

PENGARUH PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG

MEGA AMBARWATI ABDUL GANI

NIM 19416287205006

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakangnya kurangnya kesiapan mengajar mahasiswa di depan kelas, berkaitan dengan mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan yang dilakukan di lembaga pendidikan yaitu sekolah tingkat SD/MI, SMP dan SMA yang bertujuan untuk mengetahui 1) apakah terdapat pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap kesiapan mengajar mahasiswa FKIP Universitas Buana Perjuangan Karawang, 2) seberapa besar tingkat pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap kesiapan mengajar mahasiswa FKIP Universitas Buana Perjuangan Karawang. Metode yang digunakan untuk penelitian yaitu *survey* dengan pendekatan kuantitatif, populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu mahasiswa FKIP UBP Karawang angkatan 2019 sebanyak 91 responden menggunakan teknik *nonprobability sampling* yaitu metode sampling jenuh. Tahapan - tahapan penelitian ini diantaranya uji instrumen (validitas dan reliabilitas), pengumpulan data (angket dan observasi), menganalisa data (analisis regresi linier sederhana) serta menginterpretasikan data (deskriptif) dengan bantuan SPSS versi 25.0. Hasil menunjukkan bahwa hipotesis terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap kesiapan mengajar mahasiswa FKIP UBP Karawang, diperoleh nilai ($t_{hitung} 14,431 > t_{tabel} 1,986$; $p\ value = 0,00 < 0,05$) maka hipotesis H_1 diterima H_0 ditolak artinya dapat disimpulkan dari penelitian ini terdapat pengaruh positif dari variabel Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap kesiapan mengajar mahasiswa FKIP UBP Karawang. Pengujian koefisien korelasi diperoleh nilai sebesar 0,837 dengan korelasi sangat kuat adapun koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai sebesar 0,701 dengan persentase besarnya pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap kesiapan mengajar mahasiswa FKIP UBP Karawang sebesar 70% dan 30% faktor-faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: Pengenalan Lapangan Persekolahan, Kesiapan Mengajar, Mahasiswa FKIP

PENGARUH PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG

MEGA AMBARWATI ABDUL GANI

NIM 19416287205006

ABSTRACT

This research is motivated by a lack of readiness to teach students in front of the class, related to the Introduction to Schooling Field courses which are conducted in educational institutions, namely SD/MI, Middle School and High School level schools which aim to find out 1) whether there is an influence of Introduction to Schooling Fields on teaching readiness students of FKIP Buana Perjuangan University Karawang, 2) how much influence does the Introduction to Schooling Field have on the readiness to teach FKIP students at Buana Perjuangan University Karawang. The method used for research was a survey with a quantitative approach, the population and sample in this study were 2019 FKIP UBP Karawang students with a total of 91 respondents using the nonprobability sampling technique, namely the saturated sampling method. The stages of this research include instrument testing (validity and reliability), data collection (questionnaire and observation), analyzing data (simple linear regression analysis) and interpreting data (descriptive) with the help of SPSS version 25.0. The results show that the hypothesis that there is a positive and significant influence between Introduction to Schooling Field on the readiness to teach students of FKIP UBP Karawang, obtained a value ($t_{\text{count}} 14.431 > t_{\text{table}} 1.986$; $p \text{ value} = 0.00 < 0.05$) then hypothesis H_1 is accepted H_0 is rejected meaning it can be concluded from this study that there was a positive influence from the Introduction to Schooling Field variable on the readiness to teach FKIP UBP Karawang students. Testing the correlation coefficient obtained a value of 0.837 with a very strong correlation while the coefficient of determination (R^2) obtained a value of 0.701 with a percentage of the magnitude of the influence of Introduction to Schooling Fields on teaching readiness of FKIP UBP Karawang students by 70% and 30% other factors not examined by researchers

Keywords: Introduction to Schooling Field, Readiness to Teach, FKIP Students