

**GAMBARAN TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN
KARAWANG**

Silvina Purnama Putri

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Email : ps17.silvinaputri@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Selama mengenyam pendidikan di perguruan tinggi, mahasiswa umumnya akan menghadapi berbagai tantangan dan tuntutan, namun mahasiswa juga diajak untuk bertanggung jawab untuk dapat menyelesaikan tantangan dan tuntutan tersebut. Adakalanya beberapa mahasiswa tidak mampu menghadapinya, sehingga menimbulkan stres yang berkaitan dengan akademik. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran tingkat stres akademik pada mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif, teknik yang digunakan adalah *non probability* yaitu *convenience sampling* sebanyak 8628 mahasiswa. Pengambilan data menggunakan skala likert stres akademik. Analisis data penelitian menggunakan uji kategorisasi. Hasil uji kategorisasi variabel stres akademik mendapat kesimpulan bahwa mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang yang mengalami tingkat stres akademik tinggi berjumlah 38 orang (59.37%), dan mahasiswa yang mengalami tingkat stres akademik rendah sebanyak 26 orang (40.6%). Hasil uji beda berdasarkan jenis kelamin diketahui data berdistribusi normal, hal ini terlihat dari nilai *Mann-Whitney* $p=0.089 (>0.05)$. Selanjutnya berdasarkan uji *Independent T-Test* diperoleh nilai $p=0.047$, hal ini memberikan makna bahwa ada perbedaan tingkat stres akademik antara laki-laki dan perempuan. Hasil uji beda stres akademik berdasarkan angkatan dapat dilihat nilai $p=0.160 (>0.05)$ yang memiliki arti bahwa tidak ada perbedaan tingkat stres akademik berdasarkan angkatan.

Kata Kunci : Tingkat Stres Akademik, Mahasiswa, Karawang

**THE DESCRIPTION OF ACADEMIC STRES LEVELS IN COLLEGE
STUDENT AT BUANA PERJUANGAN UNIVERSITY
KARAWANG**

Silvina Purnama Putri

Fakultas Psikologi Buana Perjuangan University Karawang

Email : ps17.silvinaputri@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRACT

During their education at university, students will generally face various challenges and demands, but students are also invited to take responsibility for resolving these challenges and demands. Sometimes some students are unable to deal with it, causing stress related to academics. This research was conducted to determine the level of academic stress among students at Buana Perjuangan University, Karawang. The method in this research uses descriptive methods, the technique used is non-probability, namely convenience sampling of 8628 students. Data were collected using an academic stress Likert scale. Analysis of research data uses a categorization test. The results of the academic stress variable categorization test concluded that there were 38 students at Buana Perjuangan University Karawang who experienced high levels of academic stress (59.37%), and 26 students who experienced low levels of academic stress (40.6%). The results of the different tests based on gender show that the data is normally distributed, this can be seen from the Mann-Whitney value of $p=0.089 (>0.05)$. Furthermore, based on the Independent T-Test, the value $p=0.047$ was obtained, this means that there is a difference in the level of academic stress between men and women. The results of the test for differences in academic stress based on class can be seen with a value of $p=0.160 (>0.05)$ which means that there is no difference in the level of academic stress based on class.

Keywords: Academic Stress Level, Students, Karawang