

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian tentang pengaruh PLP terhadap kesiapan mengajar mahasiswa FKIP UBP Karawang didapat kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh signifikan dan positif yaitu PLP terhadap kesiapan mengajar mahasiswa FKIP UBP Karawang, berdasarkan pengujian dilakukan variabel independen terhadap dependen diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 208,265 dan F_{tabel} sebesar 3,95 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,00 karena taraf signifikansi $0,00 < 0,05$ mengartikan bahwa variabel PLP berpengaruh terhadap kesiapan mengajar mahasiswa. Berdasarkan tabel coefficients dari perhitungan uji T diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $14,431 > 1,986 t_{tabel}$ dengan tingkat kesalahan 5% (0,05) maka H_1 diterima H_0 ditolak.
2. Hasil persentase 70% bahwa faktor PLP mempengaruhi kesiapan mengajar mahasiswa dan 30% kesiapan mengajar mahasiswa diluar kegiatan PLP yang tidak didasarkan dalam penelitian.
3. Kegiatan PLP ini dinilai berkontribusi dan berpengaruh dengan tingkat korelasi sangat kuat dan mendukung sepenuhnya kesiapan mengajar mahasiswa.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa

Peneliti berharap mahasiswa dapat menambah pemahaman dan berpikir kritis dalam menanggapi hal-hal salah satunya yang bersangkutan pada PLP dan

kesiapan mengajar, apabila menjadi tenaga pendidik harus menguasai tentang guru profesional, pengetahuan dan menyiapkan diri menjadi pendidik yang akan mendatang.

2. Bagi prodi

Peneliti berharap dari prodi dapat mencetak mahasiswa yang siap menjadi bagian dari warga Negara responsif, bertanggung jawab, aktif terhadap pendidikan.

3. Bagi fakultas

Peneliti berharap agar fakultas menjadi laboratorium akademis yang memfasilitasi mahasiswa pada saat kegiatan PLP yang berhubungan langsung dengan sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Apabila penelitian ini dijadikan bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya, diharapkan menggunakan karakter subjek yang berbeda.

