

DAFTAR PUSTAKA

Anggreni, N. M. S., & Immanuel, A. S. (2020). Model *School Well-Being* Sebagai Tatahan Sekolah Sejahtera Bagi Siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 146-156.

Arikunto, s. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: rineka cipta.

Aji, A. S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan *School Well-Being* Pada Siswa Smp.

Azhari, A., & Situmorang, N. Z. (2019, November). Dampak positif *school well-being* pada siswa di sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 256-262).

Azwar, s. (2017). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Yogyakarta: pustaka belajar.

Azwar, s. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi edisi II*. Yogyakarta: pustaka pelajar.

Azwar, s. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi edisi II*. Yogyakarta: pustaka Pelajar

Azwar, Saifuddin. (2021). *Metode penelitian psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Azyz, A. N. M., Huda, M. Q., & Atmasari, L. (2019). *School Well-Being dan Kecemasan Akademik pada Mahasiswa. Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 3(1).

Candra, T.N.P. (2018). *Listening to the voices of children, parents, and teachers about children's school life: promoting children's wellbeing in yogyakarta, indonesia. The University of Melbourne Australia*.

Dewi, I., Purnamasari, A., & Rahma, A. (2021). *School Well-Being Dan Dukungan Sosial terhadap Kecenderungan Perundungan di Pesantren. Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 13(1), 100-110.

Hamonangan, H. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap *Psychological Well-Being* Pada Mahasiswa Selama Pandemi.

Konu, A., & Rimpela, M. (2002). *Well-being in schools: A conceptual model. Health Promotion International*, 17(1), 79–87.

Konu, A. I., Lintonen, T. P., & Rimpelä, M. K. (2002). *Factors associated with schoolchildren's general subjective well-being. Health education research*, 17(2), 155-165.

Konu, A., & Lintonen, T. (2006). *School well-being subscale from the School Health Promotion Study: Crossnational analysis of the data from 16 countries. Promotion & Education*, 13(1).

Periantolo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi: Asyik, Mudah & Bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahma, U., Pramitadewi, K. P., Faizah, F., & Perwiradara, Y. (2020). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap kesejahteraan di sekolah siswa SMA. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 163-176.

Rasyid, A. (2021). Konsep dan Urgensi Penerapan *School Well-Being* Pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 376-382.

Rohman, I. H., & Fauziah, N. (2016). Hubungan antara *adversty intelligence* dengan *school well-being* (Studi pada Siswa SMA Kesatrian 1 Semarang). *Jurnal Empati*, 5(2), 322-326.

Rokhmatika, L. (1940). Hubungan antara persepsi terhadap dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa kelas unggulan (*Doctoral dissertation, State University of Surabaya*).

Santibáñez, R., Solabarrieta, J., & Ruiz-narezo, M. (2020). *School well-being and drug use in adolescence. Frontiers in psychology*, 11, 1668.

Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 59-72.

Sarafino, E.P., Smith, T.W., King, D.B., DeLongis, A. (2015). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. Wiley.

Sardi, L. N., & Ayriza, Y. (2020). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap *subjective well-being* pada remaja yang tinggal di pondok pesantren. *Acta psychologia*, 2(1), 41-48.

Sepfitri, N. (2011). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMAN 6 Jakarta. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Fakultas Psikologi

Simanjuntak, L. E., & Indrawati, E. S. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Harga Diri Pada Siswi Kelas XII SMA Kristen. Universitas Diponegoro.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: alfabeta.

Suwandi, E. (2018). Analisis tingkat kepuasan menggunakan skala likert pada layanan *speedy* yang bermigrasi ke indihome. Jurnal Teknik Elektro Universitas Tanjungpura, 1(1).

Thohiroh, H., N oviанти, L. E., & Y udiana, W. (2019). Peranan persepsi dukungan sosial terhadap kesejahteraan subjektif di sekolah pada siswa pondok pesantren modern. *Psymphatic: jurnal ilmiah psikologi*, 6(2), 131- 144.

Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada siswa smk negeri 3 medan. Jurnal Diversita, 2(2).

Wijayanti, P. A. K., & Sulistiobudi, R. A. (2018). *Peer relation* sebagai prediktor utama *school well-being* siswa sekolah dasar. Jurnal Psikologi, 17(1), 56-67.

Wijayanti, P. A. K., Pebriani, L. V., & Yudiana, W. (2019). Peningkatan *subjective well-being in school* pada siswa melalui "*peer support and teaching method program*". *Journal of Psychological Science and Profession*, 3(1), 31-42.

Wijaya, I. N., Sahrani, R., & Dewi, F. I. R. (2020). Peran Dukungan Sosial Orangtua, Teman Sebaya, Dan Guru Terhadap *School Well-Being*

Siswa Pesantren X. Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni, 4(1), 234-244.

