

# **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMAN 1 TELUKJAMBE BARAT”**

Rena Agustin

[Ps19.renaagustin@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:Ps19.renaagustin@mhs.ubpkarawang.ac.id)

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang



## **ABSTRAK**

Siswa memiliki tanggung jawab untuk mengerjakan tugas pada pembelajaran di sekolah. Prokrastinasi adalah perilaku menunda tugas dengan sengaja, perilaku prokrastinasi juga dapat membawa dampak buruk bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 1 Telukjambe Barat. Skala yang digunakan pada penelitian ini yaitu skala prokrastinasi akademik dan skala motivasi belajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI dengan jumlah sampel 203. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *non-probability sampling* dengan teknik sampel *convenience*. Analisis data yang digunakan analisis regresi linear sederhana menunjukkan hasil adanya pengaruh yang negatif motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik, dengan signifikansi sebesar 0.000 ( $\text{sig.} < 0.05$ ) yang artinya terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik siswa SMAN 1 Telukjambe Barat dengan nilai koefisien determinasi sebesar 38.4%. penelitian ini menunjukkan semakin tinggi motivasi belajar maka akan semakin rendah prokrastinasi akademik siswa.

Kata kunci: motivasi belajar, prokrastinasi akademik, SMA

***“THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION ON  
STUDENTS’ ACADEMIC PROCRASTINATION  
OF SMAN 1 TELUKJAMBE BARAT”***

Rena Agustin

[ps19.renaagustin@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:ps19.renaagustin@mhs.ubpkarawang.ac.id)

Faculty of Psychology Buana Perjuangan University

**ABSTRACT**

Students have the responsibility to do assignments in learning at school. Procrastination is the behavior of deliberately delaying assignments, procrastination behavior can also have a negative impact on students. The scale used in this study is the academic procrastination scale and the learning motivation scale. This study aims to determine the effect of learning motivation on academic procrastination in students of SMAN 1 Telukjambe Barat. The population in this study were students of class X and XI with a total sample of 203. The sampling method used was non-probability sampling with convenience sampling technique. The data analysis used simple linear regression analysis showed that there was a negative influence on learning motivation on academic procrastination, with a significance of 0.000 (sig. <0.05) which means that there is an influence between learning motivation on academic procrastination with a coefficient of determination of 38.4%. This research shows that the higher the learning motivation, the lower the student's academic procrastination.

**Keywords:** Learning motivation, academic procrastination, SMA