

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat disimpulkan melalui penelitian ini yaitu adanya pengaruh motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 1 Telukjambe Barat, hal ini dapat diketahui berdasarkan signifikansi yang dihasilkan senilai $0.000 < 0.05$ dengan demikian dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Kemudian dapat dilihat dari hasil uji determinasi diketahui nilai R^2 sebesar 38.4% , maka dapat diketahui motivasi belajar memberi pengaruh sebesar 38.4% pada prokrastinasi akademik, sementara 61.6% sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya diluar penelitian ini.

B. SARAN

Beberapa saran yang dapat penulis berikan dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dan untuk penelitian ini, nantinya bisa menjadi bahan untuk memperbaiki berbagai kelemahan yang perlu disempurnakan, diantaranya :

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa mengurangi perilaku prokrastinasi akademik dengan menetapkan tujuan pembelajaran dan tenggat waktu yang jelas agar tugas dapat terselesaikan dengan baik dan sebelum waktu tenggatnya.

2. Bagi sekolah

Diharapkan dapat menghindari perilaku prokrastinasi akademik siswa dan meningkatkan motivasi belajar siswa serta menghindari perilaku prokrastinasi siswa. Menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan

3. Bagi penelitian selanjutnya

Peneliti berikutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang tidak dilakukan pada penelitian ini dan peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian motivasi belajar dan prokrastinasi akademik ini secara mendalam melalui metode kualitatif.

