akademis. Guru sebagai model dan teladan dengan memberikan contoh dalam berpikir, bertindak dan bersikap yang baik dalam menyikapi.
- c. Peran guru PPKn dalam mengatasi berkurangnya kemampuan akademis siswa (*learning loss*) yang terjadi pada pembelajaran tatap muka pasca pandemi *Covid-19* sudah berjalan dengan baik ditandai dengan hasil pengamatan secara langsung yaitu dengan guru melakukan upaya pendekatan dengan siswa, menggunakan teknik/strategi pembelajaran yang variatif dan disukai oleh siswa dan komunikasi yang terjalin dengan baik

kepada wali kelas dan orang tua untuk menyampaikan perkembangan akademis siswa di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti dapat merumuskan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PPKn

Sehubungan dengan hasil penelitian berkurangnya kemampuan akademis dalam pembelajaran tatap muka pasca pandemi *Covid-19*, sebaiknya guru mempersiapkan, merancang pembelajaran tatap muka lebih kreatif dan inovatif agar lebih dipahami dan menarik perhatian atau motivasi siswa, tidak membosankan dan seperti pada saat pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi *Covid-19*.

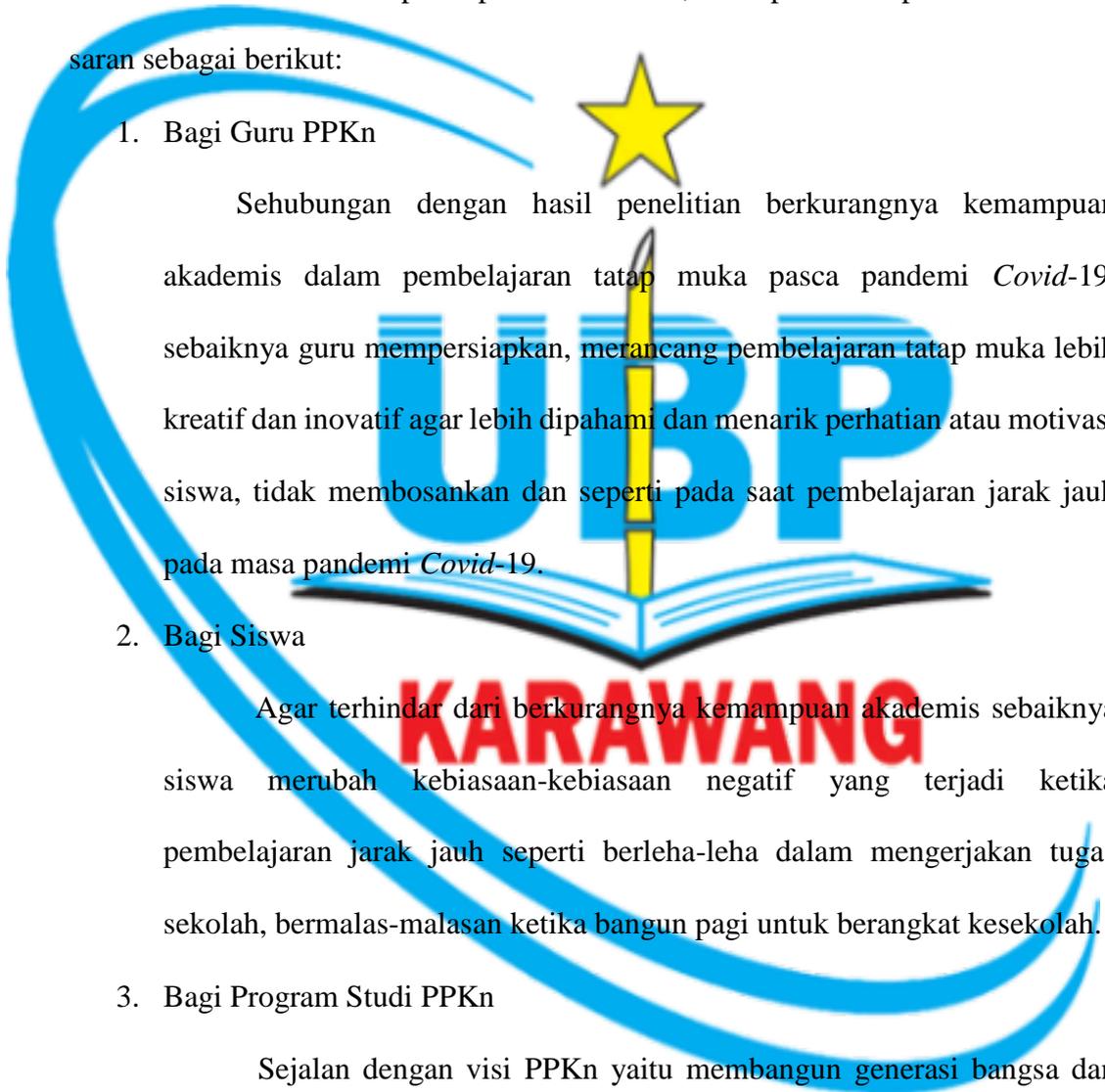
2. Bagi Siswa

Agar terhindar dari berkurangnya kemampuan akademis sebaiknya siswa merubah kebiasaan-kebiasaan negatif yang terjadi ketika pembelajaran jarak jauh seperti berleha-leha dalam mengerjakan tugas sekolah, bermalas-malasan ketika bangun pagi untuk berangkat kesekolah.

3. Bagi Program Studi PPKn

Sejalan dengan visi PPKn yaitu membangun generasi bangsa dan pemberdayaan warga negara, menerapkan penguatan nilai-nilai karakter harus menjadi komitmen bersama prodi PPKn khususnya dalam tantangan dunia pendidikan saat ini.

4. Bagi Universitas Buana Perjuangan Karawang



Univertas Buana Perjuangan Karawang hendaknya meningkatkan lagi sarana dan prasana kampus untu menunjang kegiatan mahasiswa di kampus.

5. Bagi Pemerintah

Pemerintah menyediakan bantuan yang berkebutuhan, dukungan psikologis terhadap sekolah, mendorong peranan orang tua terhadap pendidikan.

