

**PENGUNAAN GOOGLE CLASSROOM DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PELAJARAN PPKN PESERTA DIDIK KELAS VII E
SMP NEGERI 2 TELUKJAMBE BARAT**

MUHAMMAD DAFFA ABRORROBBANI

NIM 17416287205054

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penggunaan *Google Classroom* dengan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Telukjambe Barat. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif, populasi yang digunakan seluruh siswa kelas VII E Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Telukjambe Barat yang berjumlah 37 Siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *Action Research* (AR). Teknik pengumpulan data melalui angket, presentasi kehadiran, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dengan menggunakan hasil uji validitas. Rata-rata r hitung 0,632 maka r hitung $0,632 \geq 0,325$ nilai r tabel secara signifikan angket valid (diterima) dan uji realibilitas angket penggunaan *google classroom* terhadap hasil belajar peserta didik sebanyak 10 butir instrument diperoleh r hitung sebesar $0,808 \geq 0,600$ terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan *Google Classroom* dan hasil belajar. Untuk kehadiran peserta didik diperoleh peningkatan 78,19% dari siklus I dan siklus II. Dan untuk hasil belajar pengetahuan peserta didik, diperoleh peningkatan rata rata menjadi 85,3% dari siklus I dan siklus II.

Kata Kunci: Penggunaan *Google Classroom*, Hasil Belajar Pelajaran PPKn

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between the use of Google Classroom and student learning outcomes in Pancasila and Citizenship Education and Learning at the State Junior High School 2 Telukjambe Barat. This research is a type of quantitative research, the population used is all students of class VII E State Junior High School 2 Telukjambe Barat, amounting to 37 student. The research method used is Action Research (AR). Data collection techniques through questionnaires, attendance presentations, knowledge assessment and skill assessment. The data analysis technique is to test the hypothesis by using the results of the validity test. The average r count is 0,623, then r count is $0,632 \geq 0,325$. The value of the r table is significantly valid (accepted) and the questionnaire reliability test of the use of google classroom on student learning outcomes is 10 items. The onstrument obtained is r count of $0,808 \geq 0,600$, there is a significant relationship use of google classroom and learning outcomes. For student attendance, there was a increase of 78,19% from cycle I and cycle II. And for the cognitive learning outcomes of student the average increase was 85,3% from cycle I and cycle II.

Keywords: Use of Google Classroom, PPKn Lessson Learning Outcomes