

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, W. E. (2018). *PENERAPAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN AKUNTASI*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Aisyah, S. (2019). *Peningkatan Prestasi Belajar Peserta didik Dengan Menggunakan Google Classroom Pada Pelajaran IPS Di Kelas XI.G SMP Negeri 2 Telukjambe Barat*. Karawang.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan (Vol. 2)*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Badrun, K. (1998). *Penelitian Tindakan dan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Program Kemitraan IKIP Yogyakarta.
- Batita, M. R., Wijoyo, S. H., & Herlambang, A. D. (2019, April). Analisis Perbandingan Blended Learning berbasis Edmodo dan Google Classroom ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(4), 3758.
- Berkategori, K. T. (2020, Juli 23). *karyatulis*. Diambil kembali dari Pengertian Hasil Belajar Menurut Para Ahli dan Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa: <https://karyatulisku.com/pengertian-hasil-belajar-dan-jenis-jenis-hasil-belajr/>
- Borg, & Gall. (1983). *Educational Research, An Introduction*. New York and London: Longman Inc.
- Camellia, P. D. (2016). Bahan Ajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Berbasis Nilai-Nilai Karakter Dalam Membentuk Sikap/Watak Kewarganegaraan Siswa (Civic Disposition). *BHINNEKA TUNGGAL IKA*, 3(1), 14-15.

Davison, R., Martinsons, M., & Kock, N. (2004). Principles of Canonical Action Research. *Information Systems*, 14, 65-86.

Dina Mardiana, U. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi COVID-19: Studi di Sekolah Menengah Pertama di Indonesia. *Jurnal Kajian dan Ilmu Kependidikan*, 13(2), 79.

Gay, L. (1991). *Education Evaluation and Measurement*. New York: Macmillan Publishing Compan.

Google. (12. Agustus 2014). *edu.google.com*. Noudettu osoitteesta Tempat kegiatan belajar mengajar menjadi satu: https://edu.google.com/intl/all_id/products/classroom/

Google. (2015, Agustus 16). *edu.google.com*. Diambil kembali dari Tempat Kegiatan Belajar Mengajar Menjadi Satu: https://edu.google.com/intl/ALL_id/products/classroom/

Hasan. (2009, Oktober 8). ACTION RESEARCH : DESAIN PENELITIAN INTEGRATIF UNTUK MENGATASI PERMASALAHAN MASYARAKAT. *AKSES: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 4, 179.

Magid, L. (2014, Mei 6). *forbes.com*. Diambil kembali dari Google Classroom Offers Assignment Center for Students and Teachers: <https://www.forbes.com/sites/larrymagid/2014/05/06/google-classroom-offers-control-center-for-students-and-teachers/?sh=6d2371264d66>

Mamluah, S. K., & Maulidi, A. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(2), 870.

Mardiana, D., & Umiarso. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi COVID-19: Studi di Sekolah Menengah Pertama di Indonesia. *Jurnal Kajian dan Ilmu Kependidikan*, 13(2), 79.

Mendiknas. (2010). *Permendiknas No 14 Tahun 2010*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). www.kemendikbud.go.id. Diambil kembali dari PERATURAN SEKERTARIS JENDRAL NOMOR 18 TAHUN 2020: file:///C:/Users/Acer/Downloads/Salinan%20Persesjen%20Nomor%2018%20Tahun%202020.pdf

Muflihah, A. (2021). MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH PADA PELAJARAN MATEMATIKA. *Pendidikan Indonesia* , 153.

Nirfayati, N. (2019, Februari). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 51.

Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Social*. Salemba Jakarta: Humanika.

Presiden. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. *Undang-Undang Republik Indonesia*, 20, 3.

Presiden. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.

Salamah, W. (2018). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3).

Seels, B.;& Rita C, R. (1994). *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. (D. Prawiradilaga, Käänt.) Jakarta: IPTPI, LPTK, UNJ.

Setiawan, B. (4. Agustus 2021). Penerapan Kelas Campuran. *Seri Belajar dan Berbagi*.

Situnjak, T. J., & Sugiarto. (2006). *Lisrel*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Tindakan (Action Research)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

van den Akker, J., Plomp, T., Branch, A., Gustafson, K., & Nieven. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. Dordrech: Kluwer Academic Publishers.

Yaumi, M., & Damopolii, M. (2016). *Action Research: Teori, Model, dan Aplikasinya*. Rawamangun - Jakarta: KENCANA.

