

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

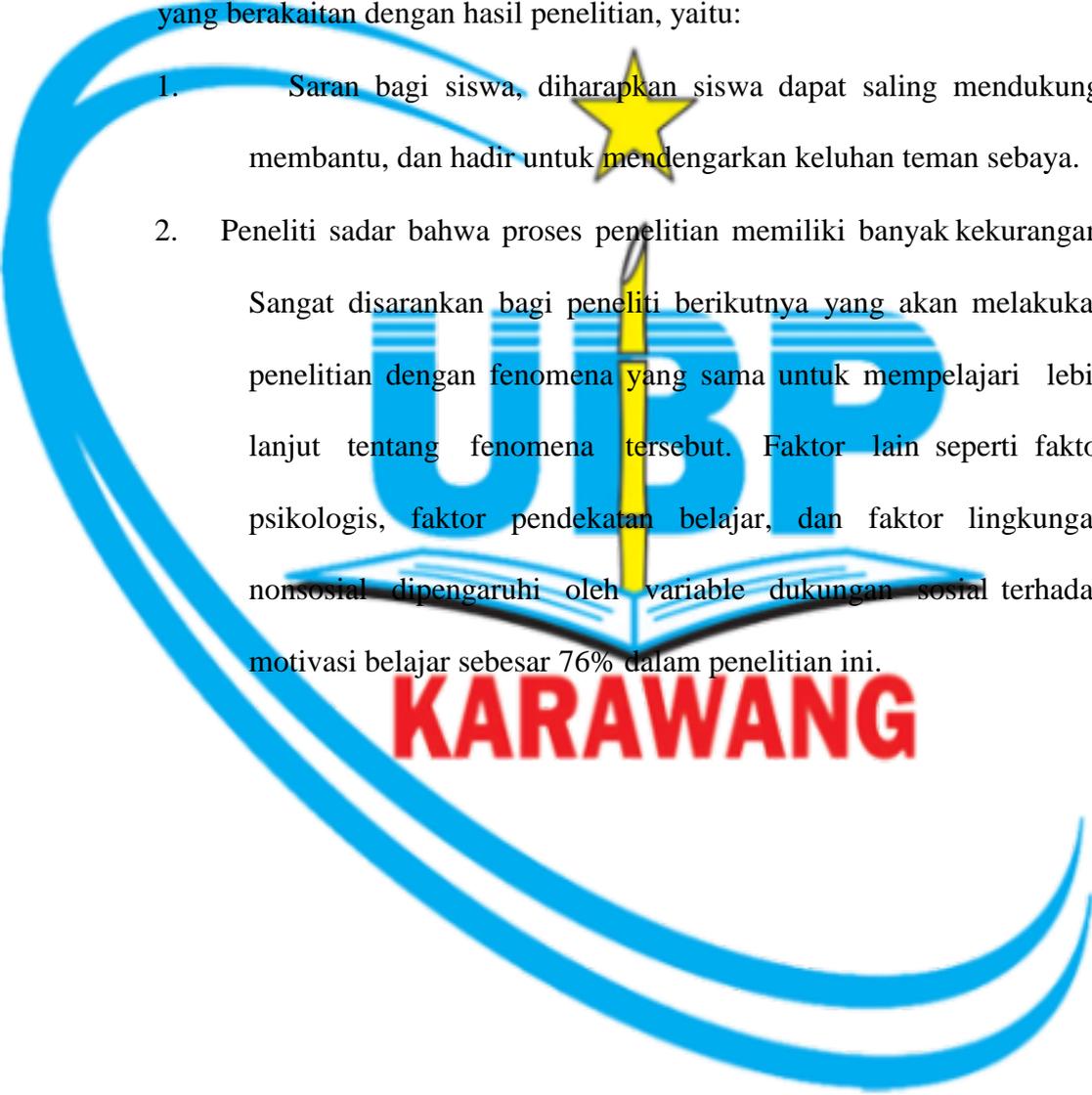
### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini ditemukan bahwa nilai F hitung = 31.296 dengan tingkat signifikan sebesar 0,001 kurang dari 0,05, sehingga dikatakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini yaitu  $H_a$  diterima dan  $H_0$  di tolak, artinya ada pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi belajar Matematika pada siswa kelas XI IPS 1. Nilai koefisien (b) sebesar 0.514 menunjukkan jika dukungan sosial nilainya naik satu satuan maka motivasi belajar meningkat dengan nilai 0.514 pada konstanta 39.032. Tanda positif pada koefisien korelasi menunjukkan jika semakin tinggi nilai dukungan sosial maka semakin aktif motivasi belajar matematika pada siswa kelas XI IPS 1, hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang positif antara variabel dukungan sosial terhadap variabel motivasi belajar. Hasil analisis data dan diskusi menunjukkan bahwa hasil R Square sebesar  $0,242 = 24,2\%$ , yang menunjukkan bahwa pengaruh variabel dukungan sosial terhadap motivasi belajar sebesar 24,2%. Faktor lain mempengaruhi 75,8% dari total.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian, yaitu:

1. Saran bagi siswa, diharapkan siswa dapat saling mendukung, membantu, dan hadir untuk mendengarkan keluhan teman sebaya.
2. Peneliti sadar bahwa proses penelitian memiliki banyak kekurangan. Sangat disarankan bagi peneliti berikutnya yang akan melakukan penelitian dengan fenomena yang sama untuk mempelajari lebih lanjut tentang fenomena tersebut. Faktor lain seperti faktor psikologis, faktor pendekatan belajar, dan faktor lingkungan nonsosial dipengaruhi oleh variable dukungan sosial terhadap motivasi belajar sebesar 76% dalam penelitian ini.



**UB BP**  
**KARAWANG**