

ABSTRAK

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI IPS I DI SMA YOS SUDARSO KARAWANG

Lulu Hendrawati

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ps19.luluhendrawati@mbp.karawang.ac.id

Motivasi sangat dibutuhkan dalam proses belajar pada siswa, hal ini dikarenakan siswa tidak mungkin melakukan proses belajar kalau mereka tidak memiliki motivasi untuk belajar. Teman sebaya dan keluarga sangat berpengaruh terhadap naik atau turunnya prestasi belajar matematika siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi belajar matematika pada siswa kelas XI IPS I di SMA Yos Sudarso Karawang. Metode penelitian yang digunakan adalah metodologi penelitian kuantitatif, teknik pengambilan sampel *purposive sampling*, yang berarti pengambilan sampel lebih khusus dan spesifik. Populasi pada penelitian ini adalah sebanyak 100 orang yang terdiri dari 30 orang laki-laki dan 70 orang perempuan. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala dukungan sosial dan skala motivasi belajar. Untuk menguji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana, kemudian hasil uji regresi linear sederhana ditemukan hasil nilai F hitung = 31.296 dengan tingkat signifikan sebesar 0,001 kurang dari 0,05, sehingga dikatakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini yaitu H_a diterima dan H_0 di tolak, artinya ada pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi belajar Matematika pada siswa kelas XI IPS 1. Sedangkan untuk hasil uji koefisien determinasi ditemukan bahwa nilai dari R Square sebesar $0,242 = 24,2\%$.

Kata kunci: Dukungan Sosial, Motivasi Belajar, Siswa

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF SOCIAL SUPPORT ON MATHEMATICS
LEARNING MOTIVATION IN CLASS XI IPS I STUDENTS
IN SMA YOS SUDARSO KARAWANG****Lulu Hendrawati****Psychology Major of University Buana Perjuangan Karawang**ps19.luluhendrawati@mhs.ubpkarawang.ac.id

Motivation is needed in the learning process for students, this is because it is impossible for students to carry out the learning process if they do not have the motivation to learn. Peers and family are very influential on the rise or fall of students' mathematics learning achievement. The purpose of this study was to determine the effect of social support on motivation to learn mathematics in class XI IPS I at SMA Yos Sudarso Karawang. The research method used is quantitative research methodology, the sampling technique is purposive sampling, which means sampling is more specific and specific. The population in this study were 100 people consisting of 30 men and 70 women. The scale used in this study is the scale of social support and learning motivation scale. To test the hypothesis using a simple linear regression test, then the results of the simple linear regression test found the results of the calculated F value = 31,296 with a significant level of 0.001 less than 0.05, so it is said that the hypothesis in this research is that H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that there is the effect of social support on mathematics learning motivation in class XI IPS 1 students. As for the results of the coefficient of determination test it was found that the value of R Square was $0.242 = 24,2\%$.

KARAWANG**Keywords: Social Support, Learning Motivation, Students**